

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дата подписания: 12.07.2023 16:46:33

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

1

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института НМФО



И.Н. Шишиморов

« 08 » 2020.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта  
по специальности неонатология».**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.

Специальность основная: неонатология

Смежные специальности: -

Форма обучения: очная

Волгоград, 2020

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Заячникова Т.Е.	Профессор	к.м.н.	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Деларю Н.В.	Доцент	к.м.н.	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
3.	Королева М.М.	Доцент	к.м.н.	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «21» сентября 2020 года

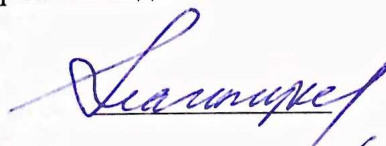
Заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,  
д.м.н., доцент

И.Н.Шишиморов

Рецензент: главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №1 им. Л.И.Ушаковой», г.Волжский, к.м.н. Бухтин А.А.

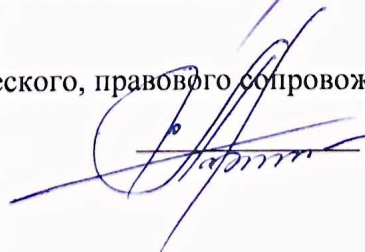
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 3 от 10 ноября 2020 года

Председатель УМК



О.В.Магницкая

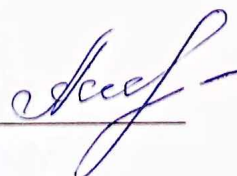
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,  
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 5 от 10 ноября 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Цель программы.

Планируемые результаты обучения.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочая программа учебного модуля.

Организационно-педагогические условия.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Материально-технические условия реализации программы.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Неонатология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

-приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности « Неонатология», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Неонатология», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Неонатология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами-неонатологами.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатр участковый), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (неонатолог) должен овладеть *следующими навыками:*

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний, установления диагноза
2. Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность
3. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной ситуации

#### **Требования к квалификации врач-неонатолог:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<b>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</b> Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания	Проводить оценку признаков живорождения Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости Организовывать и оказывать медицинскую	МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Признаки

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p>	<p>помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в</p>	<p>живорождения. Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. Методы</p>
--	---	--	---

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрию</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
--	--	---	---

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение</p>	<p>новорожденным и недоношенным детям Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	--	---



		<p>лекарственных препаратов; -  проводить непрямой массаж сердца  Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей  Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности  Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: -  осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; -  осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке  Формулировать предварительный</p>	
--	--	---	--

		<p>диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной , в том числе высокотехнологично й, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>	
<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p><b>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</b></p> <p>Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p>	<p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить взятие капиллярной крови;</li> <li>- производить взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- производить взятие крови из периферической вены;</li> <li>- производить взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> </ul>	<p>МКБ</p> <p>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p>

	<p>Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья</p>	<p>производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</p> <p>- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</p> <p>- производить взятие аспирата из трахеи;</p> <p>- производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</p> <p>- производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных</p>	<p>Физиология и патология развития плода</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>Особенности течения неонатального периода;</p> <p>транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>Особенности развития недоношенных детей</p> <p>Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p>
--	---	--	--

	<p>матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</p> <p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p>	<p>Методики оценки постнатального физического развития доношенных и недоношенных детей</p> <p>Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения</p>
--	--	---	---

		<p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</li> <li>- врожденные пороки развития органов и систем;</li> <li>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической</li> </ul>	<p>новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	---	---

		<p>систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	---	--

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>	
--	--	--	--

A/03.8	<p><b>Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</b></p> <p>Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и</p>	<p>Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и</p>	<p>МКБ</p> <p>Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>



	<p>назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Принципы</p>
--	---	---	--

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного</p>	<p>подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>
--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа  Определять медицинские показания к проведению новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; -</p>	
--	---	---	--

		<p>интубации трахеи; -  санации  трахеобронхиальног  о дерева; - установки  воздуховода; -  респираторной  поддержки с  постоянным  положительным  давлением в  дыхательных путях;  - неинвазивной  искусственной  вентиляции легких; -  искусственной  вентиляции легких; -  эндотрахеального  введения  лекарственных  препаратов; -  операции заменного  переливания крови; -  операции частичной  обменной  трансфузии при  полицитемии; -  гемотрансфузии; -  спинномозговой  пункции; - пункции  и дренирования  плевральной полости  Назначать  лекарственные  препараты  новорожденным и  недоношенным  детям в соответствии  с действующими  порядками оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по  вопросам оказания  медицинской  помощи, с учетом  стандартов  медицинской  помощи  Применять</p>	
--	--	---	--

		<p>медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских</p>	
--	--	---	--

		<p>изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной , в том числе высокотехнологично й, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>	
--	--	--	--

<p>A/04.8</p>	<p><b>Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</b>          Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей          Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания          Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания          Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей          Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)          Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям          Обучать законных представителей</p>	<p>Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи          Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания          Организовывать проведение вакцинопрофилактики и инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей          Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей          Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям          Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям          Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям          МКБ          Физиология неонатального периода          Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста          Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком          Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком          Принципы грудного вскармливания          Методы становления и поддержания лактации          Профилактика</p>
---------------	--	---	---

	<p>ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p>		<p>возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей Принципы проведения оздоровительных мероприятий Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактик и инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Осложнения при проведении вакцинопрофилактик и у новорожденных</p>
--	--	--	---



			и недоношенных детей, их предотвращение и лечение Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
A/05.8	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной и младенческой смертности Использовать информационно-аналитические	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология» Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению

	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»
A/06.8	<b>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</b> Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	---	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач -неонатолог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в нео
- атальной медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмко сть в зачётных единицах	В том числе				Форма текуще го контрол я
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	
1	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	6	-	-	-	6	Т/к
2	Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале	6	-	-	-	6	Т/к
3	Осмотр новорожденного в отделении	6	-	-	-	6	Т/к
4	Люмбальная функция	6	-	-	-	6	Т/к
5	Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку	6	-	-	-	6	Т/к
6	Обучающий симуляционный курс.	36					
	Итоговая аттестация	6				Сдача практических навыков на симуляционно м оборудовании	
Общий объем подготовки		72					

**Календарный учебный график.**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения:* СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

## **Рабочая программа модуля № 1.**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» модуль «Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

### **Требования к квалификации врача-неонатолога:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
--	--------------------------	---------------------------	---------------------------

<p>A/06.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) )</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации)</p>
------------------------------------	---	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);  
лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (МК-6);

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

### Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.	6	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтера, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. -



- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
  6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
  7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Заячникова Т.Е. - к.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Н.В. - к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

1. Назовите один из основных симптомов клинической смерти:
  - а)отсутствие дыхания;
  - б)отсутствие артериального давления на периферических сосудах;
  - в) симптом « кошачьего глаза»;
  - г)трупные пятна;
  - д)мертвенно бледная окраска

2. При проведении реанимации соотношение компрессий и вдохов у взрослого пострадавшего:

а) 18:1

б) 15:1

в) 30:2

г) 10:2

д) 15:2

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя  
В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.  
Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.  
Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.  
Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» модуль «Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

### Требования к квалификации врача-неонатолога:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Проводить оценку признаков живорождения Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по	Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Признаки живорождения

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p>	<p>шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости</p> <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</p> <p>Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</p> <p>Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни</p> <p>Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных</p> <p>Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Клиническая картина и диагностика</p>
--	---	--	--

		<p>Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими</p>	<p>состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	--	---

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное</p>	
--	--	---	--

		<p>введение лекарственных препаратов; -</p> <p>осуществлять установку воздуховода; -</p> <p>осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; -</p> <p>проводить непрямой массаж сердца</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: -</p> <p>осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при</p>	
--	--	---	--



		транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);  
лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (ПК-6);

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир		УК	ПК
1	«Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

### Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Организация оказания помощи новорожденным в родильном зале.	1	-
2.	Алгоритмы первичной реанимации новорожденных	1	
3.	Особенности теплорегуляции у новорожденных. Инфекционный контроль при проведении первичной реанимации	1	
4.	Навыки респираторной поддержки и терапии дыхательных расстройств у новорожденных	2	
5.	Коррекция гемодинамики у новорожденных	1	

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» Министерства здравоохранения Российской Федерации N 15-4/И/2-2570 от 04.03.2020г.
2. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.

3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология»:

#### **• текущий контроль успеваемости**

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Заячникова Т.Е. - к.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Н.В. - к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Лавренюк И.И. - к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1.. Вы установили, что ребенку после рождения нужна реанимационная помощь. Каковы ваши первоначальные действия?

- a. Обеспечить тепло, правильно расположить голову для обеспечения проходимости дыхательных путей, оценка частоты сердечных сокращений (ЧСС)
- b. Обеспечить тепло, правильно расположить голову для открытия дыхательных путей, обсушить и тактильно стимулировать
- c. Правильно расположить голову для обеспечения проходимости дыхательных путей, обсушить и тактильно стимулировать, оценить ЧСС
- d. Обеспечить тепло, оценить цвет кожи и дыхание, оценить ЧСС

2. Вы успешно интубировали новорожденного с приблизительным гестационным сроком 35 недель и массой при рождении 2 кг. Какова правильная глубина введения от конца трубки до губ для ее правильного расположения в середине трахеи?

- a. 6 см
- b. 7 см
- c. 8 см
- d. 9 см

#### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

#### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат

вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля № 3.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» модуль «Осмотр новорожденного в отделении ». Трудовая функция: Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

#### **Требования к квалификации врача-неонатолога:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

#### **Трудовые действия (функции)**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
-------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

(профессиональная компетенция)			
А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной,	Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка Особенности развития недоношенных детей Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка Методики оценки состояния доношенных и новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных</p>	<p>иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - требующие хирургического лечения</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с</p>	<p>ребенка</p> <p>Методики оценки постнатального физического развития доношенных и новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p>
--	---	---	---

	функций	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей	
--	---------	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);  
лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (ПК-6);

•



### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Осмотр новорожденного в отделении»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

### Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия.	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении	6	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

#### Дополнительная литература

1. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107
2. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макаровичкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>.
3. Неонатология: национальное руководство / под ред. Н.Н.Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848с.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник/ под ред Р.Р.Кильдияровой, В.И. Макаровой.- 2 –е изд., испр., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 520 с.
5. Шабалов Н.П. Неонатология.: учебное пособие: в 2т./ Н. П. Шабалов. – 6 изд., испр.и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 1. – 704с.

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Заячникова Т.Е. - к.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Н.В. - к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Лавренюк И.И. - к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. Кто ( что) определяет план медицинской консультации?
  - а) Врач и пациент в ходе совместного обсуждения;
  - б) Пациент;
  - в) Проведение медицинской консультации не предполагает какого-либо плана;
  - г) Стандарт оказания медицинской помощи;
  - д) Врач..
  
2. В схему расспроса больного не включается
  - а) сбор паспортных данных;
  - б) история жизни;
  - в) аллергологический анамнез;
  - г) оценка состояния сознания.

#### **Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### Рабочая программа модуля №4.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» модуль «Люмбальная пункция». Трудовая функция: Обследование детей с целью установления диагноза. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

#### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

#### Требования к квалификации врача-неонатолога:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и</p>	<p>к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>
--	---	--	--

		<p>недоношенных детей  Обосновывать и  планировать объем  инструментальных  исследований у  новорожденных и  недоношенных детей  в соответствии с  действующими  порядками оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по  вопросам оказания  медицинской  помощи, с учетом  стандартов  медицинской  помощи  Интерпретировать и  анализировать  результаты  инструментальных  исследований у  новорожденных и  недоношенных детей  Обосновывать  проведение  новорожденным и  недоношенным  детям консультаций  врачей-специалистов  в соответствии с  действующими  порядками оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по  вопросам оказания  медицинской  помощи, с учетом  стандартов  медицинской  помощи  Анализировать  результаты осмотров</p>	
--	--	---	--

		новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей	
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);  
лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (ПК-6);

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Люмбальная пункция	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,6

**Тематический план модуля № 4.**

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Люмбальная пункция	6	0

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Атлас манипуляций в неонатологии/ Под ред Мхайри Дж.Мак-Дональд. – М. – ГЭОТАР-Медиа. - 2013. С. 129-135.
2. Неонатология: национальное руководство / под ред. Н.Н.Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848с.

## **Дополнительная литература**

1. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей /О.В.Ионов, Д.Н.Дегтярев, А.Р. Киртбая и др.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. –С. 385- 389.

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология»:

##### **• текущий контроль успеваемости**

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Заячникова Т.Е. - к.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Н.В. - к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Лавренюк И.И. - к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Количество ликвора, выпускаемого при спинномозговой пункции у детей до 1 года жизни, определяются?

- а) контролем АД;
- б) контролем за пульсом;
- в) контролем за сознанием;
- г) контролем за диурезом;
- д) контролем за напряжением большого родничка.



2. Следующие межпозвоноквые промежутки могут использоваться для проведения люмбальной пункции у новорожденного ребенка:

- а) T11–T12;
- б) L3–L4;
- в) L4–L5;
- г) S1–S2;
- д) L2–L3.

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя  
В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.  
Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.  
Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.  
Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №5.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» модуль «Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

### Требования к квалификации врача-неонатолога:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания	Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов</p> <p>Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Диагностировать хирургические заболевания новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенным и для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Методика</p>
--	--	--	---

	<p>недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диагностические манипуляции: -  взятие крови из пупочной вены; -  определение группы крови и резус-фактора; -  пульсоксиметрию</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного</p>	
--	--	--	--

		ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения	
--	--	--	--

		<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>	
--	--	--	--

<p>A/06.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
------------------------------------	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:



- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (ПК-6);

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир .		УК	ПК
1	«Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку»	6	-			Т/к	УК-1	ПК-1, 5

### Тематический план модуля № 5.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку	6	0

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» 2020г.
2. . «Неонатология. Национальное руководство». Под редакцией академика РАМН профессора Н.Н. Володина. Москва. 2007 Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.

#### Дополнительная литература

1. Неотложные состояния у новорожденных. Руководство для врачей. О.В. Ионов, Д.Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2020
2. Атлас манипуляций в неонатологии/ Под ред Мхайри Дж.Мак-Дональд. – М. – ГЭОТАР-Медиа. - 2013.

1.

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Заячникова Т.Е. - к.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Н.В. - к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Лавренюк И.И. - к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1.Высокое расположение кончика пупочного катетера предполагает расположение выше уровня диафрагмы на:

- а) 0,5-1,0см
- б) 1,5-2,0см
- в) 2,5-3,0см
- г) ниже уровня диафрагмы

2. Контроль нахождения пупочного катетера осуществляется:

- а) рентгенологически
- б) с помощью ультразвукового обследования
- в) контроль не требуется

#### **Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов

удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №6.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности неонатология» модуль «Обучающий симуляционный курс».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

### Требования к квалификации врача-неонатолога:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<b>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</b> Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале.	Проводить оценку признаков живорождения Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам	МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка

	<p>Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов. Выявлять факторы риска развития</p>	<p>Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости. Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать и</p>	<p>Физиология и патология развития плода. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Признаки живорождения. Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые</p>
--	---	--	--

	<p>патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p>	<p>организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрию</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>минуты и часы жизни</p> <p>Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных</p> <p>Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и</p>
--	---	---	---

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение</p>	<p>недоношенных детей Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	---	--



		<p>лекарственных препаратов; -</p> <p>осуществлять установку воздуховода; -</p> <p>осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; -</p> <p>проводить непрямой массаж сердца</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: -</p> <p>осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; -</p>	
--	--	---	--

		<p>осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>	
--	--	--	--

<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p><b>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</b>  Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка  Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:  - производить взятие капиллярной крови;  - производить взятие крови из пупочной вены;  - производить взятие крови из периферической вены;  - производить взятие мочи мочеприемником и катетером;  - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;  - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;  - производить взятие аспирата из трахеи;  - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;  - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости  Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>МКБ  Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды  Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе заболевания ребенка  Физиология и патология развития плода  Физиология и патология плода в интранатальном периоде  Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка  Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста  Особенности течения неонатального периода;  транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка  Особенности развития недоношенных детей  Методика</p>
------------------------------------	---	--	---

	<p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей          Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи          Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка          Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка          Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей          Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей          Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими</p>	<p>клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка          Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии          Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка          Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей          Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка          Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка          Симптомы заболеваний патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей          Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных</p>
--	--	--	--

	<p>состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций          Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами          Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей          Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода          Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной</p>	<p>детей, требующие консультаций врачей-специалистов          Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей          Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям          Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей          Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей          Медицинские показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>
--	---	---	--

		<p>терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно- сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно- суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно- жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно- воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; -</p>	
--	--	--	--

		<p>онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>	
--	--	---	--

		Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	
A/03.8	<b>Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</b> Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям Осуществлять контроль эффективности	МКБ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями Механизмы действия лекарственных



	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими</p>	<p>питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими</p>	<p>препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы профилактики инфекций у</p>
--	---	---	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей Назначать и проводить питание</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной,</p>	<p>новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>
--	---	--	---

	<p>новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</p> <p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого</p>	
--	--	--	--

		<p>катетера; -  фототерапии; -  ингаляции  лекарственных  препаратов через  небулайзеры; -  оксигенотерапии; -  интубации трахеи; -  санации  трахеобронхиальног  о дерева; - установки  воздуховода; -  респираторной  поддержки с  постоянным  положительным  давлением в  дыхательных путях;  - неинвазивной  искусственной  вентиляции легких; -  искусственной  вентиляции легких; -  эндотрахеального  введения  лекарственных  препаратов; -  операции заменного  переливания крови; -  операции частичной  обменной  трансфузии при  полицитемии; -  гемотрансфузии; -  спинномозговой  пункции; - пункции  и дренирования  плевральной полости  Назначать  лекарственные  препараты  новорожденным и  недоношенным  детям в соответствии  с действующими  порядками оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по</p>	
--	--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	
--	--	---	--

		<p>стандартов  медицинской  помощи  Организовывать  подготовку к  эксплуатации  медицинских  изделий,  предназначенных  для диагностики  состояния и лечения  новорожденных и  недоношенных детей  Осуществлять  профилактику  инфекций у  новорожденных и  недоношенных  детей, связанных с  оказанием  медицинской  помощи  Порядки оказания  медицинской  помощи  новорожденным и  недоношенным  детям  Стандарты  специализированной  , в том числе  высокотехнологично  й, медицинской  помощи  новорожденным и  недоношенным  детям  Клинические  рекомендации  (протоколы лечения)  по вопросам  оказания  медицинской  помощи  новорожденным и  недоношенным  детям</p>	
--	--	---	--

A/04.8	<p><b>Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</b></p> <p>Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания</p> <p>Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Обучать законных представителей</p>	<p>Организовывать и проводить профилактику инфекций новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>Организовывать проведение вакцинопрофилактики и инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>МКБ</p> <p>Физиология неонатального периода</p> <p>Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</p> <p>Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>Принципы грудного вскармливания</p> <p>Методы становления и поддержания лактации</p> <p>Профилактика</p>
--------	--	---	---

	<p>ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</p> <p>Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p>		<p>возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>Принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактик и инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осложнения при проведении вакцинопрофилактик и у новорожденных</p>
--	--	--	--



			и недоношенных детей, их предотвращение и лечение Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
A/05.8	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной и младенческой смертности Использовать информационно-аналитические	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология» Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению

	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»
<i>A/06.8</i>	<b>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</b> Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (ПК-6);

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Обучающий»	36	-	36		Т/к	УК-	ПК-

	симуляционный курс»						1	1,5,6
--	---------------------	--	--	--	--	--	---	-------

### Тематический план семинаров №6.

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	6
2	Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале	12
3	Осмотр новорожденного в отделении	6
4	Люмбальная пункция	6
5	Катетеризация вены доношенному новорожденному ребенку	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

### Семинар №1. Тема: Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.
<b>Задачи:</b>	сформировать способность и готовность ординатора выполнить самостоятельно расширенную реанимацию у взрослого пациента
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>1. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий у взрослого</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора</li> <li>• Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у одним спасателем</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у ребенка двумя спасателями</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу</li> <li>• Непрямой массаж сердца двумя спасателями</li> <li>• Непрямой массаж сердца одним спасателем</li> <li>• Оценка наличия спонтанного дыхания у пациента без сознания</li> <li>• Оценка пульсации крупных сосудов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тройного приема Сафара</li> <li>• Проверка проходимости дыхательных путей у пациента без сознания</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>1) Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глубина компрессий;</li> <li>2) положение рук при компрессиях;</li> <li>3) высвобождение рук между компрессиями;</li> <li>4) частота компрессий;</li> <li>5) дыхательный объем;</li> <li>6) скорость вдоха.</li> </ol> <p>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>

**Семинар №2. Тема: Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале**

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии, согласно трудовой функции А/06.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма, в том числе осуществлять искусственную вентиляцию легких ручным и аппаратными методами, использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких, проводить непрямой массаж сердца.
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение реанимации и стабилизации состояния доношенного новорожденного ребенка в родильном зале</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выяснить факторы риска рождения ребенка в асфиксии (антенатальные факторы риска, материнский анамнез, характер околоплодных вод)</li> <li>• Обеспечить оптимальный температурный режим для новорожденного</li> <li>• Проверить наличие и готовность к работе необходимого реанимационного оборудования:</li> <li>• Оценить необходимость проведения реанимационных мероприятий новорожденному ребенку</li> <li>• Оценить наличие признаков живорождения</li> <li>• Обеспечить проходимость дыхательных путей по показаниям</li> <li>• Проведение ИВЛ через лицевую маску и оценить эффективность ИВЛ</li> <li>• Интубация трахеи, оценка правильности стояния интубационной трубки в дыхательных путях</li> <li>• Проведение ИВЛ через интубационную трубку</li> <li>• Использование кислорода по показаниям</li> <li>• Проведение непрямого массажа сердца</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дозы и способы введения лекарственных препаратов</li> <li>• Оценка по шкале Апгар</li> <li>• Заполнение «Вкладыш - карты первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале»</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Манекен доношенного новорожденного полноростовой с возможностью имитации показателей.

### Семинар №3. Тема: Осмотр новорожденного в отделении

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординаторасогласно Трудовой функции: А02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<b>Задачи:</b>	Умение проводить клинический осмотр новорожденного ребенка по органам и системам.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление контакта</li> <li>• Сбор информации</li> <li>• Проведение клинического осмотра доношенного новорожденного ребенка в послеродовом отделении</li> <li>• Проведение клинического осмотра недоношенного новорожденного ребенка в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей (10 сутки жизни)</li> <li>• Клинический осмотр новорожденного по органам и системам</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр и оценка органов и систем доношенного новорожденного</li> <li>• Осмотр и оценка органов и систем недоношенного новорожденного</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Мобильный дистанционный полноростовой манекен новорожденного с возможностью мониторинга частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, движений конечностей.

### Семинар №4. Тема: Люмбальная пункция

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<b>Задачи:</b>	Умение производить забор спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у новорожденного.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ) Взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка с диагностической</li> </ul>

	<p>целью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка с врожденной декомпенсированной гидроцефалией с лечебно-диагностической целью</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Алгоритм проведения люмбальной пункции</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Манекен доношенного новорожденного ребенка полноростовой со следующими возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пальпируемые ориентиры в области поясницы: остистые отростки позвоночника и гребни подвздошной кости;</li> <li>Гибкий позвоночник;</li> <li>Возможность произвести люмбальную пункцию с забором проб;</li> <li>О правильно проведенной люмбальной пункции свидетельствует выделение имитируемой спинномозговой жидкости.</li> </ol>

**Семинар №5. Тема: Катетризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку**

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.
<b>Задачи:</b>	Умение проводить катетеризацию пупочной вены и внутривенное введение лекарственных препаратов новорожденным детям.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доношенному новорожденному ребенку в процессе проведения комплексной интенсивной терапии в ОРИТН необходимо выполнить катетеризацию пупочной вены</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доношенному новорожденному ребенку в родильном зале необходимо выполнить катетеризацию пупочной вены</li> </ul> <p>III. Отработка практических навыков:</p> <p>Алгоритм проведения катетеризации пупочной вены</p>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Полноростовой манекен доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены и симуляцией обратного тока крови.

**Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы.**

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями	УК-1, ПК-1, ПК-

	на фантоме	5, ПК-6
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Проведение люмбальной пункции у новорожденного ребенка	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Проведение катетеризации пупочной вены у доношенного новорожденного	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

### **Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.