



федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Е.Н. Тихонова



_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

«Реабилитационное сестринское дело»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра по реабилитации, старшая медицинская сестра.

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Акушерское дело, Лечебное дело

Трудоемкость: 576 часов/576 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Вершинин Евгений Геннадьевич	Заведующий кафедрой	к.м.н./доцент	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
2.	Малякина Анастасия Александровна	Ассистент кафедры	-	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
3.	Муравьева Наталья Алексеевна	Ассистент кафедры	-	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
4.	Зенкина Софья Измайловна	Доцент кафедры	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
5.	Замарина Ольга Викторовна	Доцент кафедры	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
6.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело», в объеме 576 часов/576 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 3 от «10» 11 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т.В.Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «28» 11 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е.Н.Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В.Бармина

Рецензенты:

Барулин А.Е., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНФМО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Е.В. Языкова, заведующий физиотерапевтическим отделением ГУЗ «ГКБ СМП №25»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	12
1.5. Нормативный срок освоения программы	12
1.6. Форма обучения	12
2. Содержание программы	13
2.1. Учебный план	13
2.2. Календарный учебный график	15
2.3. Тематический план	17
3. Требования к результатам освоения программы	37
3.1. Оценка качества освоения программы	37
3.2. Форма итоговой аттестации	38
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	38
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	45
4. Требования к условиям реализации программы	45
4.1. Требования к кадровому обеспечению	45
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	46
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	47



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Реабилитационное сестринское дело», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело» разработана на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы и характеристика профессиональной деятельности выпускника

Целью реализации данной ДПП ПП является формирование профессиональных компетенций в области Реабилитационного сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, установленными приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации», а также обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры по реабилитации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью формирования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПП обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;



- Требования к организации рабочего пространства реабилитационной медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды;
- Концепцию и программу развития сестринского дела в Российской Федерации ;
- Основы теории и практики сестринского дела;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях;
- Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем;
- Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса;
- Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента;
- Стандартные планы медицинского ухода за пациентами;
- Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния;
- Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста;
- Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате;
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;
- Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;
- Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи;
- Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования;
- Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования;
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента;
- Показания и противопоказания к медицинскому массажу;
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии;
- Технику и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента;



- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;
- Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений
- Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии;
- Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами;
- Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие;
- Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
- Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов;
- Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа;
- Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению;
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента;
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения;
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры;
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры;
- Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
- Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;
- Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;

- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта;
- Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;
- Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность).

Уметь:

- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации;
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпацию кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпацию мышц;
 - пальпацию костной системы;
 - пальпацию суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам;
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста;
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;
- Информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента;
- Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выполнять: - парентеральное введение лекарственных средств;
- регистрацию электрокардиограммы;
- оценку интенсивности боли;
- оценку степени риска развития пролежней;
- кормление через зонд;
- пособие при стомах;
- уход за катетерами;
- Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете;
- Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность;
- Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;
- Оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры;
- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа;
- Применять виды медицинского массажа: (лечебный массаж (классический), спортивный; сегментарный, гигиенический, аппаратный, точечный, косметический, самомассаж);
- Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- Подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;
- Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста;



- Проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;
- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации;
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;
- Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации;
- Основы и методы медицинской реабилитации пациентов;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

В результате успешного освоения ДПП ПП «Реабилитационное сестринское дело» медицинские сестры по реабилитации актуализируют общие и сформируют профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Реабилитационное сестринское дело, установленными приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 июля 2020 г. №476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Перечень формируемых и совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело»	5	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	А/01.5
			Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	А/02.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	А/03.5



		медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5

Перечень формируемых и совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Виды деятельности		Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	
Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной	

	<p>форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.1.02.02 Акушерское дело.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 576 часов, из них:

Теоретические занятия-202 часа (в том числе с ДОТ-202 часа),

Практические занятия -266 часов (в том числе симуляционное обучение -200 часов),

90 часов – стажировка, промежуточная аттестация – 12 часов, итоговая аттестация- 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП СП «Реабилитационное сестринское дело»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо-ёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенствование компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	74	42	42	30	0	12	2	Тестирование	ОК 1-ОК7, ПК1.1-ПК-1.3
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	16	8	8	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 5.1-ПК-5.3
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации	384	152	152	230	0	182	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 2.1-ПК2.3, ПК 4.1-ПК 4.6
4.	Стажировка по ПМ.1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации	96	0	0	0	0	0	6	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 2.1-ПК2.3, ПК 4.1-ПК 4.6
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	Тестирование. Решение кейс – ситуаций	ОК 1-ОК7, ПК1.1-ПК-1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 4.1-ПК 4.6, ПК 5.1-ПК-5.3
6.	Итого	576/576 ЗЕТ	202	202	266	0	200	18		

1 академический час = 1 ЗЕТ, *в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»



** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП ПП «Реабилитационное сестринское дело»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения					
			1	2	3	4	5	6
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	20	22	0	0	0	0
		ПЗ	16	14	0	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	8	8	0	0	0	0
		ДОТ	20	22	0	0	0	0
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	8	0	0	6
		ПЗ	0	0	6	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	0	6	0	0	0
		ДОТ	0	0	8	0	0	6
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации	Л	0	0	16	16	16	16
		ПЗ	0	0	4	20	20	20
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	4	20	20	20
		ДОТ	0	0	16	16	16	16
Итого: неделя/день			36	36	36	36	36	36
№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения					
			7	8	9	10	11	12
1.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации	Л	16	16	12	12	12	12
		ПЗ	20	20	24	24	24	24
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	20	20	24	24	24	24
		ДОТ	16	16	16	16	16	16
Итого: неделя/день		36	36	36	36	36	36	36
№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения					
			13	14	15	16		
1.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации	Л	8	0	0	0		
		ПЗ	28	4	0	0		
		ПА	0	2	0	0		
		СО	4	0	0	0		
		ДОТ	2	0	0	0		
2.	Стажировка по ПМ.1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации		0	30	36	30		



3.	Итоговая аттестация		0	0	0	6		
	Итого часов неделю		36	36	36	36		

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПП «Реабилитационное сестринское дело»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	Раздел.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2.	Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации						
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	4	0	4
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятны) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и	2	2	0	0	0



		медицинских изделий.					
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0
1.3	Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела						
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	4	0	0
1.4	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи						
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции, группы риска. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами.	4	4	4	0	4
1.4.2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в медицинской организации.	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении	4	4	4	0	0



		медицинских вмешательств. Проведение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.					
1.2.3	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению, сроки хранения. Меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Роль медсестры в реализации основных принципов асептики. Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Виды упаковок медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий.	8	8	4	0	4
1.4.3	Обращение с медицинскими отходами	Обращение с медицинскими отходами. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». раздел X. «Требования к обращению с отходами»	2	2	2	0	0



1.4.4	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	2	2	0	0
1.1.5	Методы обработки рук	Методы обработки рук, применяемые растворы, антисептики, методика обработки. Зачет по УМ 1	2	2	4	0	4
1.5	Раздел 5 .Информатизация здравоохранения.						
1.5.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистратура; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения	2	2	4	0	0



		<p>государственных и муниципальных нужд;</p> <p>и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;</p> <p>к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения;</p> <p>л) подсистема обезличивания персональных данных и др.</p> <p>Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p> <p>Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «Инфоклиника».</p> <p>Зачет.</p>					
1.6	Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.						
1.6.1	Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве.</p> <p>Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования).</p> <p>Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения</p>	4	4	0	0	0



		бережливых технологий в медицинской организации.					
1.6.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу	2	2	4	0	0
2.	<i>Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i>						
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их характеристика, классификации, медико-санитарные и иные последствия. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях. Правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Понятие о медико-тактической характеристике очагов чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки медицинского персонала к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2	0	0	0
2.2	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2	4	0	4
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи угрожающих жизни	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий	4	4	4	0	2



	состояниях	базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Зачет по Модулю 2.					
3	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации						
3.1.	Организация медико – социальной реабилитации в Российской Федерации.	Структура оказания реабилитационной помощи в РФ, регионе. Порядок оказания реабилитационной помощи населению. Принципы и формы организации медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады.	2	2	2	0	0
3.2.	Организационно-методические основы реабилитации.	Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, поликлинический, санаторный. Основные принципы реабилитации. Особенности медико – социальной реабилитации в различные	2	2	2	0	0



		возрастные периоды.					
3.3	Медицинские аспекты инвалидности	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов.	4	4	2	0	0
3.4.	Реабилитационный процесс. МКФ как клинический инструмент для оценки степени нарушения функций организма, потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Уровни оценки реабилитационного потенциала. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Структура и принципы диагностики согласно Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ); Основы концепции биопсихосоциальной модели болезни и Концепции ресурсов в восстановительной медицине и реабилитации; роль медсестры по реабилитации в	6	6	2	0	0



		медицинских организациях.					
3.5.	Реабилитационный процесс.	Роль сестринского ухода в реабилитации пациентов различных возрастных групп. Основные направления сестринской помощи: наблюдение за состоянием пациента, помощь в уходе, обучение самообслуживанию и самооценке своего состояния, организация окружающей среды, способствующей оптимальному восстановлению здоровья и трудоспособности больных, консультирование пациентов и членов их семей, ухаживающих за ними, по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности.	4	4	4	0	0
3.6.	Реабилитационный процесс.	Функциональное обследование и оценка физического здоровья. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Основы тестирования с использованием физических нагрузок. Применение тестов с физическими нагрузками в программах реабилитации. Методы функционального исследования и учета эффективности применения физических упражнений.	2	2	4	0	4
3.7.	Средства реабилитации	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.	4	4	4	0	0



3.8.	Средства реабилитации.	Лечебная физическая культура. Задачи ЛФК. Методы и принципы ЛФК. Показания и противопоказания к ЛФК. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Средства ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия, эрготерапия. Классификация и характеристика упражнений в ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки.	2	2	4	0	0
3.9.	Средства реабилитации.	Комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Алгоритм составления индивидуального комплекса ЛФК. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Адаптивная физическая культура.	2	2	4	0	4
3.10.	Медицинский массаж.	Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы.	2	2	10	0	10
3.11.	Медицинский массаж.	Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению	10	10	32	0	32



		массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.					
3.12.	Физиотерапевтические методы реабилитации.	Физиотерапия. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.	4	4	4	0	0
		Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение (применение постоянных токов, импульсных токов, токов высокой частоты).	6	6	8	0	8
		Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия.	6	6	8	0	8
		Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: светолечение(инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия).	4	4	8	0	8
		Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: тепловодолечение (применение воды, грязей и парафина, озокерита).	4	4	8	0	8
3.13.	Физиотерапевтические методы реабилитации. Санаторно – курортное	Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика Основные физиотерапевтические мероприятия по	4	4	4	0	0



	лечение.	укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Роль физических упражнений в закаливании. Физиопрофилактика в детских учреждениях.					
3.14.	Санаторно – курортное лечение в реабилитации пациентов.	Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.	2	2	0	0	0
3.15.	Технические средства реабилитации.	Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, повседневной деятельности, занятий лечебной физкультурой и спортом, функционально-эстетическая одежда.	2	2	4	0	4
3.16.	Формирование безопасной доступной терапевтической среды.	«Доступная среда», «Терапевтическая среда», цели и задачи эрготерапии. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности),	2	2	0	0	0



		по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида.					
3.17.	Психолого-педагогические средства реабилитации.	Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.	4	4	0	0	0
3.18.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс: стационарный, поликлинический и санаторный этапы: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия и др. Помощь пациенту в освоении навыков самообслуживания, бытовых навыков.	8	8	12	0	12
3.19.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с	Сестринский процесс в ортезотерапии. Ортезотерапия: протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные	4	4	8	0	8



	травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы,	(компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортезотерапии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.					
3.20.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: невритах, невралгиях, плекситах, отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.	8	8	12	0	12
3.21.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	Реабилитационный процесс: стационарный, поликлинический и санаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самообслуживания, бытовых навыков.	4	4	8	0	8
3.22.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких.	2	2	8	0	4



		Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.					
3.23.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы,	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: лечебная физкультура, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс на поликлиническом и санаторном этапах: обучение образу жизни при бронхиальной астме, ХОБЛ. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.	4	4	4	0	4
3.24.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.	4	4	4	0	4
3.25.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс на поликлиническом и санаторном этапах: диетотерапия, лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Психосоциальная реабилитация	4	4	4		4
3.26.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и	4	4	4	0	4



	пищеварительной системы.	двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.					
3.27.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс на поликлиническом и санаторном этапах: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия.	4	4	4	0	4
3.28.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.	4	4	4	0	4
3.29.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Реабилитационный процесс на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы	4	4	4	0	4
3.30.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации	2	2	4	0	4



		(сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.					
3.31.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.	Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психологическая и социальная реабилитации. Реабилитационный процесс при ожирении: диетотерапия, лечебная физкультура, массаж, физиотерапия.	4	4	8	0	8
3.32.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению, по слуху.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	4	4	8	0	8
3.33.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и в акушерстве.	Реабилитация пациентов во время беременности и послеродовый периоды, при гинекологических заболеваниях. Этапы реабилитации. Физические упражнения в различные trimestры беременности и в послеродовом периоде. Физиологическое обоснование и особенности методик	4	4	8	0	8



		реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии. Реабилитационный процесс на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия.					
3.34.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с хирургическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с хирургическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с хирургическими заболеваниями. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия.	4	4	8	0	8
Итого			202	202	272	0	182
3.35	Стажировка по ПМ.1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации		90				
3.36	Зачет по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации		6				
Итоговая аттестация			6				
			576				



*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических навыков;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование,</p> <p>- отработка навыков,</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических навыков;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование,</p> <p>- отработка навыков,</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических навыков;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование,</p> <p>- отработка навыков,</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических навыков;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование,</p> <p>- отработка навыков,</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>



мероприятий медицинской реабилитации.		
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1 и УМ 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно - капельный путь
3. Фекально - оральный путь
4. Контактно - бытовой

Вопрос № 2

Стерильный стол накрывают:

1. на 24 часа
2. на 18 часов
3. на 12 часов
4. на 6 часов

Вопрос №.3

Первая помощь при ожогах:

1. введение обезболивающих, холод и наложение асептической повязки
2. наложение асептической повязки
3. вскрытие пузыря
4. наложение мазевой повязки

Вопрос №.4



Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

- 1 Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.
- 2 Закрыть нос пострадавшему.
- 3 Сделать пробное вдувание воздуха.
- 4 Нажать на грудину.

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к ПМ 1

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Пассивными называют упражнения, выполняемые

- 1 с помощью инструктора без волевого усилия больного
- 2 самим больным с помощью здоровой руки или ноги
- 3 с незначительным активным движением и волевым усилием со стороны больного
- 4 с посторонней помощью при выраженном волевом усилии больного
- 5 правильно 1) и 2)

Вопрос № 2

Пассивные упражнения назначают преимущественно

- 1 для улучшения лимфообращения
- 2 для улучшения кровообращения
- 3 лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах конечностей
- 4 улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы

Вопрос № 3

Гимнастические упражнения подразделяются по видовому признаку (характеру) на все перечисленные, за исключением

- 1 порядковых
- 2 подготовительных
- 3 корригирующих
- 4 на координацию
- 5 на тренажерах

Вопрос № 4

Наибольшая активность действия лучей солнечного спектра на организм человека

- 1 ультрафиолетовое излучение
- 2 фиолетовое излучение
- 3 инфракрасное излучение
- 4 красное и желтое излучение
- 5 правильно 1) и 3)

Вопрос № 5

К физиологическим механизмам, лежащим в основе закаливания солнечной радиацией, относятся

- 1 непосредственное действие солнечной радиации
- 2 гуморальное действие солнечных ванн
- 3 рефлекторное действие солнечных ванн
- 4 лечебное и профилактическое использование солнечной радиации
- 5 все перечисленное

**Вопросы к итоговой аттестации
по профессиональной переподготовке:**

«Реабилитационное сестринское дело», 576 часов

1. Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. Понятие об мультидисциплинарной бригаде. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Методика использования. Значение в постановке реабилитационного диагноза.
2. Виды реабилитации на этапах восстановительного лечения. Реабилитация больных на поликлиническом этапе, её задачи.
3. Санология, саногенез. Определение, саногенетические механизмы при заболеваниях и травмах.
4. Реабилитация на стационарном этапе, её задачи Роль и место ЛФК в системе медицинской реабилитации.
5. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при ишемической болезни, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
6. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при гипертонической болезни, атеросклерозе. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
7. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при пневмонии. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
8. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при плеврите. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
9. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при бронхиальной астме. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.



10. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при язвенной болезни. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Принципы назначения лечебной гимнастики.
11. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при сахарном диабете. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
12. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при ожирении. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
13. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при нарушениях мозгового кровообращения. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
14. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при неврите лицевого нерва. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
15. . Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Сколиоз. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
16. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Остеохондроз позвоночника. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
17. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Плоскостопие. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
18. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями хирургического профиля. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
19. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с ожогами различных частей тела. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
20. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации детей при рахите. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для



- занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики. Комплекс упражнений, направленных на воспитание правильной осанки и укрепления мышц туловища.
21. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с ревматоидным артритом. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
 22. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных в акушерстве. Задачи ЛФК в 1, 2, 3 триместрах беременности и в послеродовом периоде. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
 23. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных в гинекологии. ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
 24. Физиотерапия. Понятие, история возникновения, как самостоятельной дисциплины. Основоположники физиотерапии. Многообразие лечебных физических факторов, их действие на организм.
 25. Ответная реакция организма на воздействие физического фактора. Три основные стадии: физическая, физико-химическая и биологическая.
 26. Охрана труда в физиотерапевтическом отделении. Правила техники безопасности.
 27. Действия медицинской сестры физиотерапевтического отделения при поражении током пациента, ожоги химические и термические во время проведения физиопроцедуры.
 28. Действия медицинской сестры физиотерапевтического отделения при возникновении анафилактического шока у пациента во время проведения физиопроцедуры.
 29. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Документация.
 30. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Механизмы действия, методика проведения процедуры. Гальванизация и электрофорез воротниковой зоны (по Щербаку). Показания и противопоказания для проведения.
 31. Магнитотерапия. Механизмы действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 32. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Механизмы действия, методика проведения процедуры. Общая гальванизация и



- электрофорез (по Вермелю). Показания и противопоказания для проведения
33. Импульсная электротерапия. Электросон. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 34. Дециметроволновая и сантиметроволновая терапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 35. Дидинамотерапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 36. Амплипульстерапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 37. Индуктотермия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 38. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 39. Ультратонотерапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 40. Дарсонвализация. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 41. Аэрозольтерапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 42. Ультразвуковая терапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
 43. Светолечение. Виды излучений. Механизмы действия, методики проведения процедур. Показания и противопоказания для проведения.
 44. Тепло- и водолечение. Механизмы действия, методики проведения процедур. Показания и противопоказания для проведения.
 45. Санаторно-курортное дело. Порядок направления на санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная физиопрофилактики, определение, методы.
 46. Краткая характеристика основных российских курортов. На примере Волгоградской области (климат степной зоны: Николаевский и Палласовский районы и т.д.).
 47. Массаж при первичной артериальной (нейроциркуляторной) гипотонии.
 48. Массаж при симпатических тунцитах (симпатоганглионитах).
 49. Массаж при диэнцефальных синдромах.
 50. Массаж при мигрени
 51. Массаж при травматических поражениях периферических нервов.
 52. Массаж при полиомиелите.

86. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
87. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
88. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
89. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
90. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
91. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
92. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
93. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
94. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
95. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
96. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками- тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой, средствами реабилитации.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры, средствами реабилитации, физиотерапевтической аппаратурой.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации

деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу:** <https://elearning.volgmed.ru>. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об



утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «об утверждении Профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» от 31 июля 2020 года N 476н.

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).

ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».

12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".

14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых";

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Список рекомендуемой литературы



1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
3. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
4. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
5. Дезинфекция : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
6. Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 119 с.
7. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
8. Епифанов В. А., Епифанов А.В.. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.–416с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>
9. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. -
10. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина — Ростов н/Д:Феникс, 2015. — 430 с.
11. Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 119 с.
12. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: уч. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.: ил.
13. Ведение в теорию и методику лечебной физической культуры: монография / Мандриков В.Б., Коршунов О.И., Вершинин Е.Г. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. -100 с.
14. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] / под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромысова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 235 с.



15. Лечебная физическая культура/ С.Н.Попов, Н.М. Валеев, Т.С.Гарасева; под ред. С.Н.Попова. — 10-е изд.— М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 416 с.
16. Лечебная физическая культура при детском церебральном параличе: учебное пособие для студентов медицинского колледжа / Соломин М.Ю., Воронков А.В., Вершинин Е.Г., Замарина О.В., Зенкина С.И. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. -104 с.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web–сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>