

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:45:39  
Уникальный программный идентификатор:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb03416

**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор Института НМФО



**Н.И. Свиридова**

« 07 » *сентября* 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Современные аспекты диагностики и лечения аутоиммунных  
заболеваний кожи»**

Кафедра педиатрии и неонатологии  
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 ЗЕТ.

Специальность основная: дерматовенерология, ревматология

Смежные специальности:

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2023

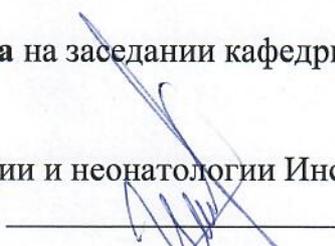
**Разработчики программы:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень/ звание</b>	<b>Кафедра (полное название)</b>
1.	<i>Щава Светлана Николаевна</i>	<i>доцент</i>	<i>Кандидат медицинских наук, доцент</i>	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	<i>Сердюкова Елена Анатольевна</i>	<i>доцент</i>	<i>Кандидат медицинских наук, доцент</i>	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
3.	<i>Попов Виктор Викторович</i>	<i>ассистент</i>		Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения аутоиммунных заболеваний кожи» 36 часов.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол №1 от 28 января 2023 года

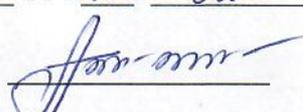
Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО  
д.м.н.

  
И.Н. Шишиморов

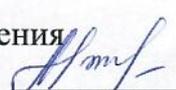
**Рецензент:** Заклякова Т.Н., главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии комитета здравоохранения Волгоградской области, главный врач ГБУЗ ВОККВД

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «04» 02 2023 года

Председатель УМК

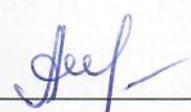
  
О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики Института НМФО

  
М.И. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «04» 02 2023 года

Секретарь ученого совета  
Института НМФО

  
Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы .....	4
2.Цель программы.....	4
3.Планируемые результаты обучения .....	4
4.Учебный план.....	21
5.Календарный учебный график.....	21
6.Рабочая программа учебного модуля №1 «Диффузные болезни соединительной ткани». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	22
7.Рабочая программа учебного модуля №2 «Пузырные дерматозы аутоиммунного генеза». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	27
8.Рабочая программа учебного модуля №3 «Ангииты и панникулиты». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	32
9.Итоговая аттестация .....	36

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Дерматовенерология», «Ревматология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП ПК «Современные аспекты диагностики и лечения аутоиммунных заболеваний кожи» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Современные аспекты диагностики и лечения аутоиммунных заболеваний кожи» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. *(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

## **2. Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты диагностики и лечения аутоиммунных заболеваний кожи»: совершенствование трудовых функций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами-дерматовенерологами, врачами-ревматологами.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач–дерматовенеролог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-дерматовенеролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»):

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

В/03.8 Проведение медицинских экспертиз

Врач–ревматолог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-ревматолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог"):

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности

### **Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:**

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

### **Трудовые действия (функции):**

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Методы лабораторных и инструментальных

	<p>пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)  Определение диагностических признаков и симптомов болезней  Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований  Проведение инструментальных исследований  Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований  Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования  Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями  Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),</p>	<p>диагностических признаков, симптомов  Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты  Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты  Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии  Проводить трихологические исследования  Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)  Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты  Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты  Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований  Получать кожный биоптат  Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи  Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса  Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний  Устанавливать диагноз с</p>	<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"  Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"  Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ  Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи  Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры  Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре  Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и</p>
--	---	---	---

	<p>определение плана лечения  Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний  Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстреморальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации  Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция  Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры  Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру  Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p>	<p>учетом МКБ, определять план лечения пациента  Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара  Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи  Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстреморальные, медицинские изделия и лечебное питание  Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях  Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>доброкачественных новообразований кожи, лепре  Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения дерматозов  Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара  Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры  Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению  Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой  Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей  Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
--	---	---	---

	Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками		
A/03.8 8	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой.</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>
A/05.8 8	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Правила проведения базовой</p>

	экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	сердечно-легочной реанимации
В/01.8 8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов заболевания Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии Получать биологический	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и вопросы организации медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю "дерматовенерология" МКБ Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в</p>	<p>материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику псориатических и ревматоидных поражений суставов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить внутрисуставное, внутримышечное, внутрикожное, внутриочаговое введение лекарственных средств</p> <p>Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения</p> <p>Определять медицинские</p>	<p>новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>большим дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков,</p>
--	--	---	--

	<p>стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p>	<p>лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания больных дерматозами, с поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой</p> <p>Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов у детей</p> <p>Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
В/03.8 8	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология», работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология»</p>	<p>Порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p>

### Требования к квалификации врача-ревматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Ревматология»

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Осмотр пациентов с</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с</p>	<p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>

	<p>ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими</p>	<p>ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Пользоваться методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Методика осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Эпидемиология ревматических заболеваний</p> <p>Этиология и патогенез ревматических заболеваний</p>
--	--	--	---

	<p>заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях</p> <p>Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний</p> <p>Методы диагностики ревматических заболеваний</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p>
--	--	---	---

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний</p> <p>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Определять активность ревматических</p>	
--	--	--	--

		<p>заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p>	
--	--	---	--

Анат  
сист  
паци  
учет  
Мет  
анам  
пред  
забо  
ревм

A/02.8 8	<p>Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Назначение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Техника проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</p> <p>Принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</p> <p>Рекомендации по динамическому наблюдению за</p>
----------	--	---	---

	<p>пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Проводить работу по профилактике осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на</p>	<p>пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты, и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств</p> <p>Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии</p>
--	--	--	---

	<p>том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения</p> <p>Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или с подозрением на ревматические заболевания при наличии медицинских</p>	<p>ревматические заболевания к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения</p> <p>Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в</p>	
--	---	---	--

	<p>показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-дерматовенеролог должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

A/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

B/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

B/03.8 Проведение медицинских экспертиз

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-ревматолог должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе	Занятия с использованием ДОТ	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции			
УМ 1	Диффузные болезни соединительной ткани	11	6	5	тестирование	A/01.8, A/02.8 A/03.8, A/05.8, B/01.8, B/03.8.
УМ 2	Пузырные дерматозы аутоиммунного генеза	16	8	8	тестирование	A/01.8, A/02.8 A/03.8, A/05.8, B/01.8, B/03.8.
УМ 3	Ангииты и панникулиты.	7	4	3	тестирование	A/01.8, A/02.8 A/03.8, A/05.8, B/01.8, B/03.8.
4.	Итоговая аттестация	2	0	2	тестирование	A/01.8, A/02.8 A/03.8, A/05.8, B/01.8, B/03.8.
Общий объём подготовки, часов		36	18	18		

#### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	Л, ДОТ	Л, ДОТ
Вторник	Л, ДОТ	Л, ДОТ
Среда	Л, ДОТ	Л, ДОТ
Четверг	Л, ДОТ	Л, ДОТ
Пятница	Л, ДОТ	ИА
Суббота	В	В
Воскресение	В	В

Сокращения: Л – лекции, ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация, В – выходной

## 6. Рабочая программа модуля № 1 ( Диффузные болезни соединительной ткани)

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения аутоиммунных заболеваний кожи», модуль «Диффузные болезни соединительной ткани». Трудовая функция: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях, оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

### 2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Ревматология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог».

### 3. Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-ревматолога

:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Ревматология».

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8.

### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-1	Диффузные болезни соединитель	4	2	0	0	2		тестирование	А/01.8 , А/02.8



## **7. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Щава С.Н., к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Еремина Г.В. ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Иванова И.Н. к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

## **8. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

### **1. ДЛЯ БЛЯШЕЧНОЙ ФОРМЫ СКЛЕРОДЕРМИИ ХАРАКТЕРНО**

- 1) покраснение, лихенификация, зуд
- 2) отек, уплотнение атрофия
- 3) покраснение, шелушение
- 4) отсутствие атрофии

### **2. ПРИ ОЧАГОВОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ В СТАДИИ ИНДУРАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ**

- 1) гиалуронидазу
- 2) витамины
- 3) противомикробные препараты
- 4) ГККС

### **3. ДЛЯ ДЕРМАТОМИОЗИТА ХАРАКТЕРНО**

- 1) экзематозные проявления на коже
- 2) поражение слизистых оболочек
- 3) папулы Готтрона
- 4) псориазиформные проявления на коже

### **4. ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ДЕРМАТОМИОЗИТ НЕОБХОДИМО**

- а) гистологическое исследование кожи
- б) гистологическое исследование кожи с захватом мышечной ткани
- в) цитологическое исследование

- г) микроскопическое исследование
5. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ДИСКОИДНОЙ ФОРМЫ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ
- 1) эритема, гиперкератоз, рубцовая атрофия
  - 2) эритема, жирные чешуйки
  - 3) эритема, пустулы
  - 4) эритема, пузыри, корки

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

## 9. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 7. Рабочая программа модуля № 2 (Пузырные дерматозы аутоиммунного генеза)

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения аутоиммунных заболеваний кожи», модуль «Пузырные дерматозы аутоиммунного генеза». Трудовая функция: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях, оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

### 2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Ревматология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»).

### 3. Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-ревматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Ревматология».

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8.

### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-2	Пузырные дерматозы аутоиммунн	16	8	0	0	8	0	Тестирование	А/01.8, А/02.

	ого генеза								8, А/03. 8, А/05. 8, В/01. 8, В/03. 8.
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Аутоиммунные поражения кожи и слизистых при акантолитической пузырчатке.	2	2
2.	Герпетиформный дерматит Дюринга. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения.	2	2
3.	Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения различных форм пемфигоида.	2	2
4.	Редко встречающиеся буллезные дерматозы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	2	2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.2.
2. Уфимцева М.А., Гурковская Е.П., Бочкарев Ю.М. и др. Хронические аутоиммунные буллезные дерматозы. Учебно-методическое пособие; Электронное издание сетевого распространения / Екатеринбург, 2022. (2-е издание, дополненное и переработанное) – 101с.
3. Самцов А.В., Белоусова Э.Э. Буллезные дерматозы «Дитон» СПб, 2012г.
4. 2.Родин А. Ю. Неинфекционные буллезные дерматозы [Текст] : монография / Родин А. Ю., Сердюкова Е. А., Щава С. Н. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 132 с. : ил. 2.
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

## 7. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным

освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Щава С.Н., к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Родин А.Ю., д.к.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Сердюкова Е.А., к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 4) Иванова И.Н., к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

## **8. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ  
Примеры тестов для промежуточной аттестации

### **1. МЕСТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПУЗЫРНЫХ ДЕРМАТОЗОВ**

1. анилиновые красители, тГКС
2. антибактериальные мази
3. антифунгицидные мази
4. тГКС

### **2. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ АКАНТОЛИТИЧЕСКОЙ ПУЗЫРЧАТКИ ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) системные глюкокортикостероиды
- 2) ТГКС
- 3) метотрексат
- 4) антибиотики

### **3. К ФОРМАМ АКАНТОЛИТИЧЕСКОЙ ПУЗЫРЧАТКИ ОТНОСИТСЯ**

- 1) микробная
- 2) микотическая
- 3) эксфолиативная
- 4) доброкачественная

### **4. ДЛЯ ГЕРПЕТИФОРМНОГО ДЕРМАТИТА ДЮРИНГА ХАРАКТЕРНО**

- 1) сгруппированность сыпи
- 2) асимметричная сыпь
- 3) поражение слизистых оболочек

4) отсутствие зуда

## 2.ЛОКАЛИЗАЦИЯ ВЫСЫПАНИЙ ПРИ ГЕРПЕТИФОРМНОМ ДЕРМАТИТЕ ДЮРИНГА

- 1) слизистая полости рта
- 2) сгибательные поверхности конечностей
- 3) разгибательные поверхности конечностей
- 4) волосистая часть головы

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

## 9. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 3 (Ангииты и панникулиты).

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения аутоиммунных заболеваний кожи», модуль «Ангииты и панникулиты». Трудовая функция: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях, оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

### 2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Ревматология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»).

### 3. Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-ревматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Ревматология».

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8.

### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Атте-стац-ия	Фор-ма кон-тро-ля	Трудов-ые функц-ии
			Лекции	Практически-е занятия	Стажи-ровка	Занятия с использо-ванием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-3	Ангииты и панникулиты.	7	4	0	0	3	0	тестирование	А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8.

## 5. Тематический план модуля № 3

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Ангииты как проявление «болезней иммунных комплексов»	2	1
2.	Панникулиты. Принципы диагностики и лечения.	2	2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Вольф К., Лоуэлл А и др. Дерматология Фитцпатрика в клинической практике. Том 1. Из-во Бином Москва, 2012, С479-482, 531-539
4. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> .
5. Баранов А. А. Системные васкулиты / А. А. Баранов. - 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/-ISBNbook/970416501V0021>
6. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
7. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
8. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

## 7. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с

использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Родин Алексей Юрьевич д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Сердюкова Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ  
Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ КОЖНЫХ ФОРМ АНГИИТОВ
  - 1) верхние конечности
  - 2) голени
  - 3) туловище
  - 4) лицо и шея.
2. В ЛЕЧЕНИИ АНГИИТОВ КОЖИ ИСПОЛЬЗУЮТ
  - 1) системные глюкокортикостероиды.
  - 2) антигистамины.
  - 3) ГКС
  - 4) НПВС
3. ПЕРВИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ ПАННИКУЛИТАХ
  - 1) узелок
  - 2) узел
  - 3) пузырь
  - 4) уртикарии
4. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАННИКУЛИТОВ ПРИМЕНЯЮТ
  - 1) НПВС
  - 2) ГКС
  - 3) цитостатики
  - 4) антибактериальные препараты
5. ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ВЫСЫПАНИЙ ПРИ ПАННИКУЛИТЕ
  - 1) волосистая часть головы
  - 2) голени
  - 3) кисти
  - 4) ягодицы

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

## 9. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для итоговой аттестации:

1. АКАНТОЛИТИЧЕСКАЯ ПУЗЫРЧАТКА является:

- 1) токсико – аллергическим заболеванием
- 2) аутоиммунным заболеванием
- 3) инфекционно- аллергическим заболеванием
- 4) наследственным заболеванием

2. НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЙ ФАКТОР В ПАТОГЕНЕЗЕ ВАСКУЛИТОВ (АНГИИТОВ):

- 1) сенсibilизация к лекарственным средствам
- 2) эндокринопатии
- 3) повторные переохлаждения
- 4) очаги фокальной инфекции

3. ПЕМФИГОИД ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ У ПАЦИЕНТОВ

- 1) молодого возраста
- 2) среднего возраста
- 3) пожилого возраста
- 4) развивается в любом возрасте

5. ПРИ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКЕ ДЛЯ НАРУЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) тКГС
- 2) антибактериальные мази
- 3) фотозащитные средства
- 4) ингибиторы кальциневрина

5. ДЛЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВАСКУЛИТОВ КОЖИ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) пустулы
- 2) петехии
- 3) узлы
- 4) уртикарии

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой,

способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.