

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Макроэкономика»
для обучающихся по образовательной программе
бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении,
форма обучения очная, очно-заочная
на 2023- 2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.

1. Что из перечисленного НЕ учитывается при определении величины ВВП по расходам?

- а) чистый экспорт товаров и услуг;
- б) валовые внутренние частные инвестиции;
- в) безвозмездные выплаты государства населению и фирмам;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

2. Характер кривой AD определяется такими эффектами как:

- а) эффект дохода и замещения;
- б) эффект «храповика»;
- в) эффект процентной ставки и богатства;
- г) эффект импортных закупок

3. Совокупное предложение – это:

- а) прямая зависимость между уровнем цен и объемом национального выпуска;
- б) обратная зависимость между уровнем цен и объемом национального продукта;
- в) отрицательная зависимость объема производимого и предлагаемого продукта от цены.

4. Предельная склонность к сбережению всегда:

- а) равна единице;
- б) больше единицы;

в) меньше единицы;

г) может быть и больше, и меньше 1.

5. Наклон линии IS НЕ зависит от:

а) величины основного капитала;

б) уровня налоговых ставок на доходы населения;

в) эластичности инвестиций по ставке процента;

г) предельной склонности к сбережению.

6. В качестве показателя темпа инфляции в стране обычно используется:

а) индекс цен внешней торговли;

б) номинальный обменный курс;

в) паритет покупательной способности валют;

г) индекс потребительских цен.

7. Если номинальный ВВП равен 120 млрд. долл., то при уровне инфляции 120 % реальный ВВП равен:

а) 110 млрд. долл.;

б) 90 млрд. долл.;

в) 100 млрд. долл.

8. Безработными считаются:

а) все неработающее население;

б) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу;

в) неработающие и получающие пособие по безработице;

г) утратившие способность к труду.

9. Внешняя причина, вызывающая возрастание экономической роли государства:

а) выражение общеэкономических интересов;

б) регулирование социально-экономических отношений;

в) определение долговременных целей развития экономики;

г) защита интересов национальной экономики;

д) обеспечение экономической безопасности.

10. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана с:

а) регулированием рынка труда;

б) выплатой пособий по безработице;

в) защитой вкладов населения в коммерческих банках;

г) бесплатным или льготным медицинским обслуживанием населения;

д) осуществлением трансфертов в денежной и натуральной форме.

1.2. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, УК-10.3.1, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.3.1, ОПК-1.3.2.

Определите, чему равно число трудоспособных людей, которые не работают и не намерены работать, если известны следующие данные: население – 100 млн человек; неработающие – 46 млн человек; норма безработицы – 10%.

1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, УК-10.3.1, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.3.1, ОПК-1.3.2

На основе данных таблицы 1) Рассчитать величину: а) национального дохода; б) чистых инвестиций; в) косвенных налогов на бизнес; г) импорта; д) располагаемого дохода.

2) Оценить состояние национальной экономики.

Показатели	млн. долл.
ВВП	900
Чистый национальный продукт	790
Рента	24
Заработная плата	548
Потребительские расходы	590
Процент на капитал	56
Валовые частные инвестиции	167
Прибыль фирм	96

Доходы от собственности	37
Государственные закупки	119
Экспорт	39
Сбережения	150

1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.

Совокупное предложение и величина совокупного предложения. Обратная зависимость между общим уровнем цен и объемом совокупного предложения. Кривая AS и ее отрезки. Детерминанты совокупного предложения.

1.5. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.

1. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия и экономического цикла.
2. Монетаристская теория макроэкономического равновесия и экономического цикла.
3. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа.

1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.

1. Циклическое развитие рыночной экономики. Фазы цикла. Виды циклов.
2. Определение экономического роста. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование.

2.1. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, УК-10.3.1, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.3.1, ОПК-1.3.2.

Задача 1. В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике:

Валовый национальный продукт	7 888
------------------------------	-------

Амортизационные отчисления	538	
Нераспределенная прибыль корпораций	350	
Взносы на социальное страхование	385	
Трансфертные платежи государства частным лицам	540	
Налоги на прибыль корпораций	145	
Подоходные налоги с граждан	685	
Косвенные налоги на бизнес	440	

На основании этих показателей рассчитайте:

1. ЧНП страны;
2. НДС, произведенный в стране;

Личный и располагаемый доход населения.

Задача 2. Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения выглядят следующим образом:

AD	Уровень цен	AS
120000	500	350000
143000	450	350000
210000	350	210000
276000	200	150000
345000	150	120000
450000	100	87000

1) Используя эти данные, чтобы определить каким будет равновесный объем производства и равновесный уровень цен; 2) Совпадет ли реальный объем ВНП и ВНП при полной занятости; 3) Как изменится объем равновесного ВНП, если правительство снизит налоги на доходы частных лиц?

Задача 3. Рассмотрим следующие данные: номинальный ВВП в 2009 году составлял 6553 млрд.долл, а в 2008 году соответственно 6244 млрд. долл. Дефлятор ВВП для 2009 года был 102,6, а в 2008 году-100. Рассчитайте реальный ВВП для 2008 и 2009 годов по ценам 2008 года.

Задача 4. Численность населения составляет 100 млн. чел. 24 млн. чел. это дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях). 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы. 4 млн. 600 тыс. чел. - безработные. 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте:
а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.			
Задача 5. Реальный ВВП в данном году был равен X. Потенциальный ВВП равен Y. Фактический уровень безработицы составил A%. Найти приближенное значение естественного уровня безработицы, если коэффициент Оукена равен B.			
X	Y	A	B
12368	12270	5	1,7

2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Виды моделей, используемых в макроэкономике.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
2.	Типы показателей, анализируемых в макроэкономике.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
3.	Экономическое учение Дж.М. Кейнса.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
4.	Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
5.	Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в закрытой экономике	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
6.	Система национальных счетов.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
7.	Основные макроэкономические показатели.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-

		10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
8.	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы изменения.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
9.	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
10.	Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий участки совокупного предложения. Классический, нисходящий участки кривой совокупного предложения.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
11.	Анализ потребления как составной части совокупного спроса.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
12.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
13.	Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
14.	Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
15.	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
16.	Типология экономических циклов. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
17.	Инфляция: сущность, формы, причины	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2,

	возникновения, социально-экономические последствия, пути устранения.	УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
18.	Безработица: сущность, формы.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
19.	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
20.	Система целей макроэкономического регулирования. Методы государственного регулирования рыночной экономики.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
21.	Финансовая система.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
22.	Государственный бюджет.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
23.	Государственный долг.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
24.	Сущность, виды и функции налогов.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
25.	Финансовая политика государства и встроенные стабилизаторы.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
26.	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.

27.	Сущность и формы кредита.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
28.	Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
29.	Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк и коммерческие банки.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
30.	Спрос на деньги. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
31.	Основные направления кредитно-денежной (монетарной) политики Центрального банка.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
32.	Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Проблема бедности и пути ее преодоления.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
33.	Закономерности развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
34.	Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
35.	Теория международной торговли Хекшера-Олина. Выигрыш от внешней торговли.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
36.	Государственное регулирование международной торговли. Фритредерство и протекционизм.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-

		1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
37.	Системы обменных курсов: плавающий и фиксированный.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
38.	Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Гипотеза паритета покупательной способности.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
39.	Платежный баланс: структура счетов.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
40.	Налогообложение и кривая Лаффера	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
41.	Тенденции исследований макроэкономических проблем в масштабах открытой экономики.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
42.	Механизм достижения двойного равновесия в открытой экономике. Противоречие целей и временные лаги стабилизационной политики в открытой экономике.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
43.	Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в открытой экономике	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
44.	Анализ сбережений как составной части совокупного спроса.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
45.	Анализ инвестиций как составной части совокупного спроса.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
46.	Теории экономического роста.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2,

		УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
47.	Бюджетный дефицит (профицит).	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
48.	Мультипликационное расширение банковских депозитов.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
49.	Социальная политика и социальная защита населения.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.
50.	Платежный баланс и основные условия макроэкономического равновесия в открытой экономике..	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, 1.3.2, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2.

2.3. Пример экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Экономика и менеджмента

Дисциплина: Макроэкономика

Профиль: Управление в здравоохранении

Факультет: Институт общественного здоровья

Учебный год: 201__-201__

Экзаменационный билет № 6

Экзаменационные вопросы:

1. Система национальных счетов.
2. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.

Экзаменационная задача:

Численность населения составляет 100 млн. чел. 24 млн. чел. это дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях). 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы. 4 млн. 600 тыс. чел. - безработные. 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и

ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

М.П. Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Соболева

3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. Расчет итогового рейтинга по дисциплине для очной формы обучения.

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dc} + R_{na}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dc} – рейтинг дисциплины за второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах

Средний рейтинг дисциплины за второй семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = R_{пред2}$$

где:

$R_{пред2}$ – рейтинг по дисциплине во 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг за второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ – рейтинг за тестирование в втором семестре.

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

3.2. Расчет итогового рейтинга по дисциплине для очно-заочной формы обучения.

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_{∂}) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial} = (R_{\partial c} + R_{na}) / 2$$

где R_{∂} – рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{\partial c}$ – рейтинг дисциплины за второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах

Средний рейтинг дисциплины за второй семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial c p} = R_{n p e d 2}$$

где:

$R_{n p e d 2}$ – рейтинг по дисциплине во 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{n p e d} = (R_{m e k} + R_{m e c n}) / 2 + R_{\partial} - R_{ш}$$

где:

$R_{m e k}$ – текущий рейтинг за второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{m e c n}$ – рейтинг за тестирование в втором семестре.

R_{∂} – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов – эссе. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл

по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100

10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования и решения ситуационных задач, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы, с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций путем решения ситуационной задачи. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95–91		5

<p>прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>	Е	70-66		3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	Е	65-61	ПОРоговый	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fх	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	2
--	---	------	---

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в	- 1,0

	установленные сроки	
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_0), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1772>

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» июня 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева