

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Лидерство и командообразование»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	<p>Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации¹. Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. ².</p>	2
2.	<p>Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации¹. Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. ².</p>	2
3.	<p>Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации¹. Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Теория X и теория Y Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту².</p>	2
4.	<p>Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции¹. Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. ².</p>	2
5.	<p>Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции¹. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера².</p>	2
6.	<p>Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей¹. Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. ².</p>	2
7.	<p>Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей¹. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. ².</p>	2

8.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, рефлексивная оценка индивидуально-психологических характеристик ² .	2
9.	Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Программа формирования команды руководителей медицинского учреждения. Понятие конфликта, разновидности. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты ² .	2
10.	Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса ² .	2
11	Промежуточная аттестация	2
	Итого	22

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» июня 2023 г.,
протокол № 13

Заведующий кафедрой 

С.Ю. Соболева