

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Европейская интеграция»
для обучающихся по образовательной программе
бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль Управление в здравоохранении,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-5.1.1., УК-5.2.3, УК- 5.3.1, УК-5.3.2.

1. Кому принадлежит инициатива в создании Евросоюза?

- А. Самим государствам – членам Евросоюза
- Б. Наиболее влиятельному европейскому государству
- В. Населению стран Европы
- Г. Государству, находящемуся за пределами Европы, которое не является членом Евросоюза

2. Какое событие привело к созданию Евросоюза в 1992 году?

- А. Конференция о безопасности и сотрудничестве в Европе
- Б. В 1991 году не стало СССР.
- В. Визит госсекретаря США в Европу
- Г. Создание общего рынка европейских государств

3. Что относится к основополагающим документам европейских сообществ?

- А. Договор об учреждении Европейского сообщества 1957 года
- Б. Маастрихтский договор, 1992 года

В. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии, 1957 год

Г. Все перечисленное

4. Кто может стать членом ЕС?

А. любое государство, которое обратилось с таким заявлением в Совет Европы

Б. любое европейское государство

В. европейское государство, которое разделяет ценности Союза и обязуется претворять их в жизнь

Г. государство, где соблюдаются права человека

5. Как избирается Европейский парламент?

А. Парламентами государств – членов Евросоюза

Б. Населением стран ЕС

В. Европейской комиссией

Г. Европейским советом

6. Что является функциями Европейской счетной палаты?

А. Проверка отчетов о доходах и расходах Европейского союза и всех его институтов и органов, имеющих доступ к фондам ЕС

Б. Проверка расходов национальных бюджетов стран – членов ЕС

В. Проведение предварительного следствия по делам о хищении бюджетных средств

Г. Решение кадровых вопросов в публичных службах ЕС.

7. Как принимаются решения в Европейском центральном банке?

А. Голосованием всех управляющих центральных банков стран ЕС по принципу равного голосования

Б. Всех управляющих центральных банков стран ЕС пропорционально долям национальных банков в уставном капитале

<p>ЕЦБ</p> <p>В. Управляющими четырех крупных Центробанков</p> <p>Г. В основном управляющими четырех крупных Центробанков пропорционально их долям в уставном капитале ЕЦБ.</p>
<p>8. Кто является членами Европейского совета?</p> <p>А. Главы государств и правительств стран – членов ЕС</p> <p>Б. Министры иностранных дел</p> <p>В. Президенты государств</p> <p>Г. Главы государств и правительств, председатель совета и председатель Еврокомиссии.</p>
<p>9. Что является основными функциями Европейской комиссии?</p> <p>А. Внесение законодательных инициатив в Европарламент</p> <p>Б. Подача исковых заявлений в европейский суд по нарушению государствами – членами ЕС учредительных договоров</p> <p>В. Наблюдение за соблюдением всеми 27 странами единых европейских стандартов</p> <p>Г. Все перечисленное.</p>
<p>10. Как Институты ЕС воздействуют на социальную политику государств – членов ЕС?</p> <p>А. Принимают единое для всех государств законодательство</p> <p>Б. Принимают Основы законодательства</p> <p>В. Считают это внутренним делом каждого государства</p> <p>Г. Устанавливают минимальные предписания, вводимые в действие постепенно, с учетом существующих в каждом из государств-членов условий</p>

4.1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-5.1.1, УК-5.2.3, УК-5.3.1, УК-5.3.2

1. Какие выгоды и риски несет в себе глобализация? Аргументируйте свой ответ.

2. Каким образом различия в уровне социально-экономического развития стран-участниц могут сдерживать развитие интеграционных процессов ?

3. Какие конкретные шаги сделали Россия и ЕС для сотрудничества в сфере науки и образования ?

4.1.3. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-5.1.1., УК-5.2.3, УК- 5.3.1, УК-5.3.2.

1. Европейская Комиссия как исполнительный орган ЕС: Состав задачи, полномочия и основные задачи.
2. Общая характеристика Европейского Парламента; состав порядок формирования, статус и полномочия
3. Учреждение Европейского Совета: состав функции и развитие в системе институтов Союза.

4.1.4. . Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-5.1.1., УК-5.2.3, УК- 5.3.1, УК-5.3.2.

1. Оценить перспективы развития экономических процессов в ЕС.
2. Место ЕС в современном мире (характеристика взаимоотношения ЕС с различными регионами мира: экономический аспект).

4.1.5 Примеры контрольных вопросов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-5.1.1., УК-5.2.3, УК- 5.3.1, УК-5.3.2.

1. Какие объективные причины создают основу для стратегического партнерства России и ЕС ?
2. Исторические этапы становления и развития европейской интеграции.
3. Традиции европейской интеграции.

4.1.6. Примеры тем докладов.

1. Европейские интеграционные институты, особенности их функционирования.
2. Маастрихтский договор (1992 г.), его содержание и значение.
3. Реформирование ЕС в 2000-е гг.: сущность, содержание.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:
ИТОВОЫЙ ТЕСТ.

4.2.1. Пример итогового теста:

1. Дайте определение понятию «Европейская интеграция»	
2. Выберите соответствующее определение:	
Таможенный союз	А. отменяются торговые ограничения между странами-участницами. Прежде всего, таможенные тарифы и квоты. По отношению к третьим странам – у каждой страны своя политика. Создание зон свободной торговли усиливает конкуренцию на внутреннем рынке между национальными и зарубежными производителями товаров.
Валютный союз	Б. Наряду с функционированием зоны свободной торговли предполагает установление единого внешнеторгового тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран.
Общий рынок	В. Проводится согласованная экономическая политика. Создаются межгосударственные (надгосударственные) органы. Одновременно проводятся экономические изменения в странах-участницах.
Экономический союз	Г. Наряду со свободной взаимной торговлей и единым внешнеторговым тарифом полное устранение препятствий перемещений всех факторов производства, а также согласование экономической политики, включающий выравнивание экономических показателей. Возникает единое экономическое, информационное, правовое пространство. Формируются институциональные структуры: наднациональные органы управления и контроля, совершенствуется правовая система.
Зона свободной торговли	Д. Составляющая экономического союза. Основные характеристики: 1) установление по соглашению фиксированных валютных курсов, которые поддерживаются Центробанками стран-участниц; 2) создание единой региональной валюты, который также является эмиссионным центром этой

	валютной единицы; 3) создание единого регионального банка.
3.	Добавить недостающее в характеристике «полная экономическая интеграция» : единая экономическая политика, унификация законодательной базы,....
4.	Добавьте недостающее. Органы управления ЕС: Европейский Совет, Европейская Комиссия, Европейский Центральный Банк, Европейская Счетная Палата, Совет Европейского Союза, Европейский Суд,
5.	Европейская Комиссия – это высший орган исполнительной/законодательной власти Евросоюза (подчеркните нужное).
6.	Европейский Парламент - это высший орган исполнительной/законодательной власти Евросоюза (подчеркните нужное).
7.	Верно ли утверждение, что Европейский Парламент и Совет Европейского Союза представляют законодательные органы Европейского союза ? Да/Нет. (Подчеркните нужное).
8.	Какую задачу из перечисленных не решает Европейская Комиссия: 1) контролирует соблюдение законов в странах-членах ЕС; 2) контролирует расходование денежных средств в ЕС; 3) разрабатывает денежно-кредитную политику зоны евро в ЕС.
9.	Какие типы политик включает в себя социальная политика ЕС?
10.	Классификация систем здравоохранения ЕС. Добавьте недостающее: 1) по принадлежности основных средств; 2)

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева