

Документ подписан электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 2020.06.23
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Утверждаю
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов

«23» июня 2020г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта
по специальности косметология»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.

Специальность основная: косметология

Смежные специальности: нет

Форма обучения: очная.

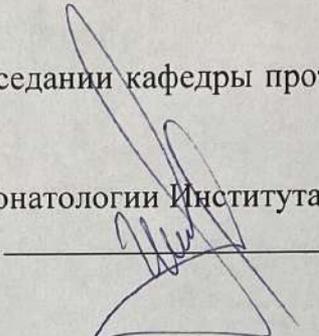
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Выскуб М.Н.	Ассистент		Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Щава С.Н.	Доцент	к.м.н., доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности косметология» 72 часа.

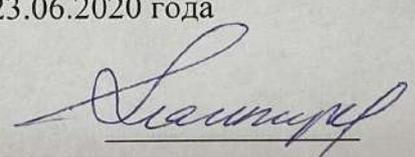
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №5 от 25.05.2020 года

Заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н., доцент

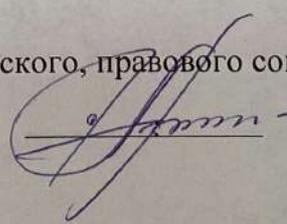

И.Н. Шишиморов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №5 от 23.06.2020 года

Председатель УМК

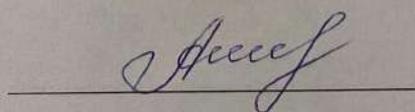

О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики


О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №7 от 23.06.2020 года

Секретарь
Ученого совета


Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Цель программы.

Планируемые результаты обучения.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочая программа учебного модуля.

Организационно-педагогические условия.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Материально-технические условия реализации программы.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Косметология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Инфекционные болезни»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами-инфекционистами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (врач-косметолог), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", врач специалист (косметолог) должен овладеть *следующими навыками:*

А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

А/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя) - Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции 	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать и оценивать жалобы, анамнеза жизни пациента - Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции - Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи по профилям «дерматовенерология» и «косметология» - Противоэпидеми-

	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы - Интерпретация результатов осмотра пациента - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний - Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур - Проведение неин- 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты осмотра пациента - Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней - Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента и оценивать их результаты - Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур - Проводить неинвазивные косметологические процедуры: <ul style="list-style-type: none"> - депиляция; - эпиляция; - косметологическая чистка лица; - криомассаж; - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур - Проводить инва- 	<ul style="list-style-type: none"> ские мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента - Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам - Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц - Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры - Клинические рекомендации по профилю «косметология» - Международная статистическая классифи-
--	--	--	---

	<p>вазивных косметологических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - депиляция; - эпиляция; - косметологическая чистка лица; - криомассаж кожи; - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур - Проведение инвазивных косметологических процедур: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционная коррекция рубцовой ткани; - мезотерапия; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов; - введение обработанной аутологич- 	<p>зивные косметологические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционная коррекция рубцовой ткани; - мезотерапия; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови, - введение медицинских изделий в покровные ткани - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов - Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапия; - микро и импульсно-токовая терапия; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуля- 	<p>кация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения - Технику проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфо-функциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к проведению - Технику проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению - Технику проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения - Основы лечебного питания пациента - Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «косме-
--	--	---	--

	<p>ной плазмы крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение медицинских изделий в покровные ткани - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов - Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапия; - микро и импульсно токовая терапия; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляция; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы аппаратных процедур с использованием медицинских изде- 	<p>ция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов - Проводить процедуры, улучшающие состояние волосяного покрова головы: - вакуумный массаж; - криомассаж; - медицинский массаж кожи волосистой части головы; - дарсонвализация; - втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; - маски лечебные; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - мезотерапия - Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний 	<p>тология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
--	--	---	---

	<p>лий, в том числе приборов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы: - вакуумный массаж; - криомассаж; - медицинский массаж кожи волосистой части головы; - дарсонвализация; - втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; - маски лечебные; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - мезотерапия - Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний 		
<p>A/02.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам - Информирование пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу - Разработка программ индивиду- 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки - Оценить необходимость консультаций иных врачей-специалистов для исключения/установления диагноза сопутствующего заболевания, течение которого может влиять на состояние кожи и ее придатков - Подобрать и рекомендовать косметические средства для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики старения кожи - Принципы ухода за различными типами кожи - Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи - Составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам - Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях - Механизм действия ультрафиолетового излучения на кожу

	<p>альной здорового образа жизни, в том числе программы профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>- Разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях</p> <p>- Назначение косметических средств для защиты от ультрафиолетового излучения</p> <p>- Направление пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к преждевременному старению</p> <p>Назначение диетотерапии</p>	<p>индивидуальных особенностей морфофункциональных нарушений покровных тканей</p> <p>- Составить рекомендации по питанию, оптимальному уровню физической нагрузки</p>	<p>- Классификация защитных средств от ультрафиолетового излучения</p> <p>- Клиническая картина соматических заболеваний, влияющих на преждевременное старение кожи, в том числе сахарный диабет, метаболический синдром</p> <p>- Основы и принципы лечебного и здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»</p>
<p>A/03.8</p>	<p>- Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролиро-</p>	<p>- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология»</p> <p>- Должностные обязан-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Идентификация и использование в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> вать качество ее ведения - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> ности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «косметология» - Требования к проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка - Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю «косметология» - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<p>A/04.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизни) 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок, требующих оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) - Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения

	<p>ненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактическом шоке</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>и (или) дыхания</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами. (МКБ-10);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МКБ-10);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (МКБ-10).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МКБ-10);

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Форма теку- щего кон- троля
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельная работа	Семинарские за- нятия	
1	Базовая сердечно - легочная реанимация	6	-	-	-	6	Т/к
2	Экстренная медицинская помощь	6	-	-	-	6	Т/к
3	Сбор жалоб и анамнеза	6	-	-	-	6	Т/к
4	Инъекционная коррекция келоидных и гипертрофиче- ских рубцов	6	-	-	-	6	Т/к
5	Введение инъекционных тканевых наполнителей	6	-	-	-	6	
6	Обучающий симуляционный курс	36				36	
	Итоговая аттестация	6				Сдача практи- ческих навы- ков на симу- ляционном оборудовании	
Общий объем подготовки		72					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности инфекционные болезни» модуль «Базовая сердечно - легочная реанимация». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – косметолога проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» .

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<i>A/04.8</i>	Оценка помощи в экстренной форме состояния пациента, Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)),	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицин-	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения

	анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактическом шоке Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	скую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	--	--------------------------------------

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименова-	Все-	В том числе	Форма	Формируе-
---	------------	------	-------------	-------	-----------

	ние модуля	го часов				кон-троля	мые компе-тенции	
			Семинар-ское заня-тие	Лек-ция	Ста-жир.		УК	ПК
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Выскуб М.Н. - ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Щава С.Н. - к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

1. При проведении непрямого массажа сердца у взрослых ладони следует расположить:

- а) на верхней трети грудины;
- б) на границе верхней и средней трети грудины;
- в) на границе средней и нижней трети грудины;
- г) в V межреберном промежутке слева.

2. Какие симптомы являются достоверными признаками биологической смерти? Выберите несколько правильных ответов

- а) прекращение дыхания;
- б) прекращение сердечной деятельности;
- в) появление трупных пятен;
- г) снижение температуры кожи ниже 20°C;
- д) появление трупного окоченения;
- е) симптом «кошачьего зрачка».

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» модуль «Экстренная медицинская помощь». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – косметолога проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/04.8	Оценка помощи в экстренной форме состояния пациента, Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

	<p>(или) дыхания)), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактическом шоке</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Экстренная медицинская помощь»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких	1	-
2.	Анафилактический шок	1	
3.	Желудочно-кишечное кровотечение	1	
4.	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, спонтанный пневмоторакс	1	
5.	Острое нарушение мозгового кровообращения	1	
6.	Гипогликемия, гипергликемия	1	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>

5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.

7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

3) Выскуб М.Н. - ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4) Щава С.Н. - к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. Какие препараты не показаны при проведении инфузионной терапии в лечении ожогового шока у детей:

- а) альбумина
- б) одногруппная плазма
- в) глюкоза 5% и 10%
- г) солевые растворы
- д) гемодез

2. Какие мероприятия необходимо проводить при наличии у больного менингококковым менингитом и начинающимся отеком мозга?

- а) Гормональную терапию.
- б) Антибактериальную терапию.
- в) Дегидратационную терапию.
- г) Инфузионную терапию.
- д) Назначение жаропонижающих средств.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» модуль «Сбор жалоб и анамнеза». Трудовая функция: Обследование с целью установления диагноза. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – косметолога проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Трудовые действия (функции)

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя) Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы Интерпретация результатов осмотра пациента Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний	Собирать и оценивать жалобы, анамнеза жизни пациента Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи по

	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур</p> <p>Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции</p>	<p>Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациента</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней</p>	<p>профилям «дерматовенерология» и «косметология»</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента</p>
--	--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля № 3

№ п/п	Тема семинарского занятия.	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

Дополнительная литература

1. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107
2. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макаровичкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели. pdf?1528916127>.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология»:

- *текущий контроль успеваемости*

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по

контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 5) Выскуб М.Н. - ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 6) Щава С.Н. - к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. Расспрос больного — это метод исследования:

- а) физикальный;
- б) субъективный;
- в) объективный;
- г) дополнительный.

2. В схему расспроса больного не включается

- а) сбор паспортных данных;
- б) история жизни;
- в) аллергологический анамнез;
- г) оценка состояния сознания.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компью-

			теры.
--	--	--	-------

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №4

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» модуль «Инъекционная коррекция келоидных и гипертрофических рубцов». Трудовая функция: Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – косметолога проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции Оценка состояния во-	Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Порядки оказания медицинской по-

	<p>лосяного покрова и кожи головы Интерпретация результатов осмотра пациента Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапия; - микро и импульсно-токовая терапия; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляция; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p>	<p>Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы Интерпретировать результаты осмотра пациента Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапия; - микро и импульсно-токовая терапия; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляция; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж</p>	<p>мощи по профилям «дерматовенерология» и «косметология» Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц Технику проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к проведению Технику проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p>
--	---	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Инъекционная коррекция келоидных и гипертрофических рубцов	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,6

Тематический план модуля № 4

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Инъекционная коррекция келоидных и гипертрофических рубцов	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сорокина В.К. Практическая косметология : руководство / Под ред. Ю. С. Бутова. – М. : МИА, 2013. - 400 с.
2. Сорокина В.К. Косметология : пособие для врачей / Под ред. Л. Н. Сорокиной. – СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с.
3. Медицинская косметология : руководство для врачей / ред. Н. Папий, Т. Папий. – М. :МИА, 2008. - 512 с.
4. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Ч. 2: Профессиональные секреты /ред. Н. Баховец. - СПб., 2011. - 188 с.
5. Методы очищения кожи в косметологии : учебно-методическое пособие для врачей-косметологов и медицинских сестер по косметологии / ред. А. В. Майорова. – М. : ИД«Косметика и медицина», 2011. - 120 с.
6. Каррадерза А., Каррадерз Дж. Ботокс / Под ред. В. А. Виссарионова. – М. : РидЭлсивер, 2010. - 224 с.

7. Озерская О.С. Мезотерапия в дерматокосметологии и ее техноло-гические основы : монография – СПб., 2009. - 360 с.
8. Рубин М. Дж. Химический пилинг / Под ред. В. А. Виссарионова. – М.: Рид Элсивер, 2009. - 200 с.
9. Аравийская Е. Р., Перетолчина Т. Ф. Пилинги в практике врача-дерматокосметолога: Учебно-методическое пособие для врачей. – Екате-ринбург, 2008. - 74 с.
10. Основы врачебной косметологии : учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 348 с.
11. Анатомия и инъекции ботулинического токсина : учебное посо-бие + DVD / Ф. М. Ингалина, П. Тревидик. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2012. - 136 с.
12. Анатомия и инъекции наполнителей : сборник + DVD / Андре [и др.]. - Па-риж: E2e Медицинское издательство, 2011. – 283 с.
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 04.2012 N381н «Об утвер-ждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «космето-логия»».
14. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринаева Е.А., Кос-метологическая анатомия лица, Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб-2019, 340 с.
15. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. Серия "Курс "НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ". Под общ. ред. Эрнандес Е.И. , 2020

Дополнительная литература

1. Аравийская Е.Р. Руководство по дерматокосметологии. – СПб. : Фолиан, 2008. - 632 с.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М. : Меди-цина, 2003.- 400 с.
3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Под ред. Н.Н. Потеева. – М. : МЕДпресс-информ, 2013.- 688 с.
4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Под ред. А. А.Кубановой.- М. : МЕДпресс-информ, 2007.- 672с.
5. Ахтямов С.Н. Акне, рубцы постакне и акнеформные дерматозы : руковод-ство для врачей. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 280 с.
6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы со-временной косметологии. – М. : Медицина, 2014.- 600с.
7. Гости А., Беера К., Падовы М.П.де. Лечение осложнений космети-ческих процедур. Решение типичных и редких проблем / Под ред. Я.А. Юцковской. – М. : Медицина, 2014.-114 с.
8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1024 с.
9. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике кос-метолога и дерматолога. Косметика и медицина. 2015.- 240с.
10. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметиче-ские сред-ства: ингредиенты, рецептуры, применение. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 320 с.
11. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия «Моя специаль-ность – косметология» / Под ред. Е.И. Эрнандес. - М. : ООО ИД «Косметика и меди-цина», 2013.- 172 с.
12. Азбука ботулинотерапии : научно-практическое издание / Под ред. С.Л. Тимербаевой. 2014.- 416с.

13. Фабио М. Ингалина, Патрик Тревидик / Анатомия и инъекции ботулинического токсина. 2012.- 136с.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

7) Выскуб М.Н. - ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

8) Щава С.Н. - к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

В ультразвуковом пилинге используется фактор:

- а) натуральный;
- б) механический;
- в) химический;
- г) физический;
- д) кислотный.

Показания для проведения ультразвукового пилинга:

- а) сухая тонкая кожа;
- б) чувствительная;
- в) рубцовые изменения;
- г) множественные телеангиэктазии;
- д) поврежденная кожа.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №5

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» модуль «Введение инъекционных тканевых наполнителей». Трудовая функция: Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – косметолога проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» .

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции Оценка состояния волосяного покрова и	Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции Оценивать состояние	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Порядки оказания медицинской помощи по профилям

	<p>кожи головы Интерпретация результатов осмотра пациента Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур Проведение инвазивных косметологических процедур: - введение инъекционных тканевых наполнителей;</p> <p>- инъекции препаратов токсина ботулизма;</p> <p>- инъекционная коррекция рубцовой ткани;</p> <p>- мезотерапия;</p> <p>- введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный;</p> <p>- инъекционное введение лекарственных препаратов; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - введение медицинских изделий в покровные ткани</p>	<p>волосяного покрова и кожи головы Интерпретировать результаты осмотра пациента Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур Проводить инвазивные косметологические процедуры: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма;</p> <p>7</p> <p>- инъекционная коррекция рубцовой ткани;</p> <p>- мезотерапия;</p> <p>- введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный;</p> <p>- инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови, - введение медицинских изделий в покровные ткани</p>	<p>«дерматовенерология» и «косметология» Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц Технику проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к проведению Технику проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p>
--	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Введение инъекционных тканевых наполнителей	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,6

Тематический план модуля № 5

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Введение инъекционных тканевых наполнителей	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сорокина В.К. Практическая косметология : руководство / Под ред. Ю. С. Бутова. – М. : МИА, 2013. - 400 с.
2. Сорокина В.К. Косметология : пособие для врачей / Под ред. Л. Н. Сорокиной. – СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с.
3. Медицинская косметология : руководство для врачей / ред. Н. Папий, Т. Папий. – М. :МИА, 2008. - 512 с.
4. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Ч. 2: Профессиональные секреты /ред. Н. Баховец. - СПб., 2011. - 188 с.
5. Методы очищения кожи в косметологии : учебно-методическое пособие для врачей-косметологов и медицинских сестер по косметологии / ред. А. В. Майорова. – М. : ИД«Косметика и медицина», 2011. - 120 с.

6. Каррадерза А., Каррадерз Дж. Ботокс / Под ред. В. А. Виссарионова. – М. : РидЭлсивер, 2010. - 224 с.
7. Озерская О.С. Мезотерапия в дерматокосметологии и ее техноло-гические основы : монография – СПб., 2009. - 360 с.
8. Рубин М. Дж. Химический пилинг / Под ред. В. А. Виссарионова. – М.: Рид Элсивер, 2009. - 200 с.
9. Аравийская Е. Р., Перетолчина Т. Ф. Пилинги в практике врача-дерматокосметолога: Учебно-методическое пособие для врачей. – Екате-ринбург, 2008. - 74 с.
10. Основы врачебной косметологии : учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 348 с.
11. Анатомия и инъекции ботулинического токсина : учебное посо-бие + DVD / Ф. М. Ингалина, П. Тревидик. - Париж : E2e Медицинское издательство, 2012. - 136 с.
12. Анатомия и инъекции наполнителей : сборник + DVD / Андре [и др.]. - Па-риж: E2e Медицинское издательство, 2011. – 283 с.
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 04.2012 N381н «Об утвер-ждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «космето-логия»».
14. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринаева Е.А., Кос-метологическая анатомия лица, Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб-2019, 340 с.
15. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. Серия "Курс "НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ". Под общ. ред. Эрнандес Е.И. , 2020

Дополнительная литература

1. Аравийская Е.Р. Руководство по дерматокосметологии. – СПб. : Фолиан, 2008. - 632 с.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М. : Меди-цина, 2003.- 400 с.
3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Под ред. Н.Н. Потекаева. – М. : МЕДпресс-информ, 2013.- 688 с.
4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Под ред. А. А.Кубановой.- М. : МЕДпресс-информ, 2007.- 672с.
5. Ахтямов С.Н. Акне, рубцы постакне и акнеформные дерматозы : руковод-ство для врачей. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 280 с.
6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы со-временной косметологии. – М. : Медицина, 2014.- 600с.
7. Гости А., Беера К., Падовы М.П.де. Лечение осложнений космети-ческих процедур. Решение типичных и редких проблем / Под ред. Я.А. Юцковской. – М. : Медицина, 2014.-114 с.
8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1024 с.
9. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике кос-метолога и дерматолога. Косметика и медицина. 2015.- 240с.
10. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметиче-ские сред-ства: ингредиенты, рецептуры, применение. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 320 с.
11. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия «Моя специаль-ность – косметология» / Под ред. Е.И. Эрнандес. - М. : ООО ИД «Косметика и меди-цина», 2013.- 172 с.

12. Азбука ботулинотерапии : научно-практическое издание / Под ред. С.Л. Тимербаевой. 2014.- 416с.

13. Фабио М. Ингалина, Патрик Тревидик / Анатомия и инъекции ботулинического токсина. 2012.- 136с.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

9) Выскуб М.Н. - ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

10) Щава С.Н. - к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

Clostridium botulinum – это:

- а) анаэробные неподвижные грамотрицательные палочки;
- б) анаэробные подвижные грамположительные палочки;
- в) анаэробные подвижные грамотрицательные палочки;
- г) анаэробные подвижные грамотрицательные палочки;
- д) аэробные неподвижные грамотрицательные палочки.

Мероприятия, рекомендуемые после процедуры инъекции БТА все, кроме:

- а) не массировать места инъекции;
- б) охлаждение места инъекции;
- в) не мимировать 30-40 мин. после инъекции;
- г) мимировать 30-40 мин. после инъекции;

д) сохранять вертикальное положение 4 часа после инъекции.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №6

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности Косметология» модуль «Обучающий симуляционный курс».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – косметолога проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода А и В профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Трудовые действия (функции)

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	- Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя) - Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической кор-	- Собирать и оценивать жалобы, анамнеза жизни пациента - Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической кор-	- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи

	<p>рекции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы - Интерпретация результатов осмотра пациента - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний - Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур - Проведение неинвазивных косметологических процедур: <ul style="list-style-type: none"> - депиляция; - эпиляция; - косметологическая чистка лица; - криомассаж кожи; 	<p>рекции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы - Интерпретировать результаты осмотра пациента - Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней - Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента и оценивать их результаты - Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур - Проводить неинвазивные косметологические процедуры: <ul style="list-style-type: none"> - депиляция; - эпиляция; - косметологическая чистка лица; - криомассаж; - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для вы- 	<p>по профилям «дерматовенерология» и «косметология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента - Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам - Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц - Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур - Проведение инвазивных косметологических процедур: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционная коррекция рубцовой ткани; - мезотерапия; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - введение медицинских изделий в покровные ткани - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов - Проведение аппаратных процедур с 	<p>полнения инвазивных косметологических процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить инвазивные косметологические процедуры: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционная коррекция рубцовой ткани; - мезотерапия; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови, - введение медицинских изделий в покровные ткани - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов - Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапия; - микро и импульсно-токовая терапия; 	<p>волос, микозов гладкой кожи и её при- датков, лепры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по профилю «косметология» - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения - Технику проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к проведению - Технику проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению - Технику проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для вы-
--	---	--	--

	<p>использованием медицинских изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапия; - микро и импульсно-токовая терапия; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляция; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов - Проведение процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы: - вакуумный массаж; - криомассаж; - медицинский массаж кожи волосистой части головы; - дарсонвализация; - втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; - маски лечебные; - введение обработанной аутологичной 	<ul style="list-style-type: none"> - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляция; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов - Проводить процедуры, улучшающие состояние волосяного покрова головы: - вакуумный массаж; - криомассаж; - медицинский массаж кожи волосистой части головы; - дарсонвализация; - втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; - маски лечебные; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - мезотерапия - Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний 	<p>полнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы лечебного питания пациента - Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «косметология» - Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
--	---	---	--

	<p>плазмы крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мезотерапия - Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний 		
A/02.8	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам - Информирование пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу - Разработка программ индивидуальной здорового образа жизни, в том числе программы профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - Разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях - Назначение косметических средств для защиты от ультрафио- 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки - Оценить необходимость консультаций иных врачей-специалистов для исключения/установления диагноза сопутствующего заболевания, течение которого может влиять на состояние кожи и ее придатков - Подобрать и рекомендовать косметические средства для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях с учетом индивидуальных особенностей морфо-функциональных нарушений покровных тканей - Составить рекомендации по питанию, оптимальному уровню физической нагрузки 	<ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики старения кожи - Принципы ухода за различными типами кожи - Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи - Составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам - Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях - Механизм действия ультрафиолетового излучения на кожу - Классификация защитных средств от ультрафиолетового излучения - Клиническая картина соматических заболеваний, влияющих на преждевременное старение кожи, в том числе сахарный диабет, метаболический синдром - Основы и принципы лечебного и здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры - Порядок оказания медицинской помощи населению по профи-

	<p>летнего излучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направление пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к преждевременному старению Назначение диетотерапии 		<p>лю «косметология»</p>
А/03.8	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана и отчета о своей работе - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Идентификация и использование в работе персональных данных и сведений о па- 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология» - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «косметология» - Требования к проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка - Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю «косметология» - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникацион-

	циентах, составляющие врачебную тайну		ной сети «Интернет»
A/04.8	<p>- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактическом шоке</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), анафилактический шок</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>- Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Обучающий симуляционный курс»	36	-	36		Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план семинаров №6.

№.№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Базовая сердечно - легочная реанимация	6
2	Экстренная медицинская помощь	6
3	Сбор жалоб и анамнеза	6
4	Инъекционная коррекция келоидных и гипертрофических рубцов	6
5	Введение инъекционных тканевых наполнителей	12
	ИТОГО:	36

Семинар №1. Тема: Базовая сердечно - легочная реанимация

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
Объем в часах	6 ч

Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий • Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств • Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде • Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямой массажем сердца – преимущества и недостатки <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Манекен с возможностью регистрации показателей: 2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

Семинар №2. Тема: Экстренная медицинская помощь

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый коронарный синдром, кардиогенный шок • Острый коронарный синдром, отёк легких • Анафилактический шок • Желудочно-кишечное кровотечение • Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы • Тромбоэмболия легочной артерии • Спонтанный пневмоторакс • Гипогликемия • Гипергликемия • Острое нарушение мозгового кровообращения <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких • Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке • Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении • Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы • Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии • Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе • Оказание экстренной помощи при гипогликемии • Оказание экстренной помощи при гипергликемии • Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения
Материально-техническое оснащение	<p>1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей.</p> <p>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</p>

	3) Мануальный дефибриллятор
--	-----------------------------

Семинар №3. Тема: Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций ординатора по общению с пациентами.
Задачи:	сформировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление контакта • Сбор информации • Активное слушание • Эмпатия • Комментирование • Информирование • Завершение беседы <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении
Материально-техническое оснащение	Не требуется

Семинар №4. Тема: Инъекционная коррекция келоидных и гипертрофических рубцов

Цель:	согласно трудовой функции А/01.8: Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым навыков проведения инъекционной коррекции рубцовой ткани.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов <p>• II. Отработка практических навыков:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инвазивных косметологических процедур: - введение инъекционных тканевых наполнителей; • - инъекции препаратов токсина ботулизма; • - инъекционная коррекция рубцовой ткани; • - мезотерапия; • - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; • - инъекционное введение лекарственных препаратов; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - введение медицинских изделий в покровные ткани
Материально-техническое оснащение	1) Сменный силиконовый прямоугольный модуль, на котором есть имитация рубца.

Семинар №5. Тема: Введение инъекционных тканевых наполнителей

Цель:	согласно трудовой функции А/01.8: Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.
Задачи:	Оценка навыков введения инъекционных тканевых наполнителей для коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человека.
Объем в часах	12 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур • Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инвазивных косметологических процедур: - введение инъекционных тканевых наполнителей; • - инъекции препаратов токсина ботулизма; • - инъекционная коррекция рубцовой ткани; • - мезотерапия; • - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; • - инъекционное введение лекарственных препаратов; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - введение медицинских изделий в покровные ткани

Материально-техническое оснащение	Модель головы реалистичных размеров с силиконовой кожей, анатомическими и возрастными особенностями (костные ориентиры на черепе, плотность кожного покрова в различных областях лица, толщина подкожно-жирового слоя, видимые возрастные изменения кожи) для многократных инъекций.
--	--

Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Непрямой массаж сердца двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Сбор жалоб и анамнеза	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Приготовление раствора лекарственного препарата перед процедурой, внутриочаговое введение пролонгированных кортикостероидов Таблица 6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Введение инъекционных тканевых наполнителей в область носогубных складок	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.