

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по практике «Производственная практика (проектная практика)»  
для обучающихся по образовательной программе магистратуры по  
направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,  
форма обучения очно-заочная, (набор 2022 года)**

**на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Организационная структура медицинской организации.	
2.	Профилактические программы, используемые в лечебных учреждениях.	
3.	Основные нормативные документы, регламентирующие профилактическое направление работы.	
4.	Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения. Принципы формирования и обучения пациента и его семьи вопросам здорового образа жизни.	
5.	Мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Методы санитарно-просветительной работы.	
6.	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий.	

7.	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска (курение, алиментарно-зависимые факторы риска, алкоголь, психологические факторы риска, биологические факторы риска). Виды профилактических технологий.	
8.	Профилактические технологии при различных заболеваниях (сердечно-сосудистых, онкологических, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета и др.).	
9.	Организация работы школ здоровья. Основы диспансеризации при патологии различных органов и систем.	
10.	Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Профилактика «школьных болезней».	
11.	Совершенствование медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях. Профилактика заболеваний в образовательных учреждениях.	
12.	Система физического воспитания как фактор сохранения и укрепления здоровья у детей и подростков.	
13.	Методы медицинской профилактики у детей и подростков.	
14.	Анализ и мониторинг эффективности программ массовой профилактики и сохранения здоровья прикрепленного населения.	
15.	Определение ресурсов здоровьесбережения населения.	

## 1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.


1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики,

выберите подходящие критерии выбора материалов и методов исследования, которые помогут в достижении поставленных Вами цели и задач.

2. Составление и проведение бесед санитарно-просветительной работы. Анализ и мониторинг эффективности программ массовой профилактики и сохранения здоровья прикрепленного населения.

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО, протокол № 13-а от 27.06.2023 г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО, доцент, д.м.н.



В.В.Шкарин