

**Assessment tools for certification
in the elective "Russian language grammar"
for students of the educational program specialist
in the specialty 31.05.01 General Medicine,
direction (profile) General Medicine,
form of study full-time
for the 2023-2024 academic year
(for students in 2023 admission)**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1 Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5.

1. ВЫБЕРИТЕ РЯД СЛОВ СРЕДНЕГО РОДА
CHOOSE THE GROUP OF NEUTER NOUNS

- 1) море, лоб, перевязка
- 2) лицо, общежитие, окно
- 3) мыло, письмо, шарф

2. ВЫБЕРИТЕ РЯД СЛОВ, В КОТОРОМ СЛОВА ВО
МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕЮТ ОКОНЧАНИЕ *-и*
CHOOSE THE GROUP OF WORDS, WHICH HAVE THE ENDING *-и* IN
THE PLURAL

- 1) песня, бинт, компресс
- 2) словарь, нога, аудитория
- 3) музей, нож, глаз

3. ВЫБЕРИТЕ РЯД СЛОВ, В КОТОРОМ СЛОВА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕЮТ
ОКОНЧАНИЕ *-а*
CHOOSE THE GROUP OF WORDS, WHICH HAVE THE ENDING *-а* IN
THE PLURAL

- 1) паспорт, город, профессор
- 2) дом, вечер, буква
- 3) адрес, центр, лес

4. КАКОЕ ОКОНЧАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ ФОРМЕ
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СЛОВ: *машина, палец, медсестра*
CHOOSE, WHICH ENDING CORRESPONDS TO THE PLURAL OF
THE WORDS *машина, палец, медсестра*

- 1) - ы
- 2) - и
- 3) - я

5. КАКОЙ РЯД СЛОВ СОЧЕТАЕТСЯ С МЕСТОИМЕНИЕМ *мои*:
CHOOSE, WHICH GROUP OF WORDS MATCHES TO THE PRONOUN
мои

- 1) братья, халаты, палата
- 2) дочери, ключ, лимоны
- 3) друзья, папа и мама, руки

6. ВЫБЕРИТЕ РЯД СЛОВ ЖЕНСКОГО РОДА
CHOOSE THE GROUP OF FEMININE NOUNS

- 1) дома, уши, палаты
- 2) дочери, шутки, тёти
- 3) люди, стулья, дети

7 ДОПОЛНИТЕ ДИАЛОГ – Скажите, пожалуйста, кто это?
COMPLETE THE DIALOGUE – Это мой врач.

– Спасибо.

–

- 1) Спасибо.
- 2) Не за что.
- 3) Большое спасибо.

8. ДОПОЛНИТЕ ТЕКСТ *Это я. Меня зовут Таня. Я студентка. А это мои родители. Они врачи. ...*

COMPLETE THE TEXT

- 1) Мой папа учитель, а моя мама - терапевт.
- 2) Мой папа медбрат, а моя мама - медсестра.
- 3) Мой папа окулист, а моя мама - хирург.

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1.

Задание. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Мама готовит завтрак. – Что готовит мама?

1. Студент смотрит кино. 2. Марина читает упражнение. 3. Преподаватель берёт журнал. 4. Мы слушаем радио. 5. Они пишут задание. 6. Родители смотрят фильм. 7. Я читаю книгу. 8. Дедушка покупает газету. 9. Она изучает анатомию. 10. Вы переводите текст. 11. Они пишут предложение. 12. Анна повторяет стихотворение. 13. Я купил рис и хлеб. 14. Ты получил письмо. 15. Он слушает музыку. 16. Мы смотрим фильм. 17. Вы убираете комнату. 18. Они читают лекцию. 19. Брат переводит статью.

Задание. Ответьте на вопросы.

1. Что ты читаешь? (книга, газета, журнал, лекция, стихотворение) 2. Что сестра делает? (салат, обед, завтрак) 3. Что делает медсестра? (инъекция, перевязка, укол) 3. Что врач пишет? (рецепт, история, анализ) 4. Что ты получаешь? (билет, оценка, вопрос, виза, приглашение, документ) 5. Что ты слушаешь? (песня, музыка, радио, новость) 6. Что они изучают? (русский язык, текст, слово, математика, тело, система, урок) 7. Что вы покупаете? (банан, лекарство, билет, полис, молоко, бумага) 8. Что вы едите на завтрак? (бутерброд, курица, мясо, картофель, сыр, шоколад).

Задание. Откройте скобки. Пишите предложения.

(Открывать) книги! (Говорить) тихо! (Покупать) яблочный сок! (Читать) рассказ «Мои друзья»! (Слушать) меня! (Надевать) бахилы! (Переводить) новые слова! (Измерять) давление! (Пить) чай! (Мыть) грязные фрукты! (Есть) рыбу и овощи! (Завтракать) утром! (Снимать) шапку и куртку! (Закрывать) глаза! (Лечить) зубы! (Посылать) смс! (Включать) телевизор! (Учить) глаголы! (Готовить) обед! (Играть) в теннис! (Думать), пожалуйста! (Отдыхать) и (спать)! Никогда не (спешить)! (Обедать) днём! (Повторять) стихи! (Стирать) джинсы! (Дарить) цветы!

Задание. Откройте скобки. Поставьте слова в правильной форме.

1. В каком отделении работает хирург? (хирургическое отделение) 2. В каком отделении работает терапевт? (терапевтическое отделение) 3. В каком чайнике чай? (большой красный чайник, плита) 4. Где работает медсестра? (диагностический кабинет) 5. Где работает твой отец? (городская больница) 6. В какой аудитории вы слушаете лекции? (первая аудитория, восьмой этаж) 7. Где твои подруги покупают красивые платья? (современный торговый центр) 8. Где висит халат? (новый шкаф) 9. Где сидят студенты? (студенческая столовая) 10. Где стоят книги на английском языке? (верхняя полка)

1.3. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.

Контрольная работа по теме «Родительный падеж»

Задание 1. Откройте скобки и напишите существительные и местоимения в правильной форме

1.У (ты) есть (загранпаспорт). 2.У (врач) есть (пациент). 3.У (сестра) нет (машина). 4.У (отец) есть (смартфон). 5.У (студент) нет (время). 6.У (хирург) нет (скальпель). 7.У (санитарка) есть (бинт). 8.У (она) нет (сын).

Задание 2. Ответьте на вопросы отрицательно

1.У медсестры есть стетоскоп? 2.У брата есть велосипед? 3.У студента есть билет? 4.У преподавателя есть мел? 5.У вас есть дедушка? 6.У старшей сестры есть профессия? 7.У врача есть аппарат УЗИ? 8.У Ольги Николаевны есть перерыв?

Задание 3. Откройте скобки и напишите прилагательные и существительные в правильной форме

1. (Больной пациент) нет (хорошее лекарство). 2. (Старшая сестра) нет (красивая сумка). 3.(Опытный врач) нет (большой кабинет) 4.(Мой брат) нет (домашнее задание). 5.(Любимая жена) нет (дорогое кольцо). 6.(Трудолюбивый студент) нет (свободное время). 7.(Городская больница) нет (приёмное отделение).

Задание 4. Напишите отрицательные ответы на вопросы

1. В комнате есть большой стол? 2.В вашем городе есть исторический музей? 3.На этом стадионе есть талантливая спортсменка? 4.В аудитории № 5 есть новый стол? 5.В Волгограде есть хорошее общежитие? 6.В Москве есть большая библиотека? 7.В университете есть удобная аудитория? 8.На площади есть современное здание?

Задание 5. Напишите форму Родительного падежа и предлога.

Образец: театр – из театра, концерт – с концерта

Рынок, урок, университет, общежитие, больница, практика, консультация, экзамен, музей, библиотека, аудитория, собрание, лекция, занятие, поликлиника.

Задание 6. Откройте скобки и напишите глаголы и существительные в правильной форме

1. Эти студенты (приехать) из (медицинское общежитие) 2. Девушка (прийти) с (интересная экскурсия) 3. Мы (приехать) из (Кения). 4. Спортсмены (прийти) со (стадион). 5. Мария (приехать) из (областная больница). 6. Мой друг (приехать) из (Англия). 7. Моя подруга (прийти) из (банк). 8. Профессор (прийти) с (длинная лекция).

Задание 7. Откройте скобки. Поставьте существительные в нужной форме

1. В комнате три (шкаф) и две (кровать). 2. Тетрадь стоит тридцать пять (рубль). 3. У меня четыре (сестра). 4. На столе два (билет). 5. В фильме три (актриса) и пять (актёр). 6. Мы живём в Москве четыре (месяц). 7. У моей сестры два (компьютер). 8. На полке восемь (книга) и два (словарь).

Задание 8. Откройте скобки и напишите слова в правильной форме

1. Мой дом находится недалеко от (здание университета). 2. Областная больница находится около (трамвайная остановка). 3. Мы занимаемся рядом с (четвёртая аудитория). 4. Районная больница находится далеко от (центра города). 5. Университет был на улице Мира, рядом со (станция метро). 6. Наша практика близко от (родной город). 7. Напротив (остановка) находится большой торговый центр. 8. Напротив (университет) есть государственная аптека.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя Родительный падеж.

Образец: Чей это журнал? (друг) – Это журнал моего друга.

Какое это здание? (вокзал) – Это здание вокзала.

1. Чья это кардиограмма? (Анна Сергеевна) 2. Какая это книга? (известный писатель) 3. Чьи это туфли? (моя сестра) 4. Чья это лекция? (талантливый преподаватель) 5. Какой это врач? (городская больница) 6. Какое это общежитие? (медицинский университет) 7. Чья это кровать? (мой лучший друг) 8. Чьё это мыло? (моя соседка)

1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.

1. Скажите, какой это город? Где он находится?
2. Какая у вас семья?
3. Что вы любите?
4. Что вы любите делать в свободное время?
5. Как вы себя чувствуете?
6. Какая погода на улице?
7. Когда у вас занятия по русскому языку? Сколько у вас занятий в неделю?
8. Что вы делаете в свой рабочий день?
9. Что вы обычно делаете в свой выходной день?
10. Где живут студенты?
11. Где живет ваш друг?
12. В каком чайнике чай?
13. Где работает медсестра?
14. Где работает твой отец?
15. В какой аудитории вы слушаете лекции?
16. Где твои подруги покупают красивые платья?
17. Где пациенты покупают лекарства?
18. Где лежат медицинские карты?
19. На каком этаже находится деканат?
20. В каком университете вы учитесь?
21. На каком факультете твои друзья учатся?
22. В какой стране живут ваши родители?
23. В каком городе вы живёте сейчас?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Русский фонетика. Гласные.	УК-4.1.1. УК-4.1.2.
2.	Русский фонетика. Согласные.	УК-4.1.1. УК-4.1.2.
3.	Род имён существительных.	УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
4.	Социальный статус человека.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. ПК-6.1.3.
5.	Множественное число имен существительных.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5.
6.	Глаголы I спряжения. Часть 1.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
7.	Глаголы II спряжения.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
8.	Имя прилагательное.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. . ПК-6.1.3.
9.	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.
10.	Прилагательные и наречия.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.
11.	Императив в коммуникации	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. . ПК-6.1.3.
12.	Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
13.	Винительный падеж одушевленных существительных и личных местоимений в значении объекта	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.
14.	Винительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений в значении объекта в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. . ПК-6.1.3.
15.	Прошедшее время глагола в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. . ПК-6.1.3.
16.	Употребление глагола <i>быть</i> в прошедшем времени в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. . ПК-6.1.3.
17.	Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
18.	Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
19.	Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. . ПК-6.1.3.
20.	Глаголы движения в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. . ПК-6.1.3.
21.	Глаголы движения в прошедшем времени в коммуникации	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
22.	Будущее сложное время глагола в коммуникации	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. .
23.	Винительный падеж одушевленных имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. . ПК-6.1.3.
24.	Вид глагола в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.

25.	Дательный падеж имён существительных, прилагательных, притяжательных местоимений единственного числа и личных местоимений в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
26.	Дательный падеж имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.
27.	Будущее простое время глагола в коммуникации	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2.
28.	Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.
29.	Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений единственного числа в значении совместного действия в коммуникации	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.
30.	Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.
31.	Сложные предложения с союзами <i>если</i> , <i>поэтому</i> в коммуникации.	УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, контрольные задания

2.1. Перечень тем для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-6.1.3.

1. Это город Волгоград.
2. Это моя семья.
3. Я люблю ...
4. Я и мои друзья.
5. На занятии.
6. Мой рабочий день
7. Семья хирурга.
8. Познакомьтесь. Это Эмма.
9. В поликлинике.
10. Медицинский университет.
11. Наши праздники.
12. Это мой город.
13. Мой выходной день.
14. Москва – столица России.
15. Больница.
16. Времена года в России.
17. Известный человек.
18. Мой любимый праздник Новый год.

2.2. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. УК-4.1.2. УК-4.1.5. УК-4.2.1. УК-4.3.2. ПК-3.1.1.

1. Существительные, которые употребляются в предложном падеже с предлогом В
 - 1) группа, магазин, шкаф
 - 2) музей, вокзал, вокзал

3) родина, палата, школа

2. Существительные, которые употребляются в предложном падеже с предлогом НА

1) юг, лес, экзамен

2) площадь, собрание, вечер

3) вокзал, банк, остановка

3. Существительные в предложном падеже с предлогом В, который произносится как [Ф]

1) в музее, в кинотеатре, в стране

2) в парке, в спортзале, в классе

3) в центре, в городе, в школе

4. Существительные в предложном падеже с предлогом В, который произносится как [В]

1) в палате, в больнице, в библиотеке

2) в журнале, в книге, в письме

3) в комнате, в театре, в стране

5. Существительные, которые имеют окончание - И в предложном падеже

1) планетарий, словарь, тетрадь

2) Россия, Индия, кухня

3) площадь, тетрадь, общежитие

6. Существительные, которые имеют окончание - У в предложном падеже

1) угол, юг, плита

2) пол, мост, шкаф

3) стена, мост, вешалка

7. Правильная форма прилагательного в предложении Нина учится на ... факультете.

1) математический

2) математической

3) математическом

8. Правильная форма прилагательного в предложении Студенты пишут диктант в ... тетради.

1) контрольная

2) контрольной

3) контрольный

9. Правильная форма прилагательного в предложении Мария живёт в ... общежитии.

1) студенческое

2) студенческом

3) студенческая

10. Правильная форма местоимения в предложении Чайник стоит на ... чистой кухне.

1) твоей

2) твоя

3) мой

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1591>

Considered at the meeting of the department of the Russian language and social and cultural adaptation 21 June 2023, protocol No 11.

Head of the Department



Yu.G. Fateeva

