

Дневник практики
«Производственная практика (клиническая практика (помощник врача
амбулаторно-поликлинического учреждения))»
для обучающихся по образовательной программе
специальности 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год

Курс 5 Группа №__

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Сроки прохождения практики:

с «__» _____ 2024 г. по «__» _____ 2024 г.
(12 дней рассредоточенная по цикловому расписанию)

+

с «__» _____ 2024 г. по «__» _____ 2024 г.
(8 дней концентрированная)

Базы прохождения практики:

(рассредоточенная по цикловому расписанию)

(концентрированная)

Руководитель практики от медицинской организации:

(ФИО, должность)

(ФИО, должность)

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность:

(ФИО, должность)

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении обучающимся производственной практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя

- 1) контрольный лист инструктажа студента по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка (шаблон контрольного листа инструктажа студента - см. Приложение 1)
- 2) хронологические протоколы различных видов работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения (диагностической, лечебной, профилактической, санитарно-эпидемиологической), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы производственной практики. Протокол должен содержать сведения о дате, названии тематического блока, характере выполненной работы, а также о полученных результатах освоения компетенций в ходе выполнения индивидуального задания. (Шаблон ежедневных хронологических протоколов практики - см. Приложение 2)
- 3) отчет о практике (Шаблон отчета – см. Приложение 3)
- 4) характеристику (Шаблон характеристики – см. Приложение 4)

По результатам практики обучающийся также должен оформить следующую медицинскую документацию врача амбулаторно-поликлинического учреждения:

- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях /форма № 025/у/ – всего 3 шт. /кардиологический, пульмонологический и гастроэнтерологический профиль/;
- рецепты на наиболее часто встречающиеся лекарственные препараты в работе врача-терапевта участкового /форма № 107/у/ - всего 30 шт.
- листки нетрудоспособности (всего 5 шт.) по следующим видам временной нетрудоспособности:
 - 1). по заболеванию;
 - 2). по беременности и родам;
 - 3). по уходу за взрослым;
 - 4). по карантину;
 - 5). на санаторно-курортное лечение
- санаторно-курортная карта /форма № 72/у/ (всего 1 шт.)
- талон амбулаторного пациента /форма № 025-1/у/ (всего 1 шт.)
- направление на госпитализацию, обследование, консультацию /формы № 057/у/ (всего 1 шт.)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (всего 1 шт.).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Введение в практику ¹ . Знакомство с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с клинической базой практики. ²	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
2.	Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования. ¹ Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации (у взрослого, у подростка, у новорожденного) Манекен-тренажер интубации трахеи. Манекен-тренажер коникотомии. ²	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
3.	Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования. ¹ Симулятор аускультации сердца и легких. Симулятор осмотра и пальпации органов брюшной полости. Манекен-тренажер принятия родов ²	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
4.	Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования. ¹ Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ). Манекен-тренажер для внутримышечных введений. Манекен-тренажер для проведения транспортной иммобилизации ²	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
5.	Практическая работа в терапевтическом отделении (кабинете) в качестве помощника врача-терапевта участкового ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
6.	Практическая работа в терапевтическом отделении (кабинете) в качестве помощника врача-терапевта участкового ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
7.	Практическая работа в терапевтическом отделении (кабинете) в качестве помощника врача-терапевта участкового ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
8.	Практическая работа в терапевтическом отделении (кабинете) в качестве помощника врача-терапевта участкового ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
9.	Практическая работа в терапевтическом отделении (кабинете) в качестве помощника врача-терапевта участкового ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
10.	Практическая работа в терапевтическом отделении (кабинете) в качестве помощника врача-терапевта участкового ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
11.	Практическая работа в отделении (кабинете) медицинской профилактики. ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
12.	Практическая работа в отделении (кабинете) медицинской	6

	профилактики. ¹	
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
13.	Практическая работа в отделении первичной специализированной медико-санитарной помощи в качестве помощника врача кардиолога ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
14.	Практическая работа в отделении первичной специализированной медико-санитарной помощи в качестве помощника врача эндокринолога ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
15.	Практическая работа в отделении первичной специализированной медико-санитарной помощи в качестве помощника врача невролога ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
16.	Практическая работа в отделении первичной специализированной медико-санитарной помощи в качестве помощника врача хирурга ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
17.	Практическая работа в дневном стационаре поликлиники в качестве помощника врача дневного стационара	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
18.	Практическая работа в отделении (кабинете) неотложной помощи ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
19.	Практическая работа в отделении (кабинете) неотложной помощи ¹	6
	Выполнение индивидуальных заданий.	3
20.	Подготовка и представление отчетной документации (индивидуальное задание, дневник практики). Промежуточная аттестация.	6
	Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	3
	Итого	180 часов

¹ – тема

² – сущностное содержание

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА

ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО
РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) 5 курса группы №____ лечебного факультета, обучающегося по образовательной программе специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), форма обучения очная

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения))».

Подпись студента _____

Преподаватель, проводивший инструктаж

(ФИО, должность)

подпись

Руководитель практики от медицинской организации:

(ФИО, должность)

подпись

Дата _____

Таблица 1. Отчет о проделанной работе по практике: «Производственная практика (клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения))»

№	Умение/ Навык	Кол-во план.	Кол-во фактич.	Подпись врача
1.	Диагностика основных патологических состояний и заболеваний, встречающихся в работе врача амбулаторно-поликлинического учреждения*	40		
2.	Составление плана обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании в амбулаторно-поликлинических условиях	40		
3.	Формулировка предварительного диагноза	40		
4.	Выбор оптимальной тактики ведения и лечения, назначение медикаментозной терапии и др.	40		
5.	Оказание помощи при неотложных патологических состояниях и заболеваниях	5		
6.	Определение показаний для экстренной и плановой госпитализации и оформление необходимых документов	5		
7.	Регистрация и расшифровка ЭКГ в 12 отведениях	5		
8.	Оформление документации врача амбулаторно-поликлинического учреждения (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях)	3		
9.	Оформление документации врача амбулаторно-поликлинического учреждения (санаторно-курортная карта)	1		
10.	Оформление документации врача амбулаторно-поликлинического учреждения (талон амбулаторного пациента)	1		
11.	Оформление документации врача амбулаторно-поликлинического учреждения (направление на госпитализацию, обследование, консультацию)	1		
12.	Оформление документации врача амбулаторно-поликлинического учреждения (контрольная карта диспансерного наблюдения)	1		
13.	Оформление документации врача амбулаторно-поликлинического учреждения (листок нетрудоспособности)	5		
14.	Выписка рецептов на лекарственные средства (ф.107-1/у, ф. № 148-1/у-88)	30		
15.	Наложение повязок	5		
16.	Проведение первичного реанимационного комплекса, включающего искусственную вентиляцию легких методом "рот-в-рот" и непрямой массаж сердца" (с использованием симуляционного оборудования) у взрослого, подростка	3		
17.	Проведение электроимпульсной терапии с использованием автоматического наружного дефибриллятора (с использованием симуляционного оборудования)	3		

18.	Проведение электроимпульсной терапии с использованием ручного кардиовертера-дефибриллятора (с использованием симуляционного оборудования)	3		
19.	Проведение пульсоксиметрии и интерпретация результатов	5		
20.	Проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов	5		

*пункт следует расшифровать по состояниям и заболеваниям ниже, указав количество случаев (таблица 2).

Таблица 2: Основные заболевания, патологического состояния или травмы, наблюдаемые обучающимся в ходе производственной практики в медицинской организации

№	Наименование заболевания, патологического состояния или травмы	Количество случаев
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Таблица 3. Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации		
2.	ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
3.	ПК - 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и		

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
4.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
5.	ПК - 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
6.	ПК - 6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
7.	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		
8.	ПК - 8	способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими заболеваниями		
9.	ПК - 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
10.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
11.	ПК - 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
12.	ПК - 14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
13.	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
14.	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося 5 курса группы №__ лечебного факультета по образовательной программе специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), форма обучения очная

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

проходил (а) практику «Производственная практика (клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)) в 2023-2024 уч.г. в:

_____ (наименование медицинской организации)

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем / умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) _____
2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач / использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) _____
3. Проявление интереса и уважения к специальности (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса / бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____
4. Отношение обучающегося к выполнению видов работ/манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ, оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке к осуществлению вида работ, поддержание порядка на рабочем месте) _____
5. Отношение к выполнению требований в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций (умение анализировать рабочую ситуацию /осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности /нести ответственность за результаты своей работы и до.) _____
6. Применение знаний на практике (умение оформлять медицинскую документацию / консультировать пациента и его окружение по вопросам здорового образа жизни / составление памяток для населения и др.) _____
7. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации / обеспечивать инфекционную безопасность /владеть основами гигиены труда / обеспечивать производственную санитарию на рабочем месте / соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности) _____
8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения / проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения / уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) _____

9. Личностные качества (соблюдение профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____
10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий) _____
11. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, работать в команде) _____
12. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/ несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Обучающимся в полном/неполном объеме реализовано индивидуальное задание производственной практики.

Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОП.

Оценка за производственную практику (прописью)
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель производственной практики от медицинской организации

(ФИО, должность)

подпись

Место печати

Дата « ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи

«25» мая 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой
амбулаторной и скорой
медицинской помощи



Краюшкин С.И.