

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Педиатрия»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое  
дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

**1.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

**1.1.1. Примеры тестовых заданий:**

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПКО-4, ПКО-10

**1. СОДЕРЖАНИЕ ЛАКТОЗЫ В МОЛОЗИВЕ ПО СРАВНЕНИЮ СО ЗРЕЛЫМ МОЛОКОМ**

- а) выше
- б) ниже
- в) такое же

**2. СОДЕРЖАНИЕ ЖИРА В МОЛОЗИВЕ ПО СРАВНЕНИЮ СО ЗРЕЛЫМ МОЛОКОМ**

- а) выше
- б) ниже
- в) такое же

**3. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ЗРЕЛОГО ЖЕНСКОГО МОЛОКА ПО СРАВНЕНИЮ С МОЛОЗИВОМ**

- а) выше
- б) ниже
- в) такая же

**4. С УВЕЛИЧЕНИЕМ СРОКА ЛАКТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ САХАРОВ В ЖЕНСКОМ МОЛОКЕ:**

- а) понижается
- б) повышается
- в) не изменяется

**5. С УВЕЛИЧЕНИЕМ СРОКА ЛАКТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ БЕЛКА В ЖЕНСКОМ МОЛОКЕ**

- а) понижается
- б) повышается
- в) не изменяется

6. КАКИЕ ФАКТОРЫ ЖЕНСКОГО МОЛОКА СПОСОБСТВУЮТ СНИЖЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

- а) казеин
- б) гормоны
- в) иммуноглобулины
- г) железо
- д) кальций

7. ОПТИМАЛЬНОЕ ДЛЯ УСВОЕНИЯ СООТНОШЕНИЕ КАЛЬЦИЯ И ФОСФОРА В ЖЕНСКОМ МОЛОКЕ СОСТАВЛЯЕТ

- а) 1:2
- б) 1:1
- в) 2:1
- г) 3:1

8. РЕБЕНОК 6 МЕСЯЦЕВ ПОЛУЧАЕТ ЕСТЕСТВЕННОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ. КАКИЕ БЛЮДА ПРИКОРМА ОН ЕЩЕ ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ

- а) яичный желток
- б) 10% молочная каша
- в) овощное пюре
- г) фруктовое пюре
- д) паровые котлеты

9. СРОКИ ВВЕДЕНИЯ ВТОРОГО ПРИКОРМА

- а) 3 месяца
- б) 7 месяцев
- в) 10 месяцев

10. СРОКИ ВВЕДЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПРИКОРМА.

- а) 5 месяца
- б) 8 месяцев
- в) 10 месяцев

Эталон ответа:

- 1 - б
- 2 - а
- 3 - б
- 4 - б
- 5 - а
- 6 - в
- 7 - в
- 8 - в
- 9 - б
- 10 - б

**1.1.2. Пример ситуационной задачи:**

Проверяемые компетенции: УК-8, ОПК-4, ОПК-5.

Ребенок 1,5 лет проснулся среди ночи от шумного, затрудненного дыхания. Беспокоен, мечется в кроватке. Голос осипший. Кашель “лающий”. Мать вызвала скорую помощь.

При осмотре отмечается бледность кожных покровов, цианоз вокруг рта, втяжение межреберий, яремной и надключичной ямок при вдохе. Частота дыханий 42 в минуту. Голос осипший. Кашель грубый сухой. Отмечается яркая гиперемия дужек, небных миндалин, мягкого неба, зернистость задней стенки глотки. Налетов нет. В легких перкуторно звук с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 142 в минуту. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Стул полуоформленный. Мочеиспускание не нарушено. Моча светлая.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите синдром, обуславливающий тяжесть состояния ребенка.
3. Составьте план лечения больного.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

### **1.1.3. Пример варианта контрольной работы:**

Проверяемые компетенции: УК-8, ОПК-4.

1. Эпидемиология гриппа и ОРВИ в детской популяции. Группы высокого риска.
2. Принципы организации противоэпидемических мероприятий при гриппе в условиях эпидемического подъема.

### **1.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПКО-10, ПКО-13

1. Основные показатели физического развития детей.
2. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка.
3. Физиологические законы нарастания массы, длины и других параметров в различные возрастные периоды.
4. Методика оценки физического развития ребенка по таблицам центильных отклонений.

### **1.1.5. Примеры тем докладов:**

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПКО-4, ПКО-10, ПКО-13

1. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний у детей. Тератогенное воздействие лекарственных средств на организм будущего ребенка.
2. Влияние факторов внешней среды на физическое развитие детей. Эндогенные факторы нарушений физического развития детей.
3. Особенности питания кормящей женщины, соотношение белков, жиров и углеводов; рекомендуемый набор продуктов. Режим дня кормящей женщины.

## 1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

### Перечень вопросов для собеседования.

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Последствия патологических влияний на плод в Волгоградской области.	УК-1,УК-6
2.	Проблемы современной неонатологии. Младенческая смертность в Волгоградской области.	УК-1,УК-6, ПКО-4, ПКО-10
3.	Перинатальная патология, ее социальные аспекты с учетом особенностей Волгоградской области .	УК-1,УК-6, ОПК-2, ПКО-4, ПКО-10
4.	Периоды детского возраста. Физиологическая характеристика и особенности патологии в Волгоградской области.	ОПК-5
5.	Особенности сбора анамнеза в педиатрической практике. Этика и деонтология в педиатрии.	УК-1,УК-6, ОПК-1
6.	Принципы работы детской поликлиники в Волгоградской области. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме грудных детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Группы здоровья.	УК-1,УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПКО-4, ПКО-10, ПКО-13

7.	Особенности роста в различные периоды детства. Понятие о ростовых скачках.	ОПК-5, ПКО-13
8.	Физическое развитие детей. Расчетные формулы нарастания массы и длины (роста) ребенка на первом году жизни.	ОПК-5, ПКО-13
9.	Масса тела ребенка после 1 года жизни. Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста.	ОПК-5, ОПК-9, ПКО-13
10.	Физическое развитие детей. Понятие об акселерации. Факторы, влияющие на физическое развитие, с учетом особенностей Волгоградской области.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПКО-4, ПКО-10, ПКО-13
11.	Психомоторное развитие ребенка на первом году жизни.	ОПК-5, ОПК-9, ПКО-13
12.	Формирование моторики, психической деятельности, речи в зависимости от возраста.	ОПК-5, ОПК-9, ПКО-13
13.	Развитие речи у детей. Влияние среды, режима и воспитания на нервно-психическое развитие детей в Волгоградской области.	ОПК-2, ОПК-9, ПКО-4, ПКО-10, ПКО-13
14.	Воспитание здорового ребенка в семье. Принципы рационального образа жизни (режим, вскармливание, закаливание).	ОПК-2, ОПК-9, ПКО-4, ПКО-10, ПКО-13
15.	Основные принципы закаливания детей.	ОПК-2, ОПК-9, ПКО-4, ПКО-13
16.	Естественное (грудное) вскармливание, его преимущества. Режим кормления в этом возрасте.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
17.	Препятствия и противопоказания к грудному вскармливанию.	ОПК-5
18.	Смешанное вскармливание, определение понятия, показания к введению молочных смесей.	ОПК-5
19.	Причины и виды гипогалактии. Способы стимуляции лактации. Техника проведения докорма при смешанном вскармливании.	ОПК-5
20.	Искусственное вскармливание, определение понятия. Характеристика продуктов для искусственного вскармливания. Наиболее употребляемые смеси при искусственном вскармливании. Основные ошибки при искусственном вскармливании.	ОПК-2, ОПК-9
21.	Прикорм, его значение для развития ребенка. Продукты	ОПК-9, ПКО-4,

	прикорма, сроки и правила введения. Питание детей старше 1 года (используемые продукты, допустимые объемы, частота кормлений). Роль питания в профилактике различных заболеваний.	ПКО-10
22.	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения кожи у детей.	ОПК-5
23.	Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки и семиотика поражения.	ОПК-5
24.	Анатомо-физиологические особенности костной системы и семиотика ее поражения у детей.	ОПК-5
25.	Анатомо-физиологические особенности мышечной системы и семиотика ее поражения.	ОПК-5
26.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Семиотика поражения.	ОПК-5
27.	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Семиотика поражения органов кровообращения у детей.	ОПК-5
28.	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Гемограмма в различном возрасте. Семиотика поражения.	ОПК-4, ОПК-5
29.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Семиотика поражения органов пищеварения у детей.	ОПК-5
30.	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Причины развития. Гипотрофия. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-5, ПКО-4
31.	Рахит. Этиопатогенез и клинические симптомы острого течения. Классификация.	ОПК-5
32.	Рахит, характеристика различных степеней тяжести. Основные симптомы подострого течения.	ОПК-5
33.	Рахит. Диагностика. Неспецифическое и специфическое лечение. Профилактика.	ОПК-5, ПКО-4
34.	Гипервитаминоз Д. Причина возникновения, диагностика, клинические проявления, неотложная терапия.	ОПК-4, ОПК-5
35.	Дефицитные анемии у детей. Основные причины развития в	ОПК-4, ОПК-5,

	раннем детском возрасте. Железодефицитная анемия у детей первого года жизни. Диагностика. Лечение, профилактика.	ПКО-4
36.	Характеристика и классификация вакцинных препаратов, входящих в Национальный прививочный календарь.	ОПК-4
37.	Понятие о специфической и неспецифической профилактике.	ОПК-2, ОПК-4
38.	Реакции и осложнения, возникающие при проведении профилактических прививок	ОПК-4, ОПК-5
39.	Грипп. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-5
40.	ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, РС-инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Стандарты диагностики и лечения с точки зрения доказательной медицины.	ОПК-4, ОПК-5
41.	Новая коронавирусная инфекция (Covid-19) у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности течения инфекции у детей различных возрастов.	ОПК-4, ОПК-5
42.	Профилактика коронавирусной инфекции. Принципы неспецифической профилактики и организации противоэпидемического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.	ОПК-4, ОПК-5
43.	Клинические симптомы и синдромы кишечных инфекций у детей. Исходы и прогноз кишечной инфекции в зависимости от заболевания и возраста больного.	ОПК-5
44.	Методы лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз ОКИ. Лечение различных типов диарей и их осложнений.	ОПК-4, ОПК-5
45.	Особенности эпидемиологии кишечных инфекций в детском возрасте. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий при ОКИ в семье и детском коллективе.	УК-8, ОПК-4
46.	Организация эпидемиологического надзора за корью и перспективы ее ликвидации. Осложнения, исходы и прогноз экзантем с особенностями клиники у детей первого года жизни, у вакцинированных.	ОПК-5

47.	Специфическая профилактика кори и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.	УК-8, ОПК-4
48.	Характеристика возбудителя ветряной оспы. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность. Патогенез. Патоморфологические изменения при ветряной оспе.	ОПК-5
49.	Клинические особенности ветряной оспы у детей разных возрастных групп. Противовирусные препараты, местное лечение при поражении кожи и слизистых при ветряной оспе.	ОПК-4, ОПК-5
50.	Краснуха. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.	УК-8, ОПК-4, ОПК-5
51.	Диагностическая значимость вирусологических, серологических лабораторных методов исследования для диагностики кори, краснухи, ветряной оспы.	ОПК-4, ОПК-5
52.	Характеристика возбудителя эпидемического паротита. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам. Диагностика. Лечение с позиции доказательной медицины, осложнения.	ОПК-4, ОПК-5
53.	Специфическая профилактика эпидемического паротита и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.	УК-8, ОПК-4

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7998>

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней «22» мая 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



М.Я.Ледяев