

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Менеджмент в санитарно-эпидемиологической сфере»
для обучающихся
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
на 2023-2024 учебный год**

**IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

1. Организация изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Менеджмент в санитарно-эпидемиологической сфере» предусматривает освоение пяти разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде лекционного курса, активных, интерактивных форм практических занятий, самостоятельной работы с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

Полученные умения закрепляются на практических занятиях, а также при выполнении самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. На занятиях проводится оценка освоения практических навыков (умений), а также собеседование по контрольным вопросам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

2. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

На каждом практическом занятии проводится текущий контроль знаний. Так же проводится текущий контроль усвоения практических навыков, который заключается в собеседовании по контрольным вопросам. По окончании предусмотрен рубежный контроль в виде тестирования (Т).

Для текущего контроля успеваемости в течение семестра используется контрольные вопросы в письменной и устной форме, рефераты. По окончании раздела предусмотрен рубежный контроль в виде тестирования (Т).

Пример тестовых заданий.

1. Менеджмент как наука зародился:

- А) в Древнем мире;
- Б) в 60-е годы XX века;
- В) в эпоху капитализма.

2. Что из перечисленного неверно?

Необходимость управления на ранних этапах развития человечества возникла в сфере:

- А) оборонительной;
- Б) социальной;
- В) политической;
- Г) экономической.

3. Первая управленческая революция произошла:

- А) в России в 1917 году;
- Б) в Шумере;
- В) в период промышленной революции.

4. Установите соответствие между порядком (1, 2, 3) управленческих революций и их названиями:

- А) светская;
- Б) производственная;
- В) религиозная.

5. Появление управления связано:

- А) с объединением людей в группы;
- Б) с разделением труда и дифференциацией функций;
- В) с необходимостью сбора налогов.

6. Назовите предпосылки формирования менеджмента:

- А) развитие рыночных отношений;
- Б) необходимость укрепления централизованного управления;
- В) усиление надзора за работниками;
- Г) индустриальный способ организации производства;
- Д) необходимость решения назревших проблем производства.

7. Кому принадлежит идея о разделении труда:

- А) Платону;
- Б) Аристотелю;
- В) Сократу.

8. Системный, процессный и ситуационный подходы связаны:

- А) со школой научного управления;
- Б) с классической (административной) школой;
- В) со школой психологии человеческих отношений;
- Г) со школой науки управления (количественной).

9. Расположите школы в хронологическом порядке их возникновения:

- А) школа поведенческих наук;
- Б) классическая (административная) школа в управлении;
- В) школа научного управления;
- Г) школа науки управления (количественная);
- Д) школа психологии и человеческих отношений.

10. Кому принадлежит высказывание «Цель оправдывает средства»:

- А) Никколо Макиавелли
- Б) Сократу;
- В) Сталину.

Вопросы к зачету:

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	История возникновения СЭС.	ПК-21, ПК-22
2.	Первый этап создания санитарно-эпидемиологической службы.	ПК-21, ПК-22
3.	СЭС во время ВОВ.	ПК-21, ПК-22
4.	СЭС в СССР.	ПК-21, ПК-22
5.	СЭС в период перестройки и демократизации.	ПК-21, ПК-22
6.	СЭС в постсоветской России.	ПК-21, ПК-22
7.	Функция СЭС.	ПК-21, ПК-22
8.	Структура СЭС.	ПК-21, ПК-22
9.	Основные задачи СЭС.	ПК-21, ПК-22
10.	Основные методы работы специалистов СЭС.	ПК-21, ПК-22
11.	Основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической наук.	ПК-21, ПК-22
12.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	ПК-21, ПК-22
13.	Органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы.	ПК-21, ПК-22
14.	Руководство органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.	ПК-21, ПК-22
15.	Структура Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.	ПК-21, ПК-22
16.	Полномочия специалистов СЭС.	ПК-21, ПК-22
17.	Основные функции учреждений СЭС.	ПК-21, ПК-22
18.	Уровни государственной СЭС.	ПК-21, ПК-22
19.	Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе.	ПК-21, ПК-22
20.	Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия.	ПК-21, ПК-22
21.	Понятие методов государственного управления.	ПК-21, ПК-22
22.	Виды методов государственного управления.	ПК-21, ПК-22
23.	Классификация административных методов управления.	ПК-21, ПК-22

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева