

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

4.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений), подготовка доклада.

4.1.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Какие факторы влияют на исследование?	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-3.1.1, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.2.1, УК-5.1.1, УК-5.2.1, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-9.1.1, УК-9.1.2, УК-9.2.1, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.2, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, УК-11.1.1, УК-11.1.2, УК-11.1.3, УК-11.2.1, УК-11.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.1.5, ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2, ОПК-2.2.3, ОПК-2.2.4, ОПК-2.2.5, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.2.2, ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.1.3, ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.2.1.
2.	Какой комплекс методов используется при оценке личности руководителя?	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-3.1.1, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.2.1, УК-5.1.1, УК-5.2.1, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-9.1.1, УК-9.1.2, УК-9.2.1, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.2, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, УК-11.1.1, УК-11.1.2, УК-11.1.3, УК-11.2.1, УК-11.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.1.5, ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2, ОПК-2.2.3, ОПК-2.2.4, ОПК-

		2.2.5, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.2.2, ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3, ОПК- 6.1.1, ОПК-6.2.1, ПК-1.1.1. ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.ПК-2.1.1. ПК-2.2.1, ПК-2.3.1, ПК-3.1.1. ПК-3.1.2, ПК-3.1.3, ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4, ПК-4.1.1. ПК-4.1.2, ПК-4.2.1.
3.	Какие средства социально-психологического воздействия применяются в менеджменте?	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-3.1.1, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.2.1, УК-5.1.1, УК-5.2.1, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-9.1.1, УК-9.1.2, УК-9.2.1, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.2, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, УК-11.1.1, УК-11.1.2, УК-11.1.3, УК-11.2.1, УК-11.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.1.5, ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2, ОПК-2.2.3, ОПК-2.2.4, ОПК-2.2.5, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.2.2, ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3, ОПК- 6.1.1, ОПК-6.2.1, ПК-1.1.1. ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.ПК-2.1.1. ПК-2.2.1, ПК-2.3.1, ПК-3.1.1. ПК-3.1.2, ПК-3.1.3. ПК-3.1.4, ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4, ПК-4.1.1. ПК-4.1.2, ПК-4.2.1.

4.1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.3.1, УК-2.3.2, УК-3.1.1, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, УК-3.3.1, УК-3.3.2, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.2.1, УК-4.3.1, УК-5.1.1, УК-5.2.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-9.1.1, УК-9.1.2, УК-9.2.1, УК-9.3.1, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.2, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, УК-10.3.1, УК-11.1.1, УК-11.1.2, УК-11.1.3, УК-11.2.1, УК-11.2.2, УК-11.3.1, УК-11.3.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.3.1, ОПК-1.3.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.1.5, ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2, ОПК-2.2.3, ОПК-2.2.4, ОПК-2.2.5, ОПК-2.3.1, ОПК-2.3.2, ОПК-2.3.3, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.2.2, ОПК-3.3.1, ОПК-3.3.2, ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3, ОПК- 6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ПК-1.1.1. ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.ПК-2.1.1. ПК-2.2.1, ПК-2.3.1, ПК-3.1.1. ПК-3.1.2, ПК-3.1.3, ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2., ПК-3.3.3, ПК-4.1.1. ПК-4.1.2, ПК-4.2.1, ПК- 4.3.1, ПК-4.3.2.

1. Ваша подчиненная сотрудница – бухгалтер Раиса – постоянно игнорирует Ваши оперативные указания, нечетко выполняет порученные задания, работает ниже своих возможностей. Последнее ее упущение привело к невыполнению квартального плана подразделения. До Вашего прихода в эту организацию она претендовала на Ваше место, но

не была назначена по причине конфликтности. Работой в организации она дорожит, т. к. работа – единственный источник ее доходов и она воспитывает дочь без мужа.

Вопрос: Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к Раисе, чтобы побудить ее выполнять свою работу качественно?

2. Какая последовательность из предложенных ниже шагов предпочтительнее при принятии управленческого решения, базирующегося на рациональной модели?

1. Разработка вариантов решений, анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов.

2. Анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, согласование выбранного варианта решения с коллективом, оценка решения проблемы, организация выполнения решения.

3. Формулировка проблемы, выбор приемлемого из вариантов решения проблемы, обсуждение выбранного варианта решения.

4. Формулировка проблемы и проблемной ситуации, разработка вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.

5. Формулировка проблемной ситуации, анализ вариантов решений, обсуждение вариантов решения в коллективе, выбор решения, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.

Обоснуйте свою позицию.

4.1.4. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-3.1.1, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.2.1, УК-5.1.1, УК-5.2.1, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-9.1.1, УК-9.1.2, УК-9.2.1, УК-10.1.1, УК-10.1.2, УК-10.2.1, УК-10.2.2, УК-10.2.3, УК-10.2.4, УК-10.2.5, УК-11.1.1, УК-11.1.2, УК-11.1.3, УК-11.2.1, УК-11.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2, ОПК-2.2.3, ОПК-2.2.4, ОПК-2.2.5, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.2.2, ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3, ОПК- 6.1.1, ОПК-6.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.1.3, ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.2.1.

1. Процесс определения проблемы. Приемы определения проблемы исследования

2. Количественные и качественные исследования. Определение. Методы, к ним относящиеся

3. Процесс подготовки и проведения наблюдения

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева