

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам. УИРС

1.1. Примеры тестовых заданий. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

01. Именем прилагательным является слово ...

- а) теплый
- б) теплота
- в) утеплённый

02. На месте пропуска в предложении «*Скелет ребёнка..., чем скелет взрослого*» должно стоять слово...

- а) более мягкий
- б) мягче
- в) мягко

03. Сложной превосходной степенью прилагательного является слово...

- а) сложнейший
- б) сложнее
- в) более сложный
- г) самый сложный

04. Конструкции легче чем соответствует ...

- а) золото и серебро
- б) кислород и водород
- в) солнце и луна
- г) зимний день и летний день

05. Прилагательное *ценнейший* образовано от...

- а) самый ценный
- б) ценнее
- в) более ценный
- г) ценный

06. Прилагательное в форме простой превосходной степени содержит предложение...

- а) Самый красивый вид на город открывался с горы.
- б) С горы открывался красивейший вид на город.
- в) С горы открывался очень красивый вид на город.

07. Прилагательное в форме составной сравнительной степени содержит предложение...

- а) Это кресло оказалось удобнее старого.
- б) Сзади нас раздался более громкий звук.
- в) Наивысшая точка этой горы видна на много километров.

08. Прилагательное в форме простой сравнительной степени содержит предложение...

- а) Луг оказался очень красивым
- б) Эта клубника слаще
- в) Это справедливейшее решение

09. Прилагательное в форме составной сравнительной степени содержит предложение...

- а) В этом году лето более дождливое
- б) В этом году лето более дождливое чем в прошлом
- в) В этом году лето очень дождливое

10. Прилагательное в форме составной превосходной степени содержит предложение...

- а) Интереснейшие страницы книги посвящены подвигу солдат.
- б) Наиболее интересные страницы книги посвящены подвигу солдат
- в) Более интересные страницы книги посвящены подвигу солдат

1.2. Примеры заданий для оценки освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

1) Подберите однокоренные слова к данным словам:

- защищать, разгромить, соорудить, восстановить, сражаться, пепел, наградить.

2) Составьте словосочетание из данных прилагательных и существительных. Запишите их.

- Благоустроенный город, квартира, общежитие, квартал домов; ожесточенный бой, сражение, битва; героический оборона, дух, сражение, защита; мужественный воин, защитник, солдат; выдающийся заслуга, подвиг

3) Составьте сводку погоды на неделю, заменив выделенные слова антонимами.

- В понедельник наступит *ослабление* морозов, ветер будет *сильный*, температура воздуха понизится до -12° . Во вторник ожидается *пасмурная* погода с *обильными* осадками. В среду сохранится *облачная* погода с *небольшими* морозами, будет по-прежнему *ветрено*. В четверг наступит *похолодание*. В дальнейшем будет стоять *солнечная холодная* погода.

Слова для справок: потепление, тихо, пасмурный тёплый, скудный, солнечный, слабый, усиление, ясный.

1.3. Пример варианта контрольной работы.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

Задание 1. Напишите исходные формы прилагательных к группам слов

- 1) Твёрже, сложнее, активнее быстрее, выше,
- 2) Меньше, ниже, больше, проще, тяжелее,
- 3) Легче, лучше, длиннее, короче, шире,
- 4) Уже, чаще, медленнее, напряжённее, слабее,
- 5) Тоньше, гуще, светлее, мельче.

Задание 2. Образуйте сравнительную степень прилагательных (простую и сложную)

- 1) Активный, сложный, простой,
- 2) ясный, тонкий, богатый,
- 3) способный, различный, подвижный, интенсивный, изменчивый, необходимый.

Задание 3. Сравните указанные предметы, употребляя в качестве сказуемого сравнительную степень прилагательных.

- 1) Скелет ребёнка и скелет взрослого (мягкий).
- 2) Шея мышонка и шея жира жирафа (длинный).
- 3) Плечевой сустав и локтевой сустав (подвижный).
- 4) Большеберцовая кость и другие кости (крепкий).

Задание 4. Вставьте вместо точек сравнительную степень прилагательных, данных справа.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Ночь становилась всё 2) С каждым шагом подъём в гору становился ... 3) Дорога становилась всё ... 4) Приближалась весна. Дни становились ..., а ночи ... 5) Наши знания стали ... и ... | тёмный
 крутой узкий
 длинный, короткий
 прочный, глубокий

 трудный |
| <ol style="list-style-type: none"> 6) Задача оказалась ..., чем мы думали | |

Задание 5. Употребите вместо выделенных прилагательных прилагательные в превосходной степени.

Образец: Это трудный случай. Это труднейший случай.

- 1) Это сложный опрос.
- 2) Это важная тема.
- 3) Это простые задачи.
- 4) Это лёгкое дело.
- 5) Это интересный фильм.
- 6) Это глубокое озеро.
- 7) Это высокие горы.

1.4. Перечень вопросов для собеседования.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

- 1) Что представляет собой кварц?
- 2) Что служит сырьем для производства стекла?
- 3) Какой запах, вкус и цвет имеет вода?
- 4) Какого цвета азотная кислота?
- 5) Что представляет собой гемоглобин?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
---	---	---

1.	Степени сравнения прилагательных.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
2.	Выражение квалификации лица, предмета и явления.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
3.	Характеристика сущности явления.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
4.	Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
5.	Характеристика предмета по цвету.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
6.	Характеристика предмета по форме.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
7.	Вкус и обоняние.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
8.	Характеристика предмета по вкусу и запаху.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
9.	Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
10.	Выражение местонахождения, взаиморасположения объектов.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
11.	Выражение способа действия.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
12.	Выражение способа действия наречием.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
13.	Имя числительное.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
14.	Возвратные глаголы.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
15.	Выражение желательности действия.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
16.	Местоимение.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.
17.	Выражение эмоционального состояния.	УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

Промежуточная аттестация включает следующий тип заданий: контрольные задания

2.1. Примеры контрольных заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

1. Спишите предложения, откройте скобки.

- 1.1 Сосуды входят в состав (чего?) – сердечно-сосудистая система
- 1.2 Кислород находится (где?) – кровь
- 1.3 Сердце представляет собой (что?) – полый орган
- 1.4 Кровь проходит или течет (где?) – (по) сосуды, артерии, вены
- 1.5 Сосуды делятся на (что?) – артерии, вены

2. Прочитайте утверждения и дайте аргументированный ответ, используя конструкции «Я (не) согласен (согласна), что ...»

- 2.1 Самая крупная артерия – артериола.
- 2.2 Сердце – это мышечный орган, который состоит из трёх предсердий и двух желудочков.
- 2.3 Кровеносная система включает артерии, вены и капилляры.
- 2.4 Между предсердием и желудочком есть клапан.
- 2.5 В левое предсердие впадают четыре лёгочные вены.

3. Ответьте на вопросы, используя в ответах слова, данные в скобках. Где возможно, дайте варианты.

- 3.1. Какую форму имеет Земля? (эллипсоид).
- 3.2. Какую форму имеют многие клетки? (шар, шаровидный)
- 3.3. Какую форму имеет бассейн? (круг, круглый)
- 3.4. Какую структуру имеет сахар? (простой)
- 3.5. Какое строение имеют пластмассы? (сложный)

4. Составьте и запишите словосочетания, используйте правильную падежную форму.

- 4.1 Обмен (чего) ... | вещества

4.2 Органы (чего)...	выделение
4.3 Два (чего) ...	слой
4.4 Важная часть (чего)	обмен веществ
4.5 Продукты (чего)	распад

5. Передайте содержание следующих предложений, используя конструкцию *что* служит *чем*

- 5.1 Медь – хороший проводник электричества.
- 5.2 Морская вода – источник получения брома.
- 5.3 Уголь – сырьё для химической промышленности.
- 5.4 Скелет – опора тела.
- 5.5 Цитрусовые – источник витамина С.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1590>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, «21» июня 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева