

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Самоменеджмент»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)
форма обучения очная, очно-заочная
на 2023-2024 учебный год**

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, тестовые вопросы.

4.1.1. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1.

1. Технология планирования по методу «Альпы».
2. Технология планирования по методу «Парето».

4.1.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1.

1. Понятие, содержание и цель самоменеджмента.
2. Основные правила и принципы самоменеджмента здоровья.
3. Постановка цели как исходная фаза самоменеджмента.
4. Оптимальная система планирования в самоменеджменте.

4.1.3. Примеры тестовых вопросов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1.

1.«Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», должны соответствовать ...

- а) данным хронокарты
- б) SMART-критериям
- в) двум самым весомым критериям матрицы многокритериальной оценки
- г) критериям «важности» и «срочности» матрицы Эйзенхауэра
- д) ценностям из мемуарника

2.«Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», бывают ...

- а) практическими и теоретическими
- б) материальными и эфемерными
- в) креативными и обыденными
- г) физическими и юридическими

д) реальными и иллюзорными

3. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить ...

- а) 5 этапов
- б) 3 этапа
- в) 6 этапов
- г) 2 этапа
- д) 8 этапов

4. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются ...

- а) жесткими
- б) бюджетизируемыми
- в) приоритетными
- г) неважными
- д) гибкими

5. Все контексты можно разделить на ...

- а) 8 условных групп
- б) 4 условные группы
- в) бесконечное множество условных групп
- г) 3 условные группы
- д) 5 условных групп

6. Все поглотители времени по степени контролируемости можно условно разделить на ...

- а) 4 группы
- б) 10 групп
- в) 2 группы
- г) 5 групп
- д) 3 группы

7. Для создания эффективного обзора задач важен принцип ...

- а) активизации
- б) материализации
- в) иррационализма
- г) дезинтеграции
- д) реактивации

8. Древние греки называли поглотители времени ...

- а) хронографами
- б) хронологиями
- в) хронотипами
- г) хронофагами

д) хронотопами

9...– значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное

- а) Осуществить контекстное планирование
- б) Распределить ресурсы
- в) Расставить приоритеты
- г) Расставить контексты в хронологическом порядке
- д) Рассмотреть хронофаги

10.К гибким задачам относится задача «...»

- а) Встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00
- б) Представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00
- в) Обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00
- г) Разработать регламент обработки входящих заказов
- д) Сдать отчет в бухгалтерию в 13.30
- е) Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров
- ж) Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование.

4.2.1. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1.

- 1. Технология планирования по методу Эйзенхауэра.
- 2. Определение жизненных приоритетов.

4.2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Понятие, содержание и цель	УК-6.1.1, УК-6.2.1,

	самоменеджмента.	УК-6.3.1
2.	Основные правила и принципы самоменеджмента здоровья.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
3.	Постановка цели как исходная фаза самоменеджмента.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
4.	Оптимальная система планирования в самоменеджменте.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
5.	Контроль в системе самоменеджмента.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
6.	Самоконтроль в системе самоменеджмента.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
7.	Техники самоменеджмента в управлении временем.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
8.	Основные требования к составлению плана дел.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
9.	Основные методы карьерного самоменеджмента.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
10.	Самоидентификация.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
11.	Самомаркетинг.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
12.	Самопродвижение.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
13.	Самопрезентация.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
14.	Самомониторинг.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
15.	Самоимиджирование .	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1
16.	Рациональное управление потоком коммуникаций.	УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» июня 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева