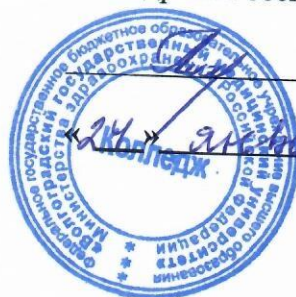


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Е.Н. Тихонова



_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышения квалификации

Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра – анестезист, старшая медицинская сестра АРО.

Основная специальность: «Анестезиология и реаниматология»

Трудоемкость: 36 часов/36 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шлахтер Сергей Миронович	Ассистент кафедры	Кандидат медицинских наук	Кафедра анестезиологии, реаниматологии, трансфузиологии и СМП института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 3 от «13» 01 2022 года.

Председатель УМК СПО


 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «27» 01 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензент:

Попов А. С., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, трансфузиологии и СМП института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Чернова М. В., главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	8
1.4. Требования к уровню образования слушателя	10
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
2. Содержание программы	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	13
2.3. Тематический план	14
3. Требования к результатам освоения программы	22
3.1. Оценка качества освоения программы	22
3.2. Форма итоговой аттестации	22
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	23
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	25
4. Требования к условиям реализации программы	25
4.1. Требования к кадровому обеспечению	25
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	25
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	27



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» разработана на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2021 года № 471н и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении



Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации ДПП ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» является совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Анестезиология и реаниматология» у лиц со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», необходимых для осуществления деятельности среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии в должности медицинской сестры – анестезиста в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и Профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н.

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам



- анестезиологического пособия;
- Виды анестезиологического пособия;
- Нормальную и патологическую анатомию и физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- Клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений жизненно важных функций организма;
- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- Виды и технологии укладки пациента на операционном столе;
- Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- Клиническую картину, диагностику и лечение реанимационных синдромов;
- Клиническую картину, диагностику и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- Особенности течения послеоперационного периода;
- Систему и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия";
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология";
- Методы проведения энтерального и парентерального питания;
- Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа;
- Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология";
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,



- представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Уметь:

- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
 - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
 - блокады нервных стволов и сплетений;
 - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
 - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
 - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
 - пункции и катетеризации центральных вен;
 - пункции и катетеризации артерии;
 - плевральной пункции
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - катетеризацию мочевого пузыря
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования
- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания)
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК)
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- Соблюдать требования правил личной гигиены;
- Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;



- Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств
- Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- Осуществлять постановку назогастрального зонда;
- Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- Проводить энтеральное и парентеральное питание;
- Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером
- Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения ДПП ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» слушатель актуализирует общие и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций, определенных квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности «Анестезиология и реаниматология», установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и Профессиональным стандартом "Медицинская сестра -



анестезист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н.

Перечень формируемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	A/01.5
		5	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	A/02.5
		5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.5
		5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК 1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 3 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 4. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 6 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 7. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», Акушерское дело».

1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов, из них:

- Теоретические занятия – 17 часов (в том числе с ДОТ – 17 часов),
 - практические занятия – 15 часов (в том числе – 15 часов – симуляционное обучение);
 - промежуточная аттестация -2 часа,
- Итоговая аттестация – 2 часа.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоём- кость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*				Аттеста- ция	Форма контроля	Совершенству- емые компетенции	
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОГ**	аудиотор- ные	в том числе ЭО и ДОГ**				в том числе симул- яцион- ное обуче- ние
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста	8	4	4	3	0	3	1	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7
2.	Профессиональный модуль 2 Сестринский уход за пациентом анестезиолого-реанимационного отделения (АРО).	26	13	13	12	0	12	1	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6



3.	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	2	Тестирование, Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК7 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4, ПК 5, ПК 6 ПК 7
4.	Итого часов/ЗЕТ	36	17	17	15	0	15	4		
1 академический час = 1 ЗЕТ										

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения						
			1	2	3	4	5	6	
			1 неделя						
1.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста..	Л	4	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	2	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	4	0	0	0	0	0	0
2	Профессиональный модуль 2 Сестринский уход за пациентом анестезиолого-реанимационного отделения (АРО).	Л	2	2	6	2	2	2	2
		ПЗ	0	0	0	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	2	4	4	4
		ДОТ	2	2	6	2	2	2	2
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6	
			2 неделя						
3.	Профессиональный модуль 2 Сестринский уход за пациентом анестезиолого-реанимационного отделения (АРО).	Л	2	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	6	6	6	4	4	0
		ПА	0	0	0	0	2	0	0
		СО	4	6	6	6	4	4	0
		ДОТ	2	0	0	0	0	0	0
	Итоговая аттестация	36	6	6	6	6	6	6	
	Итого часов неделю								

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Профессиональный модуль 1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста						
1.1	Организация анестезиологической и реаниматологической помощи в РФ	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" взрослому населению и детям. Структура отделения АРИТ. Должностные обязанности медицинской сестры – анестезиста. Учетно – отчетная документация. Медсестра-анестезист как специалист анестезиологической и реаниматологической бригады.	1	1	0	0	0
1.2	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП.	1	1	0	0	0



1.3	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии Общие вопросы фармакологии.	Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации возникновений инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи. Административная и юридическая ответственность медицинского работника за распространение ИСМП. Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие основные формы нарушения. Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии.	1	1	0	0	0	0	0
1.4	Аппаратура и инструментарий, используемые	Аппаратура и инструментарий, используемые анестезиологии	1	1	4	0	4	0	4



	анестезиологии и интенсивной терапии. Оснащение рабочего места медсестры - анестезиста Современный мониторинг при анестезии.	и интенсивной терапии. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Оснащение рабочего места медсестры - анестезиста в операционной и перевязочной. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады. Современный мониторинг безопасности в операционной и при оказании реаниматологической помощи. Оснащение рабочего места в отделении реанимации и интенсивной терапии. Зачет по ПИМ 1.					
2	Профессиональный модуль 2 Сестринский уход за пациентом анестезиолого-реанимационного отделения (АРО).						
2.1	Подготовка пациента к операции и наркозу. Современный ингаляционный наркоз.	Подготовка пациента к операции и наркозу. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии. Клиника наркоза. Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.	1	1	1	0	1
2.2	Современный эндотрахеальный наркоз, неингаляционный наркоз	Современный эндотрахеальный наркоз и неингаляционный наркоз.	1	1	1	0	1



		Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.						
2.3	Многокомпонентная общая анестезия	Многокомпонентная общая анестезия. Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.	1	1	1	0	1	
2.4	Осложнения во время анестезии, их в профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.	Роль медицинской сестры в профилактике и лечении осложнений во время анестезии. Стратегия и тактика предоперационной подготовки: пациенты группы повышенного риска, объем дооперационного обследования, предоперационная подготовка и мониторинг, вид анестезии. Требования к интраоперационному мониторингу.	1	1	1	0	1	
2.5	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении.	Основные характеристики местных анестетиков. Виды регионарной анестезии: Инфильтрационная (терминальная) анестезия,	1	1	1	0	0	



2.6	Современные подходы анестезиологического обеспечения лапароскопических операций.	проводниковая, нейроаксиальные блокады (спинальная, эпидуральная и каудальная анестезии, а также их сочетания). Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия. Преимущество малоинвазивной хирургии, требования к анестезии и выбор метода при различных операциях. Специфические интраоперационные осложнения и методы их диагностики и коррекции. Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.	1	1	1	0	1		1
2.7	Современные принципы послеоперационного обезболивания	Внутривенная аналгезия, контролируемая пациентом (ВВАКП). Регионарная аналгезия, контролируемая пациентом (РАКП). Интраназальная аналгезия, контролируемая пациентом	1	1	1	0	1		1



		(ИНАКП).						
2.8	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия.	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия (ИТ). Современные инфузионные растворы. Мониторинг при проведении ИТ.	1	1	1	1	0	1
2.9	Основы трансфузиологии. Гемотрансфузионная терапия	Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к переливанию. Проба на индивидуальную групповую и резус-совместимость. Биологические пробы (трехкратная, растянутая). Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой крови (заместительное, стимулирующее, гемостатическое, детоксикационное, иммунологическое, питательное). Способы переливания препаратов крови. Техника и апаратура. Осложнения при переливании препаратов крови, их	1	1	1	1	0	1

	классификация, профилактика и лечение.							
2.10	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.	1	1	0	0	0	0
2.11	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде. Роль медицинской сестры.	1	1	1	0	1	1
2.12	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия в акушерстве.	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия в акушерстве.	1	1	1	0	1	1
2.13	Особенности анестезии и реанимации у детей.	Особенности анестезии и реанимации у детей. Зачет по ПМ 2	1	1	2	0	2	2
Итоговая аттестация			2	0	0	0	0	0
Итого								0

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 3 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 4. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 6 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 7. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Полнота знаний по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств и</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>Тестирование,</p> <p>Решение кейс – ситуаций,</p> <p>выполнение манипуляций</p>

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование



3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Обезболивание закисью азота противопоказано при:

1. остром инфаркте миокарда
2. переломе трубчатых костей
3. пневмотораксе
4. закрытой травме живота

Вопрос № 2

Дыхание с положительным давлением в конце выхода используется для:

1. восстановления сознания больного
2. улучшения функции желудочно-кишечного тракта
3. для профилактики и лечения ARDS
4. для увлажнения дыхательной смеси

Вопрос № 3

Для снятия брадикардии, граничащей с остановкой сердца и обильного слюноотечения, вызванными введением в\в 4 мл 0,5% р-ра прозерина, больному необходимо ввести:

1. димедрол
2. атропин
3. норадреналин
4. эфедрин

Вопрос № 4

Пациенту 20 лет планируется выполнение вскрытия поверхностно расположенного абсцесса с применением неингаляционного анестетика. Какой из перечисленных ниже препаратов относится к этой группе?

1. Фторотан
2. Эфир
3. Закись азота
4. Тиопентал натрия

Вопрос № 5

Пациенту предстоит длительная и травматичная операция-пересадка почки. Анестезиолог решает вопрос выбора препарата для обеспечения аналгетического



компонента общей анестезии. Наибольшей анальгетической активностью из имеющихся препаратов обладает:

1. Тиопентал
2. калипсол
3. сомбревин
4. фентанил

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1 Ребенок 2-х лет поступил в клинику с диагнозом: "Острый аппендицит".

Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.

Ответ: Наркоз.

Задача 2 Больной оперирован по поводу остеомиелита правого бедра в плановом порядке. В послеоперационном периоде жалобы на упорные головные боли. Назовите метод обезболивания, способный вызвать такое осложнение.

Ответ: Спинальная анестезия.

Задача 3 Больной 30 лет доставлен в операционную с диагнозом: "Острый аппендицит".

Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.

Ответ: Местная анестезия по Вишневскому.

Задача 4 В поликлинику обратился больной 20 лет с жалобами на боль во втором пальце правой кисти. Диагноз: "Подкожный панариций второго пальца правой кисти". Показано оперативное лечение.

Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.

Ответ: Местная анестезия по Оберсту.

Задача 5 Больному П. 40 лет. Назначен на плановую операцию под спинномозговой анестезией. Накануне операции, вечером, больному назначен люминал 0,1. Утром взят на операцию. Через 30 минут от начала операции у больного появилась бледность, АД не определяется, пульс слабый, нитевидный.

Назовите, что за осложнение возникло и какова его профилактика?

Ответ: Коллапс. Для профилактики необходимо перед операцией вводить 1 мл 5% раствора эфедрина.

Задача 6. Из психбольницы доставлен в хирургическое отделение больной с диагнозом: "Острый аппендицит". Показано оперативное лечение.

Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.

Ответ: Наркоз, т.к. у больного нарушена психика.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо



70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для отработки манипуляций по уходу за пациентом, дыхательным мешком для ручной искусственной вентиляции легких, кроватью медицинской функциональной; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для проведения практических занятий. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры, аппаратом наркозным, монитором пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура), дефибриллятором, аппаратом для измерения артериального давления неинвазивным способом, аспиратором электрическим и др.



Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle*, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолГМУ, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

* Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на



коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия – последняя;

Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя;

Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия – последняя;

Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Анестезиология: национальное руководство / Под. ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1104 с.
2. Интенсивная терапия: Национальное руководство / Под ред. Б.Р.Гельфанда, А. И.Салтанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с.
3. Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р.Гельфанда, А. И. Салтанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с.
4. Анестезиология и реаниматология : руководство для медицинских сестер-анестезистов / под ред. Ю. С. Полушина. - Москва : СИМК, 2016. - 784 с. : ил.
5. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии современные аспекты: Учебное пособие. 2_е издание, переработанное и дополненное/ Под ред. А. И. Левшанкова, - Санкт_Петербург, , СпецЛит, 2010. - 344 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" [Текст] принят 21 ноября 2011 г.;
- 2 Федеральный закон N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" [Текст] принят 29 ноября 2010 г.;



3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. на 19 октября 2020 года) "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
6. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно- количественному учету». N
8. ГОСТ Р 52623.1—2008 "Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования".
9. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
10. ГОСТ Р 52623.4—2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств".
11. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".(версия 14)
12. Приказ Министерства здравоохранения Волгоградской области от 23 августа 2012 г. N 1921 "Об утверждении концепции трехуровневой системы медицинской помощи, схем маршрутизации при оказании медицинской помощи и распределения по уровням медицинских учреждений, участвующих в оказании медицинской помощи населению Волгоградской области".
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 26 июня 2021 года).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 27 октября 2020 года).



15. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с.

16. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2015. – 58 с.

Интернет ресурсы

1. WW medccollegelib.ru
2. Электронная библиотека ModernLib.ru,
http://www.modernlib.ru/books/tatyana_erohina/gosudarstvennoe_upravlenie_zdravoohraneniem_v_rossiyskoy_federacii/read/
3. «Консультант-плюс», <http://www.consultant.ru/>
4. «Гарант» – информационно-правовой портал, <http://www.garant.ru/>
5. Медицинская информационная сеть,
http://www.medicinform.net/immun/immun_spec11.htm

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
5. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru