

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося
по дисциплине «Факультетская терапия»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	<p>Введение в дисциплину. Кардиология.¹ Изучение общей схемы обследования терапевтического больного, схемы истории болезни. Овладение методикой расспроса больного, составление плана расспроса. Изучение методики общего осмотра больного (антропометрия, термометрия). Овладение методами проведения расспроса, осмотра кардиологического больного. Осмотр, пальпация крупных сосудов, области сердца. Отработка методики перкуссии сердца (определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости). Отработка навыков аускультации и оценки тонов сердца в норме и патологии. Прослушивание пластинок и аудиокассет с тонами сердца. Овладение методами диагностики пороков митрального клапана в процессе курации тематических больных и решение ситуационных задач. Овладение методами диагностики аортальных пороков в процессе курации тематических больных и решение ситуационных задач. Изучение методов исследования сосудистой системы (осмотр и пальпация артерий и вен, сфигмография, определение венозного давления, скорости кровотока, измерение артериального давления на лучевой, бедренной артериях по методу Короткова). Изучение принципов ЭКГ и методики регистрации ЭКГ в 12 отведениях. Анализ ЭКГ с гипертрофиями желудочков и предсердий. Анализ ЭКГ с различными нарушениями ритма и проводимости. ЭКГ диагностика ИБС, инфаркта миокарда. Написание фрагмента истории болезни с описанием патологии сердечно-сосудистой системы.²</p>	20
2.	<p>Пульмонология.¹ Овладение методикой проведения осмотра и расспроса легочных больных. Отработка навыков пальпации грудной клетки, перкуссии легких (сравнительной и топографической). Отработка навыков аускультации легких. Прослушивание пластинок и аудиокассет с нормальными дыхательными шумами. Распознавание нормальных дыхательных шумов. Диагностическая оценка изменения дыхательных шумов. Отработка навыков выслушивания и клинической интерпретации побочных дыхательных шумов. Прослушивание пластинок и</p>	16

	<p>аудиокассет с патологическими дыхательными шумами. Трактовка анализов мокроты, крови, плеврального выпота. Изучение инструментальных методов исследования органов дыхания (рентгеноскопия, рентгенография, компьютерная томография, бронхоскопия, спирография, пневмотахометрия). Написание фрагмента истории болезни курируемого больного.²</p>	
3.	<p>Гастроэнтерология.¹ Овладение методикой расспроса, осмотра, больных с заболеваниями пищевода, желудка. Отработка навыков перкуссии брюшной полости. Отработка методики пальпации органов брюшной полости (поверхностная ориентировочная пальпация, глубокая методическая скользящая пальпация). Изучение методики желудочного зондирования. Трактовка анализов желудочного сока. Расчет дебита соляной кислоты. рН-метрия, методика проведения, диагностическое значение. Изучение основных копрологических синдромов. Трактовка копрограммы. Отработка навыков расспроса, осмотра, перкуссии, пальпации больных с заболеванием печени. Изучение методов функциональной диагностики заболеваний печени. Изучение основных печеночных синдромов. Овладение методами обследования желчного пузыря (расспрос, осмотр, выявление основных пузырных симптомов). Изучение методики дуоденального зондирования. Трактовка анализа дуоденального содержимого. Изучение методов диагностики заболеваний поджелудочной железы. Написание фрагмента истории болезни больного с патологией органов ЖКТ.²</p>	16
4.	<p>Нефрология.¹ Отработка методики расспроса, осмотра, перкуссии, пальпации больных с заболеванием мочевыделительной системы. Трактовка общего, биохимического анализов крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Аддис-Каковскому, пробы Реберга. Изучение инструментальных методов исследования мочевыделительной системы – рентгенологические методы: обзорный снимок почек, в/в пиелография, нефроангиография. Радиоизотопные методы исследования: радиоизотопная нефрография, сканирование, сцинтиграфия почек, УЗИ почек.²</p>	10
5.	<p>Гематология. Аллергические реакции.¹ Овладение методами расспроса, осмотра, пальпации и перкуссии больных с заболеваниями крови. Оценка результатов клинического исследования крови, стернального пунктата при анемиях. Чтение и трактовка общего анализа крови и стернального пунктата при лейкоцитозах, лейкомоидных реакциях, лейкозах. Чтение и трактовка лабораторных тестов при геморрагических диатезах. Изучение методики подготовки инструментария и забора крови, приготовление мазков, подсчет числа эритроцитов, лейкоцитов,</p>	12

	тромбоцитов, определение гемоглобина, СОЭ. Решение ситуационных задач по патологии системы крови. Изучение основных клинических проявлений и синдромов ВИЧ-инфекции, методов профилактики ВИЧ-инфекции. Овладение методами расспроса и обследования больных с аллергическими реакциями (крапивницей, ангионевротическим отеком), изучение симптоматологии и принципов неотложной помощи при анафилактическом шоке. Оформление итоговой истории болезни. ²	
6.	Физиотерапия. ¹ Изучение методик электролечения, светолечения, ультразвуковой терапии. Изучение методик водолечения, теплелечения, грязелечения. Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтического лечения. Определение показаний к санаторно-курортному лечению. Выбор курорта в зависимости от патологии. Знание противопоказаний при направлении на санаторно-курортное лечение. Оформление рецептов на проведение физиотерапевтических процедур. Оформление санаторно-курортной карты. ²	8
	Итого	82

¹ - тема

² - сущностное содержание (при необходимости)

Рассмотрено на заседании кафедры факультетской терапии «24» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
д.м.н., профессор

А. Р. Бабаева