федеральное государственное

###### «УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Шишиморов

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. **ПРИНЯТО**  на заседании ученого совета

Института НМФО

№ \_\_\_\_\_\_ от

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный

медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Методические указания по практике

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.70 Эндоскопия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эндоскопист**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2022

Методические указания согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «29 » июня 2022 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю.Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 13 от «29» июня 2022 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Александрина

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - эндоскописта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндоскопии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

* **профилактическая деятельность:**
* предупреждение возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
* участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
* оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов эндоскопического профиля;
* **диагностическая деятельность:**
* диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в эндоскопии;
* диагностировать неотложные состояния пациентов;
* диагностика беременности;
* проводить медицинскую экспертизу;
* применять скрининг-методы раннего выявления заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей;
* **лечебная деятельность:**
* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
* организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
* **реабилитационная деятельность:**
* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей;
* руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
* организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в эндоскопии;
* применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов эндоскопического профиля;
* использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей;
* проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
* **психолого-педагогическая деятельность:**
* использовать современные модели мотивирования лиц эндоскопического профиля на обращение за эндоскопической помощью;
* проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
* применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов эндоскопического профиля;
* реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
* **организационно-управленческая деятельность:**
* руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в эндоскопии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения эндоскопического профиля;
* на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
* проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
* составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
* проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам эндоскопического профиля.

1. **Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Содержание и структура компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **компетенции** | **Название**  **компетенции** | **Содержание и структура компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1-основные понятия, используемые в нефрологии; 2–структурно-функциональные особенности почек;  3-основные принципы функционирования мочевыделительной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4-научные идеи и тенденции развития нефрологии | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;  2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **ПК-1** | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | знаниями организационной̆ структуры, управленческой̆ и экономической̆ деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |
| **ПК-2** | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой̆ |
| **ПК-5** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1-основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ;  2-причины возникновения соматических заболеваний;  3-патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей;  4-методы ранней диагностики и скрининга и патологии ЖКТ и нижних дыхательных путей;  6-группы риска по развитию различных заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей у взрослого населения | 1-проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению;  2-проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей;  3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии. | 1 - методами эндоскопического выявления заболеваний ЖКИ и нижних дыхательных путей;  3 - методами ранней диагностики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей;  4 - методиками оценки состояния здоровья населении различных возрастных групп. |
| **ПК-6** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и  осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей;  2 - основы фармакотерапии при различных формах эндоскопической патологии | 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний ЖКТ;  3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии | 1 - навыками профилактики заболеваний ЖКТ и нижних отедлов дыхательных путей;  2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной эндоскопической патологией. |
| **ПК-8** | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных  чрезвычайных ситуациях | организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия. | проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
|  | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического  анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1-типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,  2-экспертизу трудоспособности. | анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
|  | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов  заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1-Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях ЖКТ и нижних дыхательных путей  2-Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия"  3-Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей и их осложнений с учетом возрастных особенностей  4-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия"  8-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия"  9-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндоскопия»  10-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей с учетом возрастных особенностей  11-Изменения со стороны ЖКТ и нижних дыхательных путей при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. | 1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей (их законных представителей)  2-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей (их законных представителей)  3-Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  4-Оценивать анатомо-функциональное состояние ЖКТ и нижних дыхательных путей.  5-Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопического осмотра пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей.  6-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.  7-Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), - эндосонографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  8-Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.  9 -Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями ЖКТ на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи1  10-Применять при обследовании пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения  11-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей.  12-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных эндоскопических вмешательствах у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей. | 1-Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) ЖКТ и нижних дыхательных путей  2-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции н ЖКТ и нижних дыхательных путей на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  3-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей на дополнительные инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  4-Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  5-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  6-Обеспечение безопасности диагностических эндоскопических манипуляций |
|  | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической  медицинской помощи | 1-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей  2-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нэндоскопия"  3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей  4-Современные эндоскопические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  5-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при эндоскопических диагностических или лечебных манипуляциях у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей  6-Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей  7.- Методы обезболивания  8-Требования асептики и антисептики, дезенфекции эндоскопического оборудования.  9-Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции , ЖКТ и нижних дыхательных путей  и оказание медицинской помощи при них | 1-Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  2-Провести лечебно-диагностические эндоскопические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  3-Оценивать эффективность и безопасность выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  4-Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей к проведению эндоскопических вмешательств.  5-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения  6-Проводить динамический контроль корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.  7-Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | 1-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  2-Оценка эффективности и безопасности выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  3-Выполнение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  4-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  5-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных эндоскопических манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения  6-Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками |
|  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | 1-принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  2-принципы и методы оказания первой медицинской помощи при эндоскопических неотложных состояниях. | 1-оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации  2-владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при эндоскопических неотложных состояниях |
|  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей  2-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия"  3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  4-Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей , имеющих инвалидность  5-Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей , имеющих инвалидность  6-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  7-Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-куротного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов  8-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек  9-МКФ | 1-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации  2-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации  3-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации  4-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов  5-Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации | 1-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  2-Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации  3-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации  4-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей. |
|  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1-Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний  2-Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами  3-Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами  4-Основы здорового образа жизни, методы его формирования  5-Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.  6-МКБ  7-МКФ | 1-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  2-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)  3-Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней  4-Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции  5-Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  6-Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  7-Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции | 1-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  2-Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  3-Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом  4-Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  5-Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи  6-Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок  7-Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней  8-Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания  9-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний  10-Контроль соблюдения профилактических мероприятий  11-Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей  12-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  13-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
|  | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-эндоскописта | организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-эндоскописта и стационарного отделения эндоскопии взрослых и детей | навыками организации работы специализированного кабинета врача-нефролога и стационарного отделения нефрологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по эндоскопической службе |
|  | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием  основных медико-статистических показателей | права, обязанности и ответственность врача-нефролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы. | составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы клинической эндоскопии медицинского учреждения | навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей |
|  | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию | 1-организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации  2-организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях |

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

**План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КБ СМП № 25, гастроэнтерологическое отделение | | | | | |
| 1. | Курация больных гастроэнтерологического профиля, под руководством преподавателя | Россия, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Землячки, 38. | учебных часов – 144  недель - 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8 | Зачет |
| ГУЗ КБ СМП № 7, гинекологическое отделение | | | | | |
| 2. | Курация больных гинекологического профиля, под руководством преподавателя | 0, Россия, Волгоградская область, г.Волгоград,  Ул. Казахская, 1 | учебных часов – 144  недель - 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Зачет |

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

1. Полугодовая аттестация–оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
2. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

* соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
* структурированность дневника ординатора, его оформление;
* выполнение индивидуальных заданий;
* сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

1. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код в ОПОП** | **Модуль ОПОП** | **Форма контроля успеваемости** | **Перечень оценочных средств (ФОС)** | **Оцениваемые компетенции** |
| ***Б 2.2*** | Производственная (клиническая) практика - вариативная | Зачет | 1. Перечень тем индивидуальных заданий;  2. Перечень вопросов для устного собеседования;  3. Перечень практических навыков | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
|  |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Критерии их сформированности** | **Критерии оценивания результатов прохождения практики** | **Аттестация** |
| УК-1; ПК-1; ПК-2;; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков,   освоенных за период практики.   1. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности | Зачтено |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо) | 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практическихнавыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний. |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно) | 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но   также принципиальные замечания.   1. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 2. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания. |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно) | 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует | Не зачтено |

**Б2.2.Производственная (клиническая) практика**

**Б2.2.1 Гастроэнтерология**

**Основная литература:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> 2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 3. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. Г. Г. Кармазановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. серии С. К. Терно). - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 4. Ивашкин В. Т.Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии[Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 5. Парентеральное и энтеральное питание[Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 6. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> 8. Шевченко В. П.Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В. П. ; под ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 9. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 10. Кобалава Ж. Д**.** Основы внутренней медицины[Электронный ресурс] : [руководство] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - [Раздел 7. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0009.html). - Режим доступа:[http://www.studentlibrary.ru**/**](http://www.studentlibrary.ru/) 11. Петров В. И.Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа:[http://www.studentlibrary.ru**/**](http://www.studentlibrary.ru/) 12. Ивашкин В. Т. Гастроэнтерология [Текст] : нац. рук. : кратк. изд / Ивашкин В. Т., Лапина Т. Л., Шульпекова Ю. О. и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной ; Ассоциация мед. о-в по качеству - АСМОК ; Рос. гастроэнтерол. ассоциация. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462, [18] с. 13. Маев И. В. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 976 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>   **Дополнительная литература:**   1. Циммерман Я. С. Клиническая гастроэнтерология : избранные разделы [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я.С. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 2. Циммерман Я. С**.** Клиническая гастроэнтерология [Текст] / Циммерман Я. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 414 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). 3. Абдурахманов Д. Т. Хронический гепатит B и D [Электронный ресурс] : руководство / Абдурахманов Д. Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - Режим доступа:[http://www.studentlibrary.ru**/**](http://www.studentlibrary.ru/) 4. Клинические разборы**.** Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. – М. : Литтерра, 2009. - 448 с. - (Клинические разборы). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> 5. Фомин В.В.Клинические разборы. Внутренние болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Фомин В. В., Бурневич Э. З. ; под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. – М. : Литтерра, 2010. - 576 с. - (Клинические разборы). - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 6. Боткин С. П**.** Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru> 8. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ананченко В.Г. и др. ; под ред. Л.И. Дворецкого. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 9. Рациональная фармакотерапия в гепатологии: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Ивашкин В.Т., Буеверов А.О., Богомолов П.О., Маевская М.В. и др. ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина, А.О. Буеверова. – М. : Литтерра, 2009. - 296 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия руководств для практикующих врачей; т. 19). - Режим доступа:[http://www.studentlibrary.ru**/**](http://www.studentlibrary.ru/) 10. Гастроэнтерология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Буеверов А.О., Лапина Т.Л., Охлобыстин А.В. и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 11. Дехнич Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] : руководство / Дехнич Н.Н., Козлов С.Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 12. Кильдиярова Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с. : ил. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 13. Интенсивная терапия: современные аспекты [Текст] / под ред. Д. Сью, Д. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Л. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. 14. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : учеб. пособие для системы ППО врачей : в 2 т. Т. 1 / гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 956 с. : ил. + 1 CD-ROM - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье"). 15. Гепатопротекторы [Текст] : рук. / Оковитый С. В., Безбородкина Н. Н., Улейчик С. Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 110 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Гепатология). 16. Маев И. В**.** Болезни поджелудочной железы [Электронный ресурс] : практическое руководство / Маев И. В., Кучерявый Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 736 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 17. Лемешко З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс] : руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> 18. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА [Электронный ресурс] / В.И. Петров, Д.Н. Емельянов, М.Ю. Фролов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> 19. Ивашкин В. Т**.** Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология[Электронный ресурс] **:** учебное пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 20. Борисов А. Е**.** Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / А.Е. Борисов, В.А. Кащенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> 21. Регистр лекарственных средств России : РЛС - доктор [Текст] . Вып. 18 : Гастроэнтерология и гепатология : ежегод. сб. / Вышковский Г. Л. ; [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. - М. : ВЕДАНТА, 2014. - 351, [1] с. : ил., цв. ил. - Регистр лекарственных средств России : РЛС + 22. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> 23. Трухан Д. И.Гастроэнтерология. Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010165 - Леч. дело и 06010365 - Педиатрия / Трухан Д. И., Викторова И. А. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 367, [1] с. 24. Панкреатит [Электронный ресурс] / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>   **Б2.2.2 Гинекология**  **Основная литература:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | 1.Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. : ил. -http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html | | 2.Айламазян Э. К. Гинекология [Текст] : учебник для мед. вузов / Айламазян Э. К. . - 2-е изд., испр. и доп. . - СПб. : СпецЛит , 2013 . - 415, [1] с. : ил, [4] л. цв. ил. | | 3.Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html> | | |  |   **Дополнительная литература:** 1. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html> . 2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гущин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. -  http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html.  3. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434062.html>.  4.Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>.  Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. -http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html.   |  |  | | --- | --- | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  |  |
| **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**  Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:   | Ссылка на информационный ресурс | Доступность | | --- | --- | | <http://lib.volgmed.ru> | Свободный доступ | | <http://elibrary.ru> | Свободный доступ | | <http://www.scopus.com> | Свободный доступ | | <http://www.studentlibrary.ru> | Свободный доступ | | <http://e.lanbook.com> | Свободный доступ |   **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**   1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed. 2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html). 3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5). 4. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)   **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**   1. [Клиническая лабораторная диагностика](http://www.studmedlib.ru/ru/book/0869-2084-2011-11.html) 2. [Клиническая медицина](http://www.studmedlib.ru/ru/book/0023-2149-2012-03.html) 3. [Российский медицинский журнал](http://www.studmedlib.ru/ru/book/0869-2106-2012-01.html) 4. [Терапевтический архив](http://www.studmedlib.ru/ru/book/0040-3660-2012-01.html)   **Интернет-ресурсы:**   1. ЭБС ВолгГМУ -http://library.volgmed.ru. 2. Консультант врача <http://www.rosmedlib> 3. «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой http://rheumatolog.ru/ru 4. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням <https://internist.ru/nozology/revmatologiya/> 5. Дистанционного образования ВолгГМУ e.volgmed 6. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db>1 7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru> 8. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php> 9. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>   **Электронные версии журналов:**   1. «Consilium medicum» - <http://www.сonsilium-medicum.com/media/consilium> 2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/> 3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/jornals/vrach> 4. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru> 5. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.сonsilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml> 6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru> 7. «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.сonsilium-medicum.com/media/refer> 8. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru> 9. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru> 10. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm> 11. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard> 12. «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm> 13. «Пульмонология» - **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** 14. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html> |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |