

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине
«Управление проектами в здравоохранении»
для обучающихся по образовательной программе магистратуры по
направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная, (набор 2022 года)
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

1. Какой из перечисленных методов оценки стоимости является наиболее точным?

- a. Оценка по аналогам
- b. Оценка сверху-вниз
- c. Оценка снизу-вверх
- d. Параметрическая оценка

2. Что из перечисленного верно для трудового ресурса:

- a. Трудовой ресурс оценивается за единицу времени
- b. Трудовой ресурс – это сотрудник или отдел
- c. При оценке трудового ресурса не применяется метод «сверху-вниз»
- d. Оценка трудового ресурса производится только параметрически

3. Для ввода информации о стоимости элементарной задачи в информационной системе ProjectLibre необходимо:

- a. Указать стоимость задачи в ячейке «Стоимость» суммарной задачи
- b. Указать стоимость суммарной задачи и в дальнейшем декомпозировать стоимость на элементарные задачи
- c. Указать стоимость задачи в ячейке «Стоимость»
- d. Указать стоимости трудовых и материальных ресурсов, назначенных на выполнение этой задачи

4. Выберите правильное утверждение:

- a. В информационной системе оцениваются стоимости суммарных задач. Стоимости элементарных задач рассчитываются автоматически
- b. В информационной системе оцениваются стоимости элементарных задач. Стоимости суммарных задач рассчитываются автоматически
- c. В стоимость задачи не включаются затраты на материальные ресурсы
- d. В стоимость задачи не включаются затраты на персонал

5. Что чаще всего происходит со стоимостью задачи при сжатии?

- a. Стоимость уменьшается

- b. Стоимость остается без изменений
 - c. Стоимость увеличивается
6. Что верно относительно определения статей затрат?
- a. Статьи затрат определяет руководитель проекта
 - b. Статьи затрат необходимы не только для планирования, но и для сбора информации о фактических затратах
 - c. Статьи затрат не включают накладные расходы
 - d. Статьи затрат определяются в ходе проекта
7. В какой организационной структуре у руководителя проекта больше полномочий?
- a. Функциональной
 - b. Проектной
 - c. Матричной
 - d. Смешанной
8. При разработке матрицы ответственности необходимо придерживаться следующего правила:
- a. На задачу должен быть назначен один ответственный
 - b. На задачу может быть назначено несколько ответственных
 - c. Каждая задача должна быть обеспечена
 - d. У задачи не может быть несколько исполнителей
9. Базовая модель коммуникаций предполагает:
- a. Наличие трех и более сторон
 - b. Планирование коммуникаций
 - c. Информирование руководства о проблемах проекта
 - d. Наличие обратной связи
10. Интерактивные коммуникации включают следующее:
- a. Встречи, совещания, переговоры по телефону
 - b. Сообщения по электронной почте, переговоры по телефону
 - c. Совещания, переговоры по телефону, публикация пресс-релизов
 - d. Переговоры по телефону, совещания, создание сайта

1.2. Примеры ситуационных зада.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

Задание 1. Построение структуры декомпозиции работ проекта. Проанализируйте ваш учебный проект, разбейте его на фазы, стадии, этапы, пакеты работ, отдельные работы. Составьте структуру декомпозиции работ. При построении СРР можно использовать разные принципы разбиения. Предложите кодификатор СРР, отметьте контрольные точки. Укажите взаимосвязи между работами. Напишите спецификации по крайней мере для двух выбранных работ проекта.

Задание 2. Планирование объема работ, времени и затрат с помощью графиков. На основе разработанной структуры декомпозиции работ проекта составьте сетевой график или диаграмму Ганта. Определите

длительность проекта, затраты на осуществление проекта и взаимосвязи задач проекта в общем объеме работ.

Задание 3.

Компания ЗТ осуществляет проект создания нового диагностического центра. Составьте график мероприятий. В графике необходимо указать содержание работ (не менее 7) и сроки их выполнения.

1.3. Примеры тем рефератов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

1. Содержание и место управления ресурсами в общей системе управления проектами.
2. Классификация ресурсов проекта.
3. Порядок формирования и использования ресурсов проекта.
4. Процессы управления ресурсами.
5. Основные производственные фонды как техническая база реализации проекта.
6. Материальные ресурсы проекта и порядок их формирования.
7. Материально-производственные запасы, их структура и методы оценки.
8. Нематериальные активы, их состав, классификация и порядок использования при определении потребности в ресурсах для реализации проекта.
9. Персонал проекта, его классификация и характеристика.
10. Системы мотивации персонала проекта.

1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

1. Перечислите методы оценки стоимости работ.
2. Какой метод оценки стоимости считается самым точным и почему?
3. Что такое NPV проекта? Для чего используется этот показатель?
4. Для чего необходима таблица норм затрат? Приведите примеры.
5. Что такое S-кривая проекта? Как она рассчитывается?
6. В чем разница между прямыми затратами и косвенными?
7. Что обычно происходит со стоимостью задачи при уменьшении времени на ее выполнение? Почему?
8. Что такое график стоимости времени? Для чего он используется?
9. Перечислите виды организационных структур. В чем преимущество и недостаток каждого вида?
10. Для чего на проекте разрабатывается матрица ответственности?

1.5. Примеры тем докладов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

1. Содержание и место управления ресурсами в общей системе управления проектами.
2. Классификация ресурсов проекта.
3. Порядок формирования и использования ресурсов проекта.
4. Процессы управления ресурсами.
5. Основные производственные фонды как техническая база реализации проекта.
6. Материальные ресурсы проекта и порядок их формирования.
7. Материально-производственные запасы, их структура и методы оценки.
8. Нематериальные активы, их состав, классификация и порядок использования при определении потребности в ресурсах для реализации проекта.
9. Персонал проекта, его классификация и характеристика.
10. Системы мотивации персонала проекта.
11. Формирование и развитие творческого потенциала проекта.
12. Основные задачи закупок и поставок.
13. Правовое регулирование закупок и поставок.
14. Организационные формы закупок.
15. Договоры на поставку материально-технических ресурсов.
16. Порядок поставки материально-технических ресурсов.
17. Основные логистические концепции и методы формирования материально-технических ресурсов проекта.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование.

2.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

1. Какой из перечисленных методов оценки стоимости является наиболее точным?
 1. Оценка по аналогам
 2. Оценка сверху-вниз
 3. Оценка снизу-вверх
 4. Параметрическая оценка
2. Что из перечисленного верно для трудового ресурса:
 1. Трудовой ресурс оценивается за единицу времени
 2. Трудовой ресурс – это сотрудник или отдел
 3. При оценке трудового ресурса не применяется метод «сверху-вниз»
 4. Оценка трудового ресурса производится только параметрически

3. Для ввода информации о стоимости элементарной задачи в информационной системе ProjectLibre необходимо:

1. Указать стоимость задачи в ячейке «Стоимость» суммарной задачи
2. Указать стоимость суммарной задачи и в дальнейшем декомпозировать стоимость на элементарные задачи
3. Указать стоимость задачи в ячейке «Стоимость»
4. Указать стоимости трудовых и материальных ресурсов, назначенных на выполнение этой задачи

4. Выберите правильное утверждение:

1. В информационной системе оцениваются стоимости суммарных задач. Стоимости элементарных задач рассчитываются автоматически
2. В информационной системе оцениваются стоимости элементарных задач. Стоимости суммарных задач рассчитываются автоматически
3. В стоимость задачи не включаются затраты на материальные ресурсы
4. В стоимость задачи не включаются затраты на персонал

2.2. Примеры ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

Задание 1. Построение структуры декомпозиции работ проекта. Проанализируйте ваш учебный проект, разбейте его на фазы, стадии, этапы, пакеты работ, отдельные работы. Составьте структуру декомпозиции работ. При построении СРР можно использовать разные принципы разбиения. Предложите кодификатор СРР, отметьте контрольные точки. Укажите взаимосвязи между работами. Напишите спецификации по крайней мере для двух выбранных работ проекта.

Задание 2. Планирование объема работ, времени и затрат с помощью графиков. На основе разработанной структуры декомпозиции работ проекта составьте сетевой график или диаграмму Ганта. Определите длительность проекта, затраты на осуществление проекта и взаимосвязи задач проекта в общем объеме работ.

Задание 3.

Компания ЗТ осуществляет проект создания нового диагностического центра. Составьте график мероприятий. В графике необходимо указать содержание работ (не менее 7) и сроки их выполнения.

2.3. Перечень вопросов для собеседования

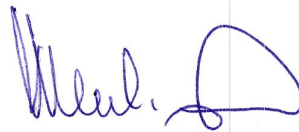
| № | Тема и вопросы для промежуточной аттестации студента | Проверяемые компетенции |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Определение проекта. | |

| | | |
|-----|---|--|
| 2. | Понятие технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений в организации здравоохранения. | |
| 3. | Проект и программа внедрения технологических и продуктовых инноваций: сходства и различия. | |
| 4. | Проектная и операционная деятельности. | |
| 5. | Основные признаки проекта. | |
| 6. | Портфель проектов. | |
| 7. | Программа проектов. | |
| 8. | Цель проекта. | |
| 9. | Жизненный цикл проекта. | |
| 10. | SMART-цель проекта | |
| 11. | Ограничения проекта. | |
| 12. | Проектный треугольник. | |
| 13. | Информационная система управления проектами Project Libre. | |
| 14. | Основные проектные документы. | |
| 15. | Особенности проектного управления в сфере здравоохранения. | |
| 16. | Последовательность процессов управления проектом. | |
| 17. | Заинтересованные стороны проекта. | |
| 18. | Определение содержания проекта. | |
| 19. | Анализ продукта. | |
| 20. | Разработка иерархической структуры работ при реализации проектов в здравоохранении (ИСР). | |
| 21. | Методы и инструменты. | |
| 22. | Используемые подходы. | |
| 23. | Принципы разработки ИСР. | |
| 24. | Виды работ в проекте. | |
| 25. | Сетевая диаграмма проекта (Сетевой график проекта). | |
| 26. | Определение ресурсов проекта. | |
| 27. | Оценка длительности работ. | |
| 28. | Разработка календарного плана в ИСУП. | |
| 29. | Управление стоимостью проекта. | |
| 30. | Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности. | |
| 31. | Смета проекта. | |
| 32. | Бюджет проекта. | |
| 33. | Кривая затрат проекта. | |

| | | |
|-----|--|--|
| 34. | Управление командой проекта. | |
| 35. | Управление коммуникациями проекта. | |
| 36. | Проектные риски. Обзор процессов управления рисками на различных этапах жизненного цикла проекта в организации здравоохранения. | |
| 37. | Идентификация рисков. | |
| 38. | Оценка рисков. | |
| 39. | Качественный анализ рисков. | |
| 40. | Количественный анализ рисков. | |
| 41. | Разработка мероприятий реагирования на риски. | |
| 42. | Метод критического пути. | |
| 43. | Метод критической цепи | |
| 44. | Оптимизация ресурсов. | |
| 45. | Выравнивание ресурсов. | |
| 46. | Сжатие расписания. | |
| 47. | Система контроля проекта в здравоохранении. | |
| 48. | Концепция базового плана. | |
| 49. | Методы оценок состояния работ. | |
| 50. | Базовый план проекта. | |
| 51. | Метод освоенного объема. | |
| 52. | Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения. | |
| 53. | Прогноз проекта в сфере здравоохранения. | |

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО, протокол № 13-а от 27.06.2023 г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО,
доцент, д.м.н.



В.В.Шкарин