

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

1. Оценочные средства для текущей аттестации.

Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, ОПК-12.1.3, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-8.1.1, ПК-8.1.2, ПК-8.1.3

001. В каком возрасте более целесообразно назначать лечебную гимнастику?

- 1) детям дошкольного возраста
- 2) детям 7-12 лет
- 3) детям более старшего возраста
- 4) взрослым

002. Что позволяет аппаратный метод лечения?

- 1) исправить зубочелюстные аномалии
- 2) провести тренировку мышц
- 3) устранить причину аномалии

003. В каком режиме выполняются статические упражнения?

- 1) в изотоническом режиме
- 2) в изометрическом режиме
- 3) при сокращении мышц

004. В каком случае действуют аппараты функционального действия?

- 1) при сокращении жевательной мускулатуры
- 2) при расслаблении жевательной мускулатуры
- 3) при активации ортодонтического винта
- 4) при активации пружины

005. К каким видам относится аппарат, который фиксируется на нижний зубной ряд?

- 1) внутриротовой одночелюстной
- 2) внеротовой съемный, одночелюстной
- 3) внутриротовой несъемный, двухчелюстной

006. Выберите правильный план лечения. Диагноз: перекрестная окклюзия, обусловленная односторонним сужением нижнего зубного ряда справа.

- 1) расширение верхнего зубного ряда
- 2) удлинение верхнего зубного ряда
- 3) одностороннее расширение нижнего зубного ряда справа
- 4) удлинение нижнего зубного ряда
- 5) расширение верхнего и нижнего зубных рядов

007. Каково назначение «скользящей дуги» энгля?

- 1) расширение зубного ряда
- 2) удлинение зубного ряда
- 3) укорочение зубного ряда
- 4) расширение и удлинение зубного ряда
- 5) расширение и укорочение зубного ряда

008. Сколько сил нужно создать для поворота зуба по оси?

- 1) одну
- 2) две
- 3) три

009. Какой из перечисленных факторов может способствовать формированию мезиальной окклюзии, обусловленной смещением нижней челюсти вперед?

- 1) ротовое дыхание
- 2) сосание нижней губы
- 3) запрокинутая голова во время сна
- 4) неравномерная стираемость молочных зубов
- 5) гипофункция щитовидной железы

010. Какая из перечисленных вредных привычек может привести к протрузии верхних и ретрузии нижних резцов?

- 1) подкладывание руки под щеку во время сна
- 2) опускание головы на грудь во время сна
- 3) сосание верхней губы
- 4) сосание нижней губы
- 5) сосание языка

Примеры ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1

1. Ребенок 4 года. При осмотре наблюдается несмыкание губ, проскальзывание языка между зубами, напряжение подбородочной мышцы (симптом наперстка), протрузия передних зубов, вертикальная щель между зубами 2мм. Назовите причину данной патологии. Какие профилактические мероприятия можно рекомендовать родителям для предупреждения дальнейшего развития аномалии прикуса.

2. Ребенок 7 лет. При осмотре дыхание ротовое сужение верхней челюсти,. Со слов мамы к оториноларингологу не обращались. Назовите возможную причину данной аномалии.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-2.2.4, ОПК-2.3.1, ОПК-2.3.2, ОПК-2.3.3, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.2, ОПК-6.2.3, ОПК-8.3.1, ОПК-9.2.1, ОПК-9.3.1, ОПК-12.2.1, ОПК-12.2.2, ОПК-12.2.3, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.3, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.3, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2, ПК-4.3.3, ПК-5.2.1, ПК-5.2.2, ПК-5.2.3, ПК-8.2.1, ПК-8.2.2, ПК-8.2.3

1. Изготовление элементов ортодонтической аппаратуры.
2. Снятие оттиска и отливка гипсовой модели.
3. Анализ телерентгенограммы (определение числа Wits).

Примеры тем докладов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, ОПК-12.1.3, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-8.1.1, ПК-8.1.2, ПК-8.1.3

1. Современные методы ортодонтического лечения детей с врожденной патологией ЧЛЮ.
2. Техника бондинга элементов эджуайз-техники (прямой и непрямой метод).
3. Техника дозирования элементов ортодонтических аппаратов.

4.1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, ОПК-12.1.3, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-8.1.1, ПК-8.1.2, ПК-8.1.3

1. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки.
2. Антропометрический расчет моделей челюстей.

3. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практического навыка (анализ телерентгенограммы), собеседование.

Перечень контрольных вопросов для собеседования:

1. Меziальная окклюзия (прикус). Классификация этиология, клиника, формы, дифференциальная диагностика.
2. Меziальная окклюзия (прикус). Методы лечения в зависимости от формы аномалии и возраста. Профилактика.
3. Диастема. Этиология, клиника, профилактика, методы лечения.
4. Перекрестная окклюзия (прикус). Классификация, этиология, клиника.
5. Перекрестная окклюзия (прикус). Методы лечения зубоальвеолярных форм в различные возрастные периоды. Профилактика.
6. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии. Анализ ортопантограммы.
7. Телерентгенография. Методика получения снимков, анализ по Шварцу.
8. Фотостатические снимки. Методика получения. Анализ снимков. Диагностическое значение.
9. Аномалии формы зубных рядов. Этиология, клиника, профилактика. Методы лечения.
10. «Открытый» прикус (вертикальная резцовая дизокклюзия). Этиология, клинические формы.
11. «Открытый» прикус (вертикальная резцовая дизокклюзия). Методы лечения в зависимости от формы и возраста. Профилактика.
12. Аномалии положения отдельных зубов: клиника, профилактика и лечение всех видов проявления.
13. Клинико - лабораторные этапы изготовления аппаратов механического действия (с винтом, с пружиной Коффина, с различными проволочными элементами).
14. Антропометрические методы исследования моделей челюстей (метод Пона, Коргхауса, Герлаха).
15. Антропометрические методы исследования моделей челюстей (Измерение апикального базиса по Снагиной, степени сужения апикального базиса).
16. Изменение тканей пародонта под действием ортодонтической аппаратуры.
17. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в период прикуса молочных зубов. Роль и методы миогимнастики.
18. Сменный прикус. Сроки и очередность прорезывания постоянных зубов. Методы профилактики деформаций, возникающих в период смены зубов.
19. Аппарат Катца. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
20. Понятие о наклонной плоскости. Механизм перемещения зубов по наклонной плоскости.
21. Каппа Шварца. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
22. Каппа Бынина. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
23. Аппарат Брюкля. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
24. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Исторический взгляд (Флуренс, Валькгоф, Оппенгейм, Калвелис).

25. Аппарат Андресена-Гойпля. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
26. Аппарат Френкеля I типа. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
27. Аппарат Френкеля II типа. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
28. Аппарат Френкеля III типа. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
29. Аппарат Френкеля IV типа. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
30. Твин-блоки. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
31. Пластиночные аппараты Шварца. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
32. Классификации зубочелюстных аномалий (Энгля, Калвеллеса).
33. Классификации зубочелюстных аномалий (функциональная классификация Катца, классификация по МКБ-10, классификация ВОЗ).
34. Классификации зубочелюстных аномалий (Хорошилкиной Ф.Я., Персина Л.С.)
35. Графические методы исследования зубных дуг и неба в различные возрастные периоды. Диагностическая ценность.
36. Классификация ортодонтической аппаратуры и её характеристика.
37. Прикус молочных (временных) зубов. Формирование. Характеристика.
38. Функциональная недостаточность мышц челюстно-лицевой области как фактор развития аномалий. Методы диагностики и лечения.
39. Деформация зубных рядов и прикуса при преждевременной потере молочных зубов. Особенности протезирования дефектов зубов и зубных рядов в период прикуса молочных зубов.
40. Постоянный прикус. Функциональная норма по Катцу. Анатомо-физиологические особенности постоянных зубов.
41. Глубокая резцовая окклюзия. Этиология, клинические формы, профилактика. Методы лечения в зависимости от формы и возраста.
42. Дистальная окклюзия (прикус). Этиология, клинические формы, дифференциальная диагностика.
43. Дистальная окклюзия (прикус). Методы лечения в зависимости от формы и возраста. Профилактика.
44. Характер и величина сил, применяемых в ортодонтии. Методы дозирования сил в ортодонтических аппаратах.
45. Ретенционный период. Ретенционные аппараты (съёмные, несъёмные). Профилактика рецидивов зубочелюстных аномалий.
46. Этиология, патогенез аномалий зубочелюстной системы. Характеристика морфологических и функциональных нарушений.
47. Особенности ортодонтического лечения в различные возрастные периоды.
48. Ошибки и осложнения, возникающие при ортодонтическом лечении.
49. Особенности лечения пациентов несъёмной техникой - эджуайс.
50. Аномалии размеров челюстей (макро - и микрогнатия). Этиология, клиника, методы лечения в различные возрастные периоды. Диагностическое значение анализа ТРГ.
51. «Вредные» привычки у детей – как этиологический фактор аномалий челюстно - лицевой области. Классификация вредных привычек по В.П. Окушко. Методы профилактики и лечения.
52. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в детском возрасте. Задачи врачей различного профиля (стоматолог, отоларинголог, эндокринолог) в профилактике.

53. Организация ортодонтической помощи детскому и взрослому населению. Организация работы ортодонтического отделения. Учетно-отчетная документация.
54. Анатомо-физиологические особенности зубов человека. Отличия молочных зубов от постоянных.
55. Травматические повреждения молочных и постоянных зубов. Клиника, патогенез, методы лечения.
56. Аномалии отдельных зубов. Этиология, клиника, методы лечения в зависимости от формы и возраста.
57. Анатомо-физиологические особенности полости рта новорожденного. Развитие зубов в онтогенезе.
58. Аномалии количества зубов. Гипо- и гиперодонтия. Этиология, клиника, патогенез, методы лечения в различные возрастные периоды.
59. Аномалии формы зубных рядов. Этиология, клиника, методы диагностики. Лечение в зависимости от формы и возраста.
60. Особенности конструирования несъемных ортодонтических аппаратов. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата Гашимова.
61. Элементы фиксации в съемных ортодонтических аппаратах. Виды кламмеров.
62. Артикулятор (определение, виды). Принцип работы с артикулятором.
63. Понятие о «конструктивном» прикусе. Определение конструктивного прикуса в клинике ортодонтии.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

Рассмотрено на заседании кафедры ортодонтии «22» мая 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент



М.В. Вологина

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России

Кафедра ортодонтии

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»

20__-20__уч.год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Аномалии формы зубных рядов. Этиология, клиника, профилактика. Методы лечения.
2. Аппарат Френкеля I типа. Конструктивные особенности, показания к использованию, принцип действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
3. Анализ телерентгенограммы (отметить основные плоскости).

М.П.

Зав. кафедрой _____

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент



М.В. Вологина