федеральное государственное

###### **«УТВЕРЖДАЮ»**

директор Института НМФО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Шишиморов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный

медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.70 Эндоскопия.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эндоскопист**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения **– очная**

Волгоград, 2022

**Разработчики программы**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Ученая степень/ звание*** | ***Кафедра (полное название)*** |
| ***1.*** | Веденин Юрий Игоревич | Зав. кафедрой | д.м.н. | Кафедра хирургических болезней 1 Института НМФО |
| ***2.*** | Мандриков Виктор Викторович | Профессор кафедры | д.м.н. | Кафедра хирургических болезней 1 Института НМФО |
| ***3.*** | Ногина Анастасия Алексеевна | Доцент кафедры | к.м.н. | Кафедра хирургических болезней 1 Института НМФО |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия.**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № от «» 20 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 1 Института НМФО,

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Веденин

**Рецензенты:** Заведующий эндоскопическим отделением ГБУЗ «ВОКБ № 1»,

главный внештатный эндоскопист комитета здравоохранения Волгоградской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Гушул

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 6 от «11» января 2022 г.

Секретарь

Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Александрина

**Фонд оценочных средств по ПроизводственОЙ (клиническОЙ) практике**

**А) Фонд оценочных средств для базовой части производственной (клинической) практики**

**Темы индивидуальных заданий**

1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей).
2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей.
3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей на лабораторные и дополнительные инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. .Выявление аллергической предрасположенности пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования
7. Оценка тяжести состояния больного для определения вида и объема эндоскопического вмешательства.
8. Выполнение неотложной помощи в экстренных ситуациях.
9. Определение показаний и противопоказаний к выполнению плановых и экстренных эндоскопических исследований.
10. Разработка плана эндоскопического лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
11. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний пищевода при выполнении эзофагоскопии.
12. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний желудка при выполнении гастроскопии.
13. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний 12 п.к. при выполнении дуоденоскопии.
14. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний толстой кишки при выполнении колоноскопии.
15. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний прямой кишки при выполнении ректоскопии.
16. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний сигмовидной кишки при выполнении сигмоскопии.
17. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний бронхов при выполнении бронхоскопии.
18. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при эндоскопических вмешательствах у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.
19. Оценка эффективности и эндоскопического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей.
20. Выполнение эндоскопических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
21. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.
22. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных эндоскопических манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
23. Оказание паллиативной эндоскопической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.
24. Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей при выполнен ии эндоскопического лечения.
25. Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии.
26. Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии.

**Вопросы для устного собеседования**

1. Эзофагогастродуоденоскопия. Техника выполнения.

2. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии. Виды анестезии.

2. Эндоскопический осмотр в узком спектре. ( I-scan, NBI режимы). Возможности метода.

3. Техника выполнения биопсии из слизистой оболочки и новообразования желудка.

4. Дуоденоскопия. Осмотр большого дуоденального сосочка. Техника выполнения.

5. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Тактика врача-эндоскописта.

6. Кровотечение из язвы луковицы 12 п.к. Тактика врача-эндоскописта. Определение вида эндоскопического гемостаза.

7. Техника подслизистой инфильтрации при кровотечении из язвы лук. 12 п.к.

8. Техника аргоно-плазменной коагуляции при кровотечении из язвы желудка.

9. Техника электрокоагуляционного эндоскопического гемостаза при язвенном кровотечении.

10. Инородное тело пищевода. Тактика врача-эндоскописта в зависимости от вида инородного тела.

11.Техника удаления инородного тела пищевода. Необходимый инструментарий.

12. Техника склерозирования варикозно-расширенных вен пищевода.

13. Техника лигирования варикозно-расширенных вен пищевода.

14. Техника постановки назоинтестинального зонда.

15. Инородное тело желудка. Техника удаления инородного тела желудка. Подбор эндоскопических инструментов в зависимости от вида инородного тела.

16. Эпителиальные неоплазии пищевода. Тактика врача-эндоскописта.

17. Виды эндоскопических полипэктомий.

18. Эндоскопическая петлевая резекция (EMR) полипа пищевода. Техника.

19. Лейомиома пищевода. Тактика врача-эндоскописта.

20. Трихобезоар желудка. Тактика врача-эндоскописта. Возможности эндоскопического удаления.

21. Фитобезоар желудка. Тактика врача-эндоскописта. Возможности эндоскопического удаления.

22. Эпителиальная неоплазия желудка. Тактика врача-эндоскописта.

23. Эндоскопическая полипэктомия методом «холодной петли». Техника.

24. Эпителиальная неоплазия желудка с признаками дисплазии. Тактика врача-эндоскописта.

25. Хромоэндоскопия. Техника метода. Виртуальная хромоэндоскопия.

26. Подготовка пациента к эндоскопической папиллосфинктеротомии (ЭПСТ). Методы обезболивания.

27. Канюляция большого дуоденального сосочка. Техника.

28. ЭПСТ. Техника выполнения.

29. ЭРПХГ. Техника выполнения.

30.Эндоскопическая литотрипсия. Техника.

31. Эндоскопическая литоэкстракция. Техника.

32. Эндобилиарное стентирование желчных протоков. Техника.

33. Рубцовая стриктура желчных протоков. Тактика врача-эндоскописта.

34. Эндоскопическая баллонная дилатация при рубцовых стриктурах желчных протоков. Техника.

35. Эндоскопическое назобилиарное дренирование желчевыводящих путей. Техника.

36. Кровотечение при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах (ЭТПВ). Тактика врача-эндоскописта.

37. Метод подслизистой инфильтрации при кровотечении при ЭПСТ. Техника.

38. Эндоскопическая электрокоагуляции при ЭТПВ, осложнившимся кровотечением. Техника.

39. Эндоклиппирование при ЭТПВ, осложнившимся кровотечением. Техника.

40. Временная эндоскопическая баллонная тампонада при ЭТПВ, осложнившимся кровотечением. Техника.

41. Ретродуоденальная перфорация при ЭТПВ. Тактика врача-эндоскописта.

42. Эндоскопическое билиодуоденальное протезирование при ЭТПВ, осложнившимся ретродуоденальной перфорацией. Техника.

43. Эндоклиппирование при ЭТПВ, осложнившимся ретродуоденальной перфорацией. Техника.

45. Эндоскопическое стентирование Вирсунгова протока. Техника.

46. Ректосигмоскопия. Техника.

47. Подготовка пациента к ректосигмоскопии.

48. Щипцовая биопсия из слизистой или образования прямой кишки. Техника.

49. Колоноскопия. Техника.

50. Подготовка пациента к колоноскопии. Виды обезболивания.

51.Эпителиальные неоплазии толстой кишки. Тактика врача-эндоскописта.

52. Эндоскопическая петлевая резекция (EMR) эпителиальной неоплазии толстой кишки. Техника.

53.Эндоскопическая подслизистая диссекция (ESD) эпителиальной неоплазии толстой кишки. Техника.

54.Эндоскопическая полипэктомия эпителиальной неоплазии толстой кишки методом «холодной петли». Техника.

55. Фибробронхоскопия. Техника.

56. Подготовка пациента к бронхоскопии. Виды анестезии.

57. Удаление инородного тела трахеи. Техника.

58. Санационная бронхоскопия. Техника.

59. Биопсия из образования бронха. Техника.

60. Ригидная бронхоскопия. Техника.

**Практические навыки**

**1.** Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей (их законных представителей).

2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей.

3. Выявление аллергической предрасположенности пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования

4. Оценка тяжести состояния больного для определения вида и объема эндоскопического вмешательства.

5. Выполнение неотложной помощи в экстренных ситуациях.

6. Определение показаний и противопоказаний к выполнению плановых и экстренных эндоскопических исследований.

7. Выполнение эзофагоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний пищевода.

8. Выполнение гастроскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний желудка.

9. Выполнение дуоденоскопии, .интерпретация эндоскопической картины заболеваний 12 п.к.

10. Выполнение колоноскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний толстой кишки.

11. Выполнение ректоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний прямой кишки.

12. Выполнение сигмоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний сигмовидной кишки.

13. Выполнение бронхоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний нижних отделов дыхательных путей.

14. Выполнение прицельной биопсии из слизистых оболочек.

15. Проведение эндоскопического гемостаза с применением методов: подслизистой инфильтрации, электрокоагуляции, аргоно-плазменной коагуляции, эндоклиппирования, лигирования.

16. Извлечения инородных тел трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования.

17. Удаление эпителиальных образований верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки.

18. Проведения назогастрального и назоинтестинального зондов.

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы «Производственная (клиническая) практика - Эндоскопия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции по ФГОС** | | **ИЗ** – индивидуальные задания | **С** – собеседование по контрольным вопросам. | **Пр** – оценка освоения практических навыков |
| **Темы индивидуальных заданий** | **Вопросы для собеседования** | **Практические навыки из перечня** |
| **УК** | **1** | 1-29 | 1-55 | 1-35,44, 47, 48, 52-54, 56-58, 63 |
| **2** | - | - | 1, 12,38,50,51,55 |
| **3** | - | - | 50 |
| **ПК** | **1** | 1-29 | 1-8 | 1-6,8-12,14-18,21-26,28-31,46 |
| **2** | 1-29 | 1-8 | 1-6,8-12,14-18,21-26,28-31,46 |
| **3** | - | - | - |
| **4** | - | - | - |
| **5** | 1-8, 23 | 9-54 | 1-16,24-27,29,30-35,39 |
| **6** | 9-14, 16-22, 24-29 | 9-54 | 17-24,25-28,30-35,38,40-46,51,58-62 |
| **7** | 15 | - | 24,31,58-62 |
| **8** | 9-14, 16-22, 24-29 | 9-54 | 39-41 |
| **9** | - | - | - |
| **10** | - | - | 39,40,43,49,53-57 |
| **11** | - | - | 63 |
| **12** | - | - | 60-62 |

**Фонд оценочных средств по ПроизводственОЙ (клиническОЙ) практике**

**ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики**

***Б2.2.1 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ***

**Темы индивидуальных заданий**

.1. Получить исчерпывающую информацию о заболевании.

2. Выявить возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

3. Оценить тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.

4. Разработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования.

5. Интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования пациентов гастроэнтерологического профиля.

6. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

**Вопросы для устного собеседования**

1. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Дивертикул пищевода. Пищеводный карман. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
3. Методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика Нelicobacter pylori.
4. Пенетрирующая язва. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.
5. Стеноз привратника. Клиника, диагностика. Консервативное лечение. Методы хирургического лечения.
6. Острый геморрагический гастрит. Этиология. Клиника и диагностика. Возможности эндоскопического лечения.
7. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Портальная гипертензия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения. Осложнения портальной гипертензии.
9. Холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Принципы лечения и профилактики.
10. Синдром мальабсорбции и мальдигестии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.
11. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.
12. Заболевания ануса и прямой кишки. Проктиты, хронический геморрой, трещины анального канала. Клиника, диагностика. Возможные осложнения. Методы лечения.

**Практические навыки**

1.Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнез.

2. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

3. Владеть методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.

4. Владеть методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции по ФГОС** | | **ИЗ** – индивидуальные задания | **С** – собеседование по контрольным вопросам. | **Пр** – оценка освоения практических навыков |
| **Темы индивидуальных заданий** | **Вопросы для собеседования** | **Практические навыки из перечня** |
| **УК** | **1** | 1- 11 | 1-25 |  |
| **2** | - | - |  |
| **3** | - | - |  |
| **ПК** | **1** | 1- 8 | 1,6,7,13,17,18,19,20,21,23,24 | 1,2,3,8 |
| **2** | 6,20-24 | 6,9-11,15-23 | 13 |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** | 3,4,5,6,7,8 | 1-3,5,7,9,10,12,14,16,18,20-25 | 2,5,6,7,8 |
| **6** | 2,4.9,10,11 | 1,2,4,5,8-11,13,15,17-25 | 3,4,5,8,9,10,11 |
| **7** |  |  |  |
| **8** | 2,11 | 1,6,13,17,19,23-25 | 12 |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  | - |

***Б2.2.2 ГИНЕКОЛОГИЯ***

**Темы индивидуальных заданий**

1. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний, обосновать клинический диагноз пациента с заболеваниями малого таза;
2. Разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. Определить необходимость специальных методов исследования (эндоскопических, ультразвуковых, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. Использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
5. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни гинекологического больного;
6. Выявить характерные признаки имеющегося гинекологического заболевания у пациентов, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
7. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
8. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
9. обосновать показания к назначению пациенту с гинекологическим заболеванием антибактериальных препаратов, противовирусных препаратов, глюкокортикостероидов;
10. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы.
11. Интерпретировать эндоскопические признаки воспалительных заболеваний матки и придатков.

**Примерные вопросы для устного собеседования**

1.Пролапс тазовых органов. Классификация, клиника, хирургические методы лечения. 2. Наружный генитальный и экстрагенитальный эндометриоз. Клиника, диагностика.

3. Миома матки. Этиопатогенез. Клиника. Показания к эндоскопическим методам лечения.

4. Апоплексия яичников, геморрагическая форма. Эндоскопические методы диагностики и лечения.

5.Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит).

Классификация, клиника, диагностика, лечения.

6.Урогенитальный кандидоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

7.Бактериальный вагиноз. Диагностика, лечение.

8.Аномальные маточные кровотечения. Классификация. Современные методы Диагностики. Лечение.

9.Перекрут ножки опухоли яичников (придатков матки). Клиника, диагностика, тактика.

10.Гнойные тубоовариальные образования. Клиника, диагностика, лечение.

11.Внематочная беременность. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

12.Рак шейки матки. Классификация. Клиника, диагностика и принципы лечения.

**Практические навыки**

1. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе репродуктивного.

2. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

3.Вести медицинскую документацию (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке).

4.Владеть системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при неосложненном и осложненном течении болезни;

5 .Интерпретировать эндоскопическую семиотику различных заболеваний органов малого таза с целью установления заключения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции по ФГОС** | | **ИЗ** – индивидуальные задания | **С** – собеседование по контрольным вопросам. | **Пр** – оценка освоения практических навыков |
| **Темы индивидуальных заданий** | **Вопросы для собеседования** | **Практические навыки из перечня** |
| **УК** | **1** | 1-11 | 1-30 | **1-29** |
| **2** | - | - | **-** |
| **3** | - | - | - |
| **ПК** | **1** | - | 1 - 30 | 7 |
| **2** | 5 | 4, 7, 10, 13,  15, 16, 18, 20, 22, 24, 25, 27, 29 | 2 |
| **3** |  | - | - |
| **4** |  | - | - |
| **5** | 1-8 | 1, 3, 6, 9, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 25, 27, 29 | 1,3,8-11 |
| **6** | 2,9-11 | 1 - 30 | 4,5,12-15,17-19 |
| **7** | 4 | - | 16 |
| **8** | 2, 9-11 | 4, 7, 10, 13,  15, 16, 18, 20, 22, 24, 25, 27, 29 | 6,7 |
| **9** |  | - | - |
| **10** |  | - | - |
| **11** |  | - | - |
| **12** |  | - |  |