

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Педиатрия»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
направленность (профиль) Медицинская биохимия,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестовые задания, собеседование, контрольная работа, решение ситуационных задач; оценка практических умений, истории болезни, написание доклада.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5

Выбрать один правильный ответ:

1. При идиопатической тромбоцитопенической пурпуре изменяется
 - а) время свертывания
 - б) время кровотечения
 - в) и то, и другое
 - г) ни то, ни другое
2. Тип кровоточивости при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре
 - а) петехиально-пятнистый
 - б) гематомный
 - в) смешанный
 - г) васкулитно-пурпурный
 - д) ангиоматозный
3. При геморрагическом васкулите тип кровоточивости
 - а) петехиально-пятнистый
 - б) васкулитно-пурпурный
 - в) гематомный
 - г) смешанный
 - д) ангиоматозный
4. Патогенез геморрагического синдрома при геморрагическом васкулите обусловлен
 - а) тромбоцитопенией
 - б) дефицитом факторов свертывания
 - в) патологией сосудистой стенки
5. Тип аллергических реакций, к которому относится иммунокомплексная патология:
 - а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
6. Время кровотечения при гемофилии
 - а) укорачивается
 - б) не меняется
 - в) удлиняется
7. Кровоточивость при гемофилии обусловлена
 - а) нарушениями сосудисто-тромбоцитарного звена гемостаза
 - б) дефицитом плазменных факторов свертывания
 - в) патологией сосудистой стенки
8. Кровоточивость при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре связана

- а) с нарушением в сосудисто-тромбоцитарном звене гемостаза
 - б) с дефицитом плазменных факторов свертывания
 - в) с патологией сосудистой стенки
9. Свертывающая способность крови при геморрагическом васкулите меняется в сторону
- а) гипокоагуляции
 - б) гиперкоагуляции
 - в) не меняется
10. Свежезамороженную плазму при геморрагическом васкулите переливают с целью
- а) поставки плазменных факторов свертывания
 - б) восполнения ОЦК
 - в) поставки антитромбина 3

1.1.2. Примеры вопросов для собеседования:

Проверяемые компетенции: ОК- 1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5

1. Этиология острого бронхита и острой пневмонии у детей.
2. Классификация бронхитов и острых пневмоний у детей.
3. Клиника острой пневмонии у ребенка раннего и старшего возраста.
4. Критерии диагностики и дифференциальной диагностики острого бронхита и острой пневмонии.
5. Методы лабораторной и инструментальной диагностики при острой пневмонии и остром бронхите у детей.

1.1.3. Пример варианта контрольной работы:

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Вариант 1

1. Этиология и патогенез дефицитных анемий у детей раннего возраста.
2. Классификация дефицитных анемий.

1.1.4. Пример ситуационной задачи:

Проверяемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задача № 36

Ребенок 2-х месяцев, поступил в стационар на 5-й день заболевания с жалобами, со слов мамы, на затрудненное дыхание, кашель и отказ от груди, выделение пенистой мокроты, повышение температуры до 39 градусов. Состояние ребенка было средней тяжести. Отмечалась вялость выраженная бледность кожных покровов, цианоз носогубного треугольника, одышка ЧДД 60 в минуту. Перкуторно над легкими коробочный звук. Дыхание жесткое. Слева у угла лопатки выслушиваются, влажные мелкопузырчатые хрипы.

Границы относительной сердечной тупости соответствуют возрасту. Отмечается глухость тонов, пульс 160/уд/мин. Живот мягкий безболезненный. Печень выступает из под реберной дуги на 2,5 см. Селезенка не увеличена. Менингеальные симптомы отрицательные.

В общем анализе крови: эритроциты-450000 НВ-120 г/л ЦП-0,9 лейкоциты $13 \cdot 10^9$ /л п/я-4% с/я-50% л-36% м-10% СОЭ-20мм/час. На рентгенограмме легких эмфизематозность легочных полей, слева в нижнемедиальном отделе очаговая инфильтрация. /С-7,8/

1. Оценить анализ крови.
2. Поставить рентгенологический диагноз.
3. Поставить клинический диагноз.

Эталон ответа:

1. В общем анализе крови лейкоцитоз, нейтрофилез, повышение СОЭ, что подтверждает

воспалительный характер заболевания.

2. Очаговая пневмония слева (С-7,8).

3. Внебольничная очаговая левосторонняя пневмония (С-7,8), нетяжелая, ДН2.

1.1.5. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5

1. Оценить показатели биохимического анализа крови у больного с патологией мочевой системы.

2. Оценить показатели биохимического анализа крови у больного с патологией эндокринной системы.

3. Оценить функциональные пробы у больного с патологией сердечно-сосудистой системы.

1.1.6. Написание и защита историй болезни пациентов с различной патологией по тематике занятий.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5

1.1.7. Примеры тем докладов :

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5

1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей, этиология, виды и степени тяжести, диагностика, неотложная помощь.

2. Ювенильный ревматоидный артрит, современные представления об этиопатогенезе, клинических вариантах, методах клиничко-лабораторной и инструментальной диагностики, основных принципах терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.

3. Этиологические факторы ОПН у детей в возрастном аспекте, клиничко-лабораторная диагностика стадий и принципы терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.

1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования.

1.2.1. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Основные показатели физического развития детей до года и старше года, параметрические и непараметрические методы оценки показателей физического развития детей и подростков.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5
2.	Вскармливание детей первого года жизни, основные виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания детей первого года жизни. Принципы успешного грудного вскармливания и методы оценки его эффективности. Динамика заболеваемости детей, находящихся на грудном вскармливании, по материалам Волгоградской области.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
3.	Смешанное и искусственное вскармливание детей первого года жизни, понятие о докорме и правилах его введения. Классификация современных заменителей грудного	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

	молока, методика рационального применения.	
4.	Дополнительные факторы питания, понятие о прикорме, сроки, правила введения. Потребность в основных пищевых ингредиентах у детей при разных видах вскармливания. Особенности введения прикорма при смешанном и искусственном вскармливании.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Острые пневмонии у детей, клиничко-лабораторная диагностика, особенности функциональные нарушений у детей, принципа лечения в соответствии с клиническими рекомендациями Особенности течения и диагностики COVID-19 у детей и подростков, принципы лечения и профилактики.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
6.	Клиничко-лабораторная и инструментальная диагностика бронхиальной астмы у детей, основные принципы терапии и профилактики. Особенности этиопатогенеза бронхиальной астмы у детей Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
7.	Ревматическая лихорадка у детей, определение, этиопатогенез, классификация, клиничко-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии и профилактики.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
8.	Неревматические кардиты у детей, классификация, особенности у детей и подростков, клиничко-лабораторная и инструментальная диагностика и принципы терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
9.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей, этиология, виды и степени тяжести, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
10.	Хроническая сердечная недостаточность у детей, этиология в возрастном аспекте, современная классификация, клинические признаки, современные методы функциональной диагностики.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
11.	Ювенильный ревматоидный артрит у детей, современные представления об этиопатогенезе, клинических вариантах, методах клиничко-лабораторной и инструментальной диагностики, основных принципах терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
12.	Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит) у детей, современные представления об этиопатогенезе, современные методы клиничко-лабораторной и инструментальной диагностики, основные принципы терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
13.	Орфанная патология сердечно-сосудистой системы у детей. Идиопатическая легочная артериальная гипертензия, клиничко-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
14.	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Классификация, методы и алгоритм диагностики, принципы терапии. Современные принципы организации	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5

	медицинской помощи детям и подросткам с АГ на территории Волгоградской области.	
15.	Дефицитные анемии у детей. Этиология в возрастном аспекте, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, профилактика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-5
16.	Иммунная тромбоцитопеническая пурпура у детей. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
17.	Гемофилия у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии. Организация медицинской помощи больным гемофилией (регистр и школа гемофилии) на территории Волгоградской области.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
18.	Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
19.	Лейкозы у детей. Классификация. Современная клинико-лабораторная диагностика острого лимфобластного лейкоза у детей, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
20.	Орфанные заболевания крови у детей. Апластическая анемия неуточненная; наследственный дефицит факторов П, VII, X; синдром Эванса.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
21.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-5
22.	Клинико-лабораторные и инструментальные методы оценки почечных функций у детей.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-5
23.	Пиелонефриты у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
24.	Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
25.	Орфанная патология почек у детей. Гемолитико-уремический синдром, причины, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
26.	Клинико-лабораторная диагностика острой почечной недостаточности у детей. Показания к гемодиализу.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
27.	Основные синдромы хронической почечной недостаточности у детей, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
28.	Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, прогноз, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
29.	Врожденный гипотиреоз у детей. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, неонатальный скрининг, прогноз, принципы терапии. Роль эндемического дефицита йода в Волгоградской области в генезе заболеваний щитовидной железы.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5

30.	Сахарный диабет у детей. Клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5
-----	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



М.Я.Ледяев