

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгоГМУ Минздрава России

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 12.07.2023 16:45:39

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0cd5b93c59c012a00bb02446

«Волгоградский государственный  
медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института НМФО

И. В. Шишмарев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: аллергология и иммунология

Смежные специальности: пульмонология, оториноларингология

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград- 2021

**Составители:**

| №  | Ф.И.О.                         | Должность         | Ученая степень/звание | Кафедра (полное наименование)           |
|----|--------------------------------|-------------------|-----------------------|---|
| 1. | Шишиморов Иван Николаевич      | Профессор кафедры | Д.м.н,                | Педиатрии и неонатологии Института НМФО |
| 2. | Магницкая Ольга Валерьевна     | Профессор кафедры | Д.м.н,                | Педиатрии и неонатологии Института НМФО |
| 2. | Перминов Алексей Александрович | Доцент кафедры    | К.м.н,                | Педиатрии и неонатологии Института НМФО |

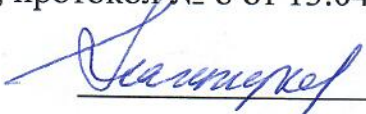
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний» в объеме 36 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 от 27.03.2021 года

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО, д.м.н.  
И.Н.Шишиморов

Рецензент: главный внештатный специалист комитета здравоохранения Волгоградской области по специальности аллергология и иммунология к.м.н. Панина А.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 8 от 13.04.2021 года

Председатель УМК  О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики  О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 10 от 13.04.2021 года

Секретарь Ученого совета  Е.С.Александрина

| <b>СОДЕРЖАНИЕ.</b>  | <b>Стр</b> |
|---|------------|
| Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы. | 4          |
| Цель программы.   | 4          |
| Планируемые результаты обучения.  | 4          |
| Учебный план.   | 10         |
| Календарный учебный график.   | 10         |
| Рабочая программа учебного модуля.  | 11         |
| Материально-технические условия реализации программы.                           | 16         |
| Формы аттестации и оценочные материалы.   | 16         |
| Организационно-педагогические условия   | 19         |

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Аллергология и иммунология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Аллергология и иммунология»;
- профессионального стандарта по аллергологии и иммунологии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2014 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач аллерголог-иммунолог"
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения аллергических и иммунологических заболеваний, при работе врачами-аллергологами-иммунологами.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (аллерголога-иммунолога, пульмонолога, оториноларинголога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (аллерголог-иммунолог, пульмонолога, оториноларинголога) и профессионального стандарта –

- врач аллерголог-иммунолог (02.023) совершенствуется - Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)

- врач пульмонолог (02.058) совершенствуется - Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)

- врач оториноларинголог (02.021) совершенствуется - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)

**Требования к квалификации врача аллерголог-иммунолог:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Аллергология и иммунология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Аллергология и иммунология".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Аллергология и иммунология".

## Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия  | Необходимые умения  | Необходимые знания  |
|---|--|---|---|
| <p>A/02.8<br/>(УК-1, ПК-1,6)</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</li> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показа-</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>• Проведение вакци-</li> </ul> | <p>лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицит-</li> </ul> | <p>ния и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>нопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>• Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оказание медицин-</li> </ul> | <p>ными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>• Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинапрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Составлять индивидуальные планы вакцинапрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Определять медицинские показа-</li> </ul> | <p>проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|---|---|



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>ской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p> | <p>ния и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</li> <li>• Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллергенспецифической иммунотерапии;</li> <li>- инъекции аллергенов при проведении аллергенспецифической иммунотерапии;</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|---|---|--|

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний» врач-аллерголог-иммунолог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**лечебная деятельность:**

- Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями. (ПК-6);

**Учебный план.**

| № п/п                  | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*              | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                           |                        |                     | Форма текущего контроля |
|------------------------|---|----------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
|                        |   |                                  | Лекции      | Практические занятия, ОСК | Самостоятельная работа | Семинарские занятия |                         |
| 1                      | Основы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ)         | 12                               | 6           | -                         | -                      | 6                   | Т/к                     |
| 2                      | Методы АСИТ   | 12                               | 6           | -                         | -                      | 6                   | Т/к                     |
| 3                      | Побочные реакции при проведении АСИТ. Итоговая аттестация | 12                               | 6           | -                         | -                      | 6                   | Т/к                     |
| Общий объем подготовки |   | 36                               |             |                           |                        |                     |                         |

**Календарный учебный график.**

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | СЗ       |
| Вторник          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | СЗ       |
| Среда            | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | СЗ       |
| Четверг          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | СЗ       |
| Пятница          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | СЗ       |
| Суббота          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ИА       |
| Воскресение      | В        | В        | В        | В        |

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары) , ИА – итоговая аттестация.

## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – аллерголога-иммунолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Аллергологии и иммунологии» (Приказ от 14 марта 2018 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог" )

### Учебный план.

| № | Наименование модуля                           | Всего часов | В том числе         |        |         | Форма контроля | Формируемые компетенции |        |
|---|---|-------------|---------------------|--------|---------|----------------|-------------------------|--------|
|   |   |             | Семинарское занятие | Лекция | Стажир. |                | УК                      | ПК     |
| 1 | «Основы аллерген-специфической иммунотерапии» | 12          | 6                   | 6      | -       | Т/к            | УК-1                    | ПК-1,6 |

### Тематический план модуля №1.

| № п/п | Тема аудиторного занятия  | Количество часов |        |
|-------|---|------------------|--------|
|       |   | Ауд              | Лекция |
| 1.    | Современные согласительные документы по АСИТ. Механизмы АСИТ.   | 2                | 2      |
| 2.    | Показания к применению при аллергическом рините. Показания к применению при бронхиальной астме. Лечебные аллергены. | 2                | 2      |
| 3.    | Лечебные аллергены. Беременность и АСИТ<br>Вакцинация и АСИТ  | 2                | 2      |

### Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования Примеры тестового контроля.

1. Специфическую иммунотерапию проводит:

- а) семейный врач
- б) оториноларинголог
- в) терапевт
- г) аллерголог-иммунолог
- д) любой из перечисленных специалистов

2. Специфическая иммунотерапия при атопической бронхиальной астме показана:

- а) когда аллергические механизмы болезни являются ведущими

- б) при наличии четких результатов специфической диагностики
- в) при отсутствии выраженных осложнений основного заболевания
- г) с учетом всего перечисленного

### Критерии оценки.

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Отлично             | 91-100 % правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90 % правильных ответов      |
| удовлетворительно   | 70-80 % правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60 % и менее правильных ответов |

### Материально-технические условия реализации программы.

| №п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|------|--|---|--|
| 1    | Учебная комната 9 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Волгоград»  | Семинарское занятие.                                | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья)<br>Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2

### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – аллерголога-иммунолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Аллергологии и иммунологии» (Приказ от 14 марта 2018 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог" )

### Учебный план.

| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе         |        |         | Форма контроля | Формируемые компетенции |          |
|---|---------------------|-------------|---------------------|--------|---------|----------------|-------------------------|----------|
|   |                     |             | Семинарское занятие | Лекция | Стажир. |                | УК                      | ПК       |
| 1 | «Методы АСИТ»       | 12          | 6                   | 6      | -       | Т/к            | УК-1                    | ПК-1,5,6 |

### Тематический план модуля №2.

| № п/п | Тема аудиторного занятия  | Количество часов |        |
|-------|---|------------------|--------|
|       |   | Ауд              | Лекция |
| 1.    | Показания и противопоказания. Препараты для проведения подкожной и сублингвальной АСИТ. | 2                | 2      |
| 2.    | Правила приготовления разведений аллергенов Стандартизованные препараты для АСИТ.       | 2                | 2      |
| 3.    | Схемы назначения  | 2                | 2      |

### Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Примеры тестового контроля.

1. Противопоказанием к проведению кожного тестирования с аллергенами является:
  - а) Острый период респираторной инфекции
  - б) Острый период аллергического заболевания
  - в) Декомпенсация сопутствующей патологии

г) Возраст старше 40 лет

2. Согласно международным рекомендациям при бронхиальной астме СИТ можно назначать, если объем форсированного выдоха (ОФВ1)

за первую секунду составляет

а) 50% от прогнозируемого значения

б) 65% от прогнозируемого значения

в) 70% от прогнозируемого значения

### Критерии оценки.

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Отлично             | 91-100 % правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90 % правильных ответов      |
| удовлетворительно   | 70-80 % правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60 % и менее правильных ответов |

### Материально-технические условия реализации программы.

| №п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|------|--|---|--|
| 1    | Учебная комната 9 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Волгоград»  | Семинарское занятие.                                | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья)<br>Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя  
В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### Рабочая программа модуля № 3.

#### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные аспекты АСИТ в терапии аллергических заболеваний».

#### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – аллерголога-иммунолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Аллергологии и иммунологии» (Приказ от 14 марта 2018 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог" )

#### Учебный план.

| № | Наименование модуля                    | Всего часов | В том числе |                     |         | Форма контроля | Формируемые компетенции |           |
|---|--|-------------|-------------|---------------------|---------|----------------|-------------------------|-----------|
|   |  |             | Лекции      | Семинарские занятия | Стажир. |                | УК                      | ПК        |
| 1 | «Побочные реакции при проведении АСИТ» | 12          | 6           | 6                   | -       | Т/к            | УК-1                    | ПК-1, 5,6 |

#### Тематический план модуля № 3.

| № п/п | Тема семинарского занятия  | Количество часов |        |
|-------|--|------------------|--------|
|       |  | Ауд              | лекции |
| 1.    | Местные побочные реакции. Системные побочные реакции.  | 2                | 2      |
| 2.    | Тактика врача при возникновении побочных реакций. Неотложная помощь.                               | 2                | 2      |
| 3.    | Коррекция протоколов АСИТ при возникновении местных и общих побочных реакций.<br>Итоговое занятие. | 2                | 2      |

### Формы аттестации и оценочные материалы.

Примеры тестов для итоговой аттестации.

1. При местной реакции на введение аллергенов
  - а) прикладывают лед к месту инъекции
  - б) делается внутримышечная инъекция глюкокортикостероидов
  - в) вводится внутривенно 0.1% раствор адреналина
  
2. В случае анафилактической реакции при проведении СИТ в первую очередь вводят
  - а) глюкокортикостероиды
  - б) антигистаминные препараты
  - в) адреналин

### Критерии оценки.

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Отлично             | 91-100 % правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90 % правильных ответов      |
| удовлетворительно   | 70-80 % правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60 % и менее правильных ответов |

### Материально-технические условия реализации программы.

| №п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|------|--|---|--|
| 1    | Учебная комната 9 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Волгоград»  | Семинарское занятие.                                | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья)<br>Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.



Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Основная литература:**

1. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>
2. Клиническая иммунология и аллергология : учеб. пособие / С.А. Ляликов, Н.М. Тихон. - Минск : Выш. шк., 2015. - 366 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625854.html>
3. Аллергология и иммунология, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>
2. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>
3. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413104.html>
4. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

5. Хаитов Р. М. Иммунология : атлас / Хаитов Р. М., Ярилин А. А., Пинегин Б. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. : 600 цв. ил. - Текст : непосредственный.
6. Ярилин А. А. Иммунология : учебник / Ярилин А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с., цв. ил. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>  
Чепель Э. Основы клинической иммунологии = Essentials of clinical immunology : учеб. пособие / Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил. - Текст : непосредственный.
7. Белан Э. Б. Методы исследования в общей иммунологии : учеб. пособие / Белан Э. Б., Гумилевский Б. Ю., Петров В. И. ; под общ. ред. В. И. Петрова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 110 с. - Текст : непосредственный.
8. Белан Э. Б. Механизмы аллергических реакций : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 65, [3] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED\\_%CC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB\\_%E0%EB%EB%E5%F0%E3%E8%F7\\_%F0%E5%E0%EA%F6\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB_%E0%EB%EB%E5%F0%E3%E8%F7_%F0%E5%E0%EA%F6_2016&MacroAcc=A&DbVal=47)
9. Оценка иммунного статуса : учебно-методическое пособие / [сост. : Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 42, [2] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED\\_%CE%F6%E5%ED%EA%E0\\_%E8%EC%EC%F3%ED\\_%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E0\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CE%F6%E5%ED%EA%E0_%E8%EC%EC%F3%ED_%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47)
10. Белан Э. Б. Принципы диагностики аллергических заболеваний : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 47 с. – Текст : непосредственный.
11. Белан Э. Б. Иммунологические методы : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 67 с. Текст : непосредственный.

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ ( с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Магницкая Ольга Валерьевна д.м.н, профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО