

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Лидерство и командообразование»  
для обучающихся по образовательной программе  
направления подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль Управление в  
здравоохранении (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации <sup>1</sup> . Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. <sup>2</sup> .	2
2.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации <sup>1</sup> . Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. <sup>2</sup> .	2
3.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации <sup>1</sup> . Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Теория X и теория Y Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту <sup>2</sup> .	2
4.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции <sup>1</sup> . Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. <sup>2</sup> .	2
5.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции <sup>1</sup> . Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера <sup>2</sup> .	2
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей <sup>1</sup> . Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. <sup>2</sup> .	2
7.	Командообразование как ключевая задача лидеров-	2

	руководителей <sup>1</sup> . Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. <sup>2</sup> .	
8.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей <sup>1</sup> . Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, рефлексивная оценка индивидуально-психологических характеристик <sup>2</sup> .	2
9.	Социальные конфликты в команде и управление ими <sup>1</sup> . Программа формирования команды руководителей медицинского учреждения. Понятие конфликта, разновидности. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты <sup>2</sup> .	2
10.	Социальные конфликты в команде и управление ими <sup>1</sup> . Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса <sup>2</sup> .	2
	Итого	20

<sup>1</sup> – тема лекции

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» июня 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева