

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе
бакалавриата
по направлению подготовки 06.03.01 Биология,
направленность (профили) Биохимия, Генетика
форма обучения очная
на 2023 - 2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-5, ОК-7

1. Genetic pollution leads to vanishing or replacement of

- a) habitat
- b) biodiversity
- c) endemic species

2. Different human activities ... the local environment.

- a) alter
- b) differ
- c) exchange

3. The part of the DNA molecule which specifies a polypeptide is termed

- a) an organic base
- b) pentose sugar
- c) a gene

4. Every species possesses ... DNA.

- a) similar
- b) different
- c) interchangeable

5. Viruses contain nucleic acids and so they are on the border between

- a) life and death
- b) living and non-living
- c) living and dying

6. Each order of organisms is divided into

- a) classes
- b) species
- c) families

7. The instruction set ... DNA, the genetic material of all cells.

- a) is encoded in
- b) encodes

c) encoded by

8. *Without variety and selection species ... adapt.*

a) can not

b) must not

c) may

09. *... groups of organisms are known as phyla.*

a) The most large

b) The largest

c) The least

10. *The cell must copy its genetic information ... the new cell.*

a) passed by

b) passing by

c) to pass onto

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-5, ОК-7

1. *Выберите правильный вариант речевого поведения в данной ситуации для решения задач коммуникации и межкультурного взаимодействия:*

“Being a proponent of genetic technologies utilizing, you meet severe resistance of the society. What would you say to your opponents? Try to substantiate the necessity of genetic technologies utilizing”

2. *Вам необходимо выступить на конференции по биоэтике. Самостоятельно подготовьте сообщение на тему “Advantages and disadvantages of genetic technologies implementation”, демонстрируя способность к самообразованию и использованию творческого потенциала*

3. *Проанализируйте информацию, содержащуюся в профессионально-ориентированном тексте “Human Genome Project”, и подготовьте устное коммуникативное сообщение по его основному содержанию, используя методы анализа и синтеза информации.*

4. *Подготовьте резюме профессионально-ориентированного текста “Methods of laboratory diagnostics” на иностранном языке в рамках письменной коммуникации*

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-5, ОК-7

1. О себе и рабочем дне студента.

2. Высшее образование в России. Волгоградский государственный медицинский университет.

3. Высшее образование в странах изучаемого языка.

4. Биология, химия, биохимия и генетика как естественные науки. Их взаимосвязь.

5. Уровни организации жизни на Земле. Клетка как единица жизни.

6. Генетика. Механизм наследственности.
7. Анатомия и Физиология органов и систем организма.
8. Методы исследования. Лабораторное оборудование.
9. Биотехнологии в различных сферах науки

1.4. Пример варианта контрольной работы.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-5, ОК-7

Задание 1. Переведите слова и словосочетания на русский язык:

To divide tissues, cellular biology, to maintain properties, a molecule of the liquid, to surround the cytoplasm, numerous units, to separate the cytosol, to synthesize a protein, harmful mutation of genes, to acquire properties,

Задание 2. Выберите форму Simple Active или Simple Passive:

1. Cells (studied / were studied) by scientists long ago.
2. Teacher (put / was put) marks last week.
3. Students (will have / will be had) practical training next term.
4. Experiments (make / are made) every day.
5. University (trained / was trained) a thousand of students a year ago.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Задания для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Составьте вопросы к предложению/слову в предложении/ словосочетанию в предложении	ОК-5, ОК-7
2	Употребите правильную видовременную форму глагола (кроме Perfect Progressive)	ОК-5, ОК-7
3	Поставьте глагол в форме активного или пассивного залога (по смыслу предложения)	ОК-5, ОК-7
4	Поставьте глагол в правильную неличную форму	ОК-5, ОК-7
5	Дополните предложение, переведя на английский язык слово /словосочетание, указанное в скобках	ОК-5, ОК-7

В полном объеме фонд оценочных средств (примеры заданий) по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылкам:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6540#section-7> – Текущая аттестация, 1 семестр;

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=5668#section-7> – Текущая аттестация, 2 семестр;

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=5668#section-8>

—

Промежуточная аттестация, 2 семестр

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных языков с курсом латинского языка Института общественного здоровья 1 июня 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой



В.В. Жура