

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

« 9 » сентября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Сестринское дело в детской офтальмологии»

Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра детского офтальмологического отделения (кабинета), старшая медицинская сестра детского офтальмологического отделения.

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Дополнительная специальность: нет

Трудоемкость: 36 часов/36 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Адельшина Надия Анверовна	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук, доцент -	Кафедра хирургических болезней № 2 ИИМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 5 от «6» 12 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензенты:

Тришкин К. С., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава, к.м.н.

Мисайлова О.Г., главная медицинская сестра ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России Волгоградский филиал.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
2. Содержание программы	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	10
2.3. Тематический план	11
3. Требования к результатам освоения программы	15
3.1. Оценка качества освоения программы	15
3.2. Форма итоговой аттестации	15
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	15
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	19
4. Требования к условиям реализации программы	19
4.1. Требования к кадровому обеспечению	19
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	19
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	21



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское дело в детской офтальмологии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную



деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»);

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ.

ДПП ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является развитие общих компетенций и совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела в офтальмологии, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н и Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры детского офтальмологического отделения (кабинета) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Должностные обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).
- Основы организации работы медицинских сестер офтальмологического операционного блока.
- Технологии и стандарты сестринской деятельности в офтальмологии.
- Принципы организации сестринского процесса в офтальмологии.
- Анатомию и физиологию органа зрения.
- Функции зрительного анализатора и методы его исследования.
- Методы исследования глаза и его придатков.
- Причины, клинические проявления заболеваний органа зрения.



- Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов при заболеваниях глаза и его придатков.
- Перечень обследований в офтальмологии.
- Медикаментозное лечение заболеваний органа зрения.
- Понятие о хирургических методах лечения.
- Инфекционную безопасность и инфекционный контроль.
- Профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.
- Профилактику вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции.
- Нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Уметь:

- Организовать работу медсестры офтальмологического кабинета (офтальмологических отделений).
- Осуществить подготовку больных к обследованию, к операции.
- Осуществить сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придатков.
- Осуществить обеспечение лечебно-охранительного режима.
- Осуществить выписку, размещение, хранение различных групп лекарственных препаратов.
- Дать пациенту рекомендации по приему назначенных лекарственных средств.
- Оказать неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях глаз.
- Осуществить удаление свободно лежащих инородных тел с роговицы и конъюнктивы.
- Осуществить наложение повязки на глаз.
- Оказать первую помощь при ожогах и повреждениях глаз.
- Осуществить промывание глаз, закапывание капель, закладывание мази.
- Осуществить введение лекарств под конъюнктиву, парабульбарно.
- Осуществить измерение внутриглазного давления, исследование остроты зрения, поля зрения, бинокулярного зрения.
- Осуществить исследование век и глаза при боковом освещении.
- Осуществить исследование слезных органов.
- Осуществить ассистирование врачу при проведении манипуляций, разрешенных только врачам.
- Соблюдать этику, деонтологию.
- Осуществить уход за пациентом с учетом психологических, возрастных особенностей, общего состояния и конкретной патологии.
- Осуществлять комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Осуществить уход за послеоперационными больными. Оказать неотложную помощь при угрожаемых для жизни состояниях.

В результате освоения ДПП ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии», медицинские сестры детского офтальмологического отделения (кабинета), специальность Сестринское дело усваивают общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере



здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н .

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов: 35 час – аудиторные занятия, в т.ч. 19 часов с ДОТ, 1 час - итоговая аттестация

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо-ёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка *								Форма контроля	Совершенствование компетенции и
			Теоретические занятия		Практические занятия		Аттестация					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор-ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение	Аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Организация профессиональной деятельности медсестры детского офтальмологического отделения (кабинета).	4	2	2	2	0	0	0	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13		
2.	Сестринская помощь пациентам в детском офтальмологическом отделении (кабинете).	31	15	15	16	0	0	0	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13		
3.	Итоговая аттестация	1	0	0	0	0	0	1	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13		



№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения						ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
4.	Итого	36/36 ЗЕТ	17	17	18	0	0	1	

1 академический час = 1 ЗЕТ

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1.	Раздел 1. Организация профессиональной деятельности медсестры детского офтальмологического отделения (кабинета).	Л	2						
		ПЗ		2					
		ПА							
		СО							
		ДОТ		2					
2.	Раздел 2. Сестринская помощь пациентам в детском офтальмологическом отделении (кабинете).	Л	4	2	4	4	2	1	
		ПЗ		2	2	2	4	4	
		ПА							
		СО							
		ДОТ	4	2	4	4	2		
3.	Итоговая аттестация							1	
	Итого часов неделю	36	6	6	6	6	6	6	

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация профессиональной деятельности медсестры детского офтальмологического отделения (кабинета).						
1.1	Организация профессиональной деятельности медсестры детского офтальмологического отделения (кабинета).	Нормативные регламентирующие медицинские помощи с офтальмологическими заболеланиями в медицинских организациях на территории РФ. Устройство и оснащение детского офтальмологического кабинета поликлиники, офтальмологического стационара. Организация работы медсестры офтальмологического кабинета поликлиники, офтальмологического отделения стационара. Должностные обязанности медсестры офтальмологического отделения (кабинета). Организация работы медсестры операционного блока и перевязочного офтальмологического отделения.	2	2	2	0	0
2	Сестринская помощь пациентам в детском офтальмологическом отделении (кабинете).						



2.1	Анатомия и физиология органа зрения у детей.	Зрительный анализатор. Строение глазного яблока. Вспомогательные органы глазного яблока. Глазница и ее содержимое. Мышцы глазного яблока. Функции зрительного анализатора. Акт зрения.	1	1	0	0	0
2.2	Методы исследования органа зрения в детском возрасте.	Сбор анамнеза и жалоб. Последовательность осмотра органа зрения у детей. Исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального (бокового) освещения. Исследование оптических сред в проходящем свете. Офтальмоскопия (осмотр глазного дна) в прямом и обратном виде. Биомикроскопия. Гониоскопия. Эхоофтальмоскопия.. Офтальмотонометрия. Оценка функционального состояния слезного аппарата. Особенности проведения диагностических исследований у детей разного возраста.	2	2	2	0	0
2.3	Сестринские вмешательства при диагностических и лечебных манипуляциях в офтальмологии	Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободно лежащих инородных тел. Ориентировочная проверка чувствительности роговицы. Выявление поверхностных и проникающих дефектов роговицы. Закапывание глазных капель в конъюнктивальный мешок. Закладывание глазной мази в конъюнктивальный мешок.	1	1	2	0	2



		Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Удаление поверхностных соринок с роговицы и конъюнктивы. Выдавливание содержимого слезного мешка. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно – марлевой повязки.						
2.4	Сестринская помощь пациентам при ушибах (контузии) глаз и прилегающего аппарата.	Травмы глаза. Зависимость травм глаза у детей от пола и возраста. Классификация, причины и последствия травм глазницы, вспомогательных органов глаза и глазного яблока. Роль медицинской сестры в своевременной и качественной медицинской помощи пациентам при травмах глаза. Сестринская помощь пациентам при ушибах (контузии) глаз и прилегающего аппарата.	2	2	1	0	0	
2.5	Сестринская помощь пациентам при ранениях глаз и прилегающего аппарата. Сестринская помощь пациентам при инородных телах конъюнктивы и роговицы	Сестринская помощь пациентам при проникающих и непроникающих ранениях глаз и прилегающего аппарата. Проникающие ранения глазного яблока с внедрением инородных тел. Хирургические методы обработки проникающих ран глаза. Общие принципы консервативного лечения проникающих ранений глаза. Сестринская помощь пациентам при инородных телах конъюнктивы и роговицы.	2	2	2	0	0	



2.6	Сестринская помощь пациентам при ожогах глаз и придаточного аппарата.	Сестринская помощь пациентам при ожогах глаз и придаточного аппарата у детей: химические, термические и вызванные лучистой энергией ожоги.	2	2	2	0	0	0
2.7	Оптическая система глаза. Рефракция.	Физическая и клиническая рефракция: эметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм. Методы исследования клинической рефракции глаза. Аккомодация. Возрастные изменения аккомодации. Сестринская помощь пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации.	1	1	0	0	0	
2.8	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата у детей.	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата: сотрудничество и паралимпическое косоглазие. Сестринский процесс при амблиопии, методы плеоптического и ортоптического лечения. Хирургическое лечение косоглазия. Ортоптодиплоптическое лечение. Вторичное косоглазие.						
2.9	Сестринский процесс при патологии хрусталика и глаукоме у детей.	Сестринский процесс при катаракте у детей. Сестринский процесс при глаукоме у детей: врожденные первичные глаукомы, вторичные глаукомы. Профилактика слепоты от глаукомы.	2	2	2	0	0	
2.10	Сестринский процесс при воспалительных	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы:	2	2	1	0	0	



	заболеваниях конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки у детей.	бактериальные, хламидийные, вирусные, аллергические конъюнктивиты. Классификация и общие признаки кератитов. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях роговицы. Ползучая язва роговицы. Герпетические кератиты. Иридоциклиты.					
2.11	Сестринская помощь пациентам с неотложными состояниями при аллергических воспалительных заболеваниях век и глазницы.	Сестринская помощь пациентам с неотложными состояниями при аллергических заболеваниях век и глазницы: крапивница, ангионевротический отек век и глазницы (отек Квинке), аллергические дерматиты век. Сестринская помощь пациентам с неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях кожи век бактериальной природы (фурункул, абсцесс, флегмона века).	2	2	2	2	2
Итоговая аттестация			1	0	0	0	0
Итого			20	19	16	0	2

* В случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации



Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактнo -бытовой

Вопрос №.2

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвижением вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдввание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Вопрос №.3

Основными признаками дакриоцистита у новорожденных является все перечисленное, кроме:

1. Светобоязнь
2. Слезотечение
3. Гнойное отделяемое из слезных точек при надавливании на область слезного мешка
4. Слезостояние

Вопрос №.4 Для вирусного конъюнктивита не характерно:

1. обильное гнойное отделяемое
2. слезотечение
3. светобоязнь
4. выраженная инъекция глазного яблока

Вопрос №.5 Основной признак паралитического косоглазия:

1. Ограничение или отсутствие подвижности глазного яблока
2. Полная подвижность глазного яблока
3. Угол косоглазия в очках исчезает
4. Низкая острота зрения косящего глаза

Пример ситуационных задач для промежуточной аттестации.

Задача № 1

В приемное отделение стационара обратились за помощью мама с ребенком 7 лет. Со слов мамы пациента, во время прогулки ребенок ударил камнем о металл, кусочек отлетел и ранил правый глаз. Жалобы на боли, покраснение, светобоязнь, слезотечение, снижение



зрения.

Объективно: правый глаз – острота зрения снижена до светоощущения, на роговице во внутреннем отделе в 3 мм от лимба роговичная рана длиной 5 мм с ровными краями, видны сгустки крови на радужке.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику наложения бинокулярной повязки с помощью индивидуального перевязочного пакета.

Эталон ответа

1. Проникающее ранение роговицы, травматическая катаракта правого глаза. Внутриглазное инородное тело.

Заключение основано на данных анамнеза: при ударе кусочек отлетевшего металла ранил глаз, жалоб на боли, покраснение глаза, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения; объективного обследования: на роговице имеется рана, сгустки крови на радужке, острота зрения снижена до светоощущения.

2. Алгоритм действий медицинской сестры.

вызвать помощь, срочная консультация врача - офтальмолога; наложить асептическую бинокулярную повязку, дальнейшие мероприятия проводятся по назначению врача (профилактика инфицирования и столбняка); транспортировать в положении лежа в глазное отделение.

3. Бинокулярную повязку накладывают в соответствии со стандартом.

Задача № 2

В офтальмологический кабинет поликлиники обратилась за помощью мама пациента 10 лет, ребенок предъявляет жалобы на боли, покраснение, отек в области внутреннего угла левого глаза, повышение температуры тела, Симптомы появились после переохлаждения. Раньше беспокоило слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое левой конъюнктивальной полости.

Объективно: общее состояние средней тяжести, температура 37,5 С. Припухлость и гиперемия кожи в области слезного мешка слева, на вершине этой зоны кожа истончена, просвечивает желтоватое содержимое. При пальпации этой области отмечаются флюктуация и болезненность. Отек распространяется на левую щеку.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику наложения монокулярной повязки с помощью индивидуального перевязочного пакета.

Эталон ответа

1. Флегмона слезного мешка.

Заключение основано на данных: анамнеза: раньше больную беспокоило слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое из левой конъюнктивальной полости. После переохлаждения появились жалобы на боли, покраснение, отек в области внутреннего угла левого глаза, переходящий на левую щеку; данных объективного обследования: общее состояние средней тяжести, температура 37,5 С. Признаки воспалительной инфильтрации кожи и мягких тканей, наличие гнойника под кожей в области слезного мешка слева. Отек распространяется на левую щеку. При пальпации этой области отмечаются флюктуация и болезненность.

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

вызвать скорую помощь с целью экстренной транспортировки в глазную клинику;



наложить асептическую монокулярную повязку.

Техника наложения монокулярной повязки согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Критерий оценки

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание слушателем основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или

педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для проведения манипуляций в офтальмологии, закапывание капель в глаза, наложение повязки на область глаза, закладывание мази, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.



Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолГМУ, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>**. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению

медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).

ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».

12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".

14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».



16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).

18. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

19. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

20. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».

21. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

22. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>

5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>



6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
8. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 352 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
9. Петраевский, А. В. Офтальмологическая терминология [Текст] : учеб.пособие для спец. : 06010165 – Леч. дело, 06010365 – Педиатрия, 06010465 – Мед.-проф. дело, 06010565 – Стоматология / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012 – 128 с.
10. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006–184с.:ил.–
Режимдоступа:<http://www.studmedlib.ru>
11. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. 2015 – 160 с.: ил. Издатель ГЭОТАР-Медиа
12. Офтальмология: нац. рук.ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова [и др.].М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .
- 13.4 Руководство для операционных и перевязочных сестер / под ред. М. М. Абакумова. – М. : СИМК, 2013 –584 с.
14. Сборники технологий простых медицинских услуг, рекомендации / сост. Е. А. Лапина [и др.]. – СПб.: Береста, 2012 – 960 с. – (Ассоциация медицинских сестер России).

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>.