

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 38.04.02. Менеджмент, профиль «Стратегический менеджмент
и маркетинг в здравоохранении» (уровень магистратуры)
форма обучения заочная
на 2023-2024 учебный год**

4.1. Формы текущей аттестации: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, тестирование.

4.1.1. Примеры контрольных вопросов для собеседования по контрольным вопросам

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1

1. Понятие, содержание и цель самоменеджмента.
2. Основные правила и принципы самоменеджмента здоровья.
3. Постановка цели как исходная фаза самоменеджмента.
4. Оптимальная система планирования в самоменеджменте.

4.1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.3, УК-6.3.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.3.1

1. Технология планирования по методу «Альпы».
2. Технология планирования по методу «Парето».
3. Технология планирования по методу Эйзенхауэра.
4. Определение жизненных приоритетов.

4.1.3. Примеры ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.2.1, УК-6.2.2, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.3, УК-6.3.4, ОПК-1.2.2, ОПК-1.3.1

Ситуационная задача 1. Переформулируйте приведенные ниже цели в показатели хронометража:

- Меньше задерживаться после работы для доделки невыполненного.
- Начать писать расчётно-графическую работу (РГР).
- Найти время на прочтение книги С. Кови «Семь навыков высокоэффективных людей».
- Хорошо бы еще записаться в спортивный зал.
- Хочу меньше опаздывать.
- Нужно время на освоение программы MS Project Management

Ситуационная задача 2. Внимательно прочитайте контекст ситуации и определите приоритетность задач менеджера с помощью матрицы Эйзенхауэра. Составьте матрицу Эйзенхауэра.

Сегодня вторник, 12.00. Завтра утром необходимо сдать отчет по продажам продукции фирмы в виде презентации в PowerPoint, а слайды еще не готовы. К сегодняшнему вечеру бухгалтерия ждет авансовый отчет по командировке. В понедельник предстоит сдать экзамен по маркетингу, а через две недели – РГР по эконометрике. Кроме того, через два месяца запланирован запуск проекта, в котором мы являемся ведущим партнером, от успеха его реализации будет зависеть судьба дальнейшего развития нашей фирмы.

Задачи:

1. Доделать авансовый отчет по командировке.
2. Родители просят срочно помочь им съездить в магазин отделочных материалов. У них ремонт.
3. Дополнить вторую главу РГР статистическими данными, которые нужно найти
4. Ребята собираются на выходных съездить на шашлыки за город.
5. Подготовить слайды презентации.
6. Сформировать концепцию предложений по проекту.
8. Подготовить ответы на вопросы к экзамену.
9. Иванова из отдела развития сочно просит сделать за него статистику для отчета, иначе ему грозит выговор

4.1.4. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1

1. «Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», должны соответствовать ...

- а) данным хронокарты
- б) SMART-критериям
- в) двум самым весомым критериям матрицы многокритериальной оценки
- г) критериям «важности» и «срочности» матрицы Эйзенхауэра
- д) ценностям из мемуарника

2. «Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», бывают ...

- а) практическими и теоретическими
- б) материальными и эфемерными
- в) креативными и обыденными
- г) физическими и юридическими
- д) реальными и иллюзорными

3. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить ...

- а) 5 этапов

- б) 3 этапа
- в) 6 этапов
- г) 2 этапа
- д) 8 этапов

4. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются ...

- а) жесткими
- б) бюджетизируемыми
- в) приоритетными
- г) неважными
- д) гибкими

5. Все контексты можно разделить на ...

- а) 8 условных групп
- б) 4 условные группы
- в) бесконечное множество условных групп
- г) 3 условные группы
- д) 5 условных групп

6. Все поглотители времени по степени контролируемости можно условно разделить на ...

- а) 4 группы
- б) 10 групп
- в) 2 группы
- г) 5 групп
- д) 3 группы

7. Для создания эффективного обзора задач важен принцип ...

- а) активизации
- б) материализации
- в) иррационализма
- г) дезинтеграции
- д) реактивации

8. Древние греки называли поглотители времени ...

- а) хронографами
- б) хронологиями
- в) хронотипами
- г) хронофагами
- д) хронотопами

9...– значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное

- а) Осуществить контекстное планирование
- б) Распределить ресурсы
- в) Расставить приоритеты
- г) Расставить контексты в хронологическом порядке
- д) Рассмотреть хронофаги

10.К гибким задачам относится задача «...»

- а) Встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00
- б) Представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00
- в) Обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00
- г) Разработать регламент обработки входящих заказов
- д) Сдать отчет в бухгалтерию в 13.30
- е) Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров
- ж) Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече

4. 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: выполнение контрольных заданий, собеседование по вопросам для промежуточной аттестации..

4.2.1. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.

1. Технология планирования по методу «Альпы».
2. Технология планирования по методу «Парето».
3. Технология планирования по методу Эйзенхауэра.
4. Определение жизненных приоритетов.
5. Постановка задач.
6. Организация трудового процесса.
7. Рациональное моделирование рабочего пространства.
8. Технология формирования имиджа.

4.2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Понятие, содержание и цель самоменеджмента.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
2.	Основные правила и принципы самоменеджмента здоровья.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
3.	Постановка цели как исходная фаза самоменеджмента.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
4.	Оптимальная система планирования в самоменеджменте.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
5.	Контроль в системе самоменеджмента.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
6.	Самоконтроль в системе самоменеджмента.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
7.	Техники самоменеджмента в управлении временем.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
8.	Основные требования к составлению плана дел.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
9.	Основные методы карьерного самоменеджмента.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
10.	Самоидентификация.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
11.	Самомаркетинг.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
12.	Самопродвижение.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
13.	Самопрезентация.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
14.	Самомониторинг.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
15.	Самоимиджирование .	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.
16.	Рациональное управление потоком коммуникаций.	УК-6.1.1–УК-6.3.4; ОПК-1.1.1. - ОПК-1.3.2.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» июня 2023 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева