

**Оценочные средства для проведения аттестации  
По факультативной дисциплине «Научный стиль речи»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология,  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год  
(для обучающихся 2023 года поступления)**

1. Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, подготовка доклада, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

**1.1. Примеры тестовых заданий**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.2.1, ПК-8.1.

01. Существительное, имеющее суффикс со значением процесса...
  - 1) растворение
  - 2) растворитель
  - 3) растворяемость
  
02. В живом организме происходит размножение ...
  - 1) клетка
  - 2) клетке
  - 3) клетки
  
03. В стадии профазы ядерное вещество концентрируется в виде ...
  - 1) мельчайшие зёрна
  - 2) мельчайших зёрен
  - 3) мельчайшим зёрнам
  
04. Белок расщепляется в поджелудочной железе под действием ...
  - 1) трипсин
  - 2) трипсином
  - 3) трипсина
  
05. С помощью ферментов расщепляются остатки сложных углеводов на ...
  - 1) моносахарид
  - 2) моносахариды
  - 3) моносахаридами
  
06. При неполном растворении веществ в воде образуются взвеси – ... растворы.
  - 1) мутные
  - 2) окрашенные
  - 3) прозрачные
  
07. В прозрачном растворе нельзя увидеть частицы ... вещества даже под микроскопом.
  - 1) растворённый
  - 2) растворённого
  - 3) растворённом
  
08. Если растворимое вещество растворилось до предела, то образовался ... раствор.
  - 1) мутный
  - 2) бесцветный
  - 3) насыщенный
  
09. Хлорид серебра разлагается при ...
  - 1) наличии света, серебра и свободного хлора
  - 2) наличии света
  - 3) наличии света, серебра
  
10. Окись магния разлагается при ...

- 1) нагревании магния и кислорода
- 2) нагревание магния и кислорода
- 3) нагреванием магния и кислорода

## 1.2. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1.

Контрольная работа по теме «ВЫРАЖЕНИЕ СПОСОБА ДЕЙСТВИЯ»

**Задание 1.** Напишите предложения. Подчеркните слова, называющие способ действия.

О б р а з е ц: Осветление воды производят путём фильтрации.

1. Обеззараживание воды осуществляют иногда хлорированием.
2. Умягчение воды можно производить в некоторых случаях простым кипячением.
3. Атомный вес химических элементов определяют опытным путём несколькими методами.
4. С помощью согревающего компресса достигается длительное расширение кровеносных сосудов.
5. Обеззараживание медицинских инструментов производится путём стерилизации.

**Задание 2.** Составьте предложения (количество 8-10), в которых называется способ действия.

**Задание 3.** Задайте вопросы к подчёркнутым словам со значением материала и инструмента.

О б р а з е ц: Всю употребляемую для опытов посуду моют водопроводной водой с помощью специальных щёток.

- Чем моют посуду для опытов?
- С помощью чего моют посуду для опытов?

1. Затем посуду ополаскивают дистиллированной водой и сушат с помощью горячего воздуха.
2. Обеззараживания воды можно производить хлором.
3. Лечение многих болезней осуществляется с помощью фитотерапии.
4. Ослабленные больные транспортируют на специальных каталках.
5. Пипеткой или стеклянной палочкой на стекло наносят 1-2 капли чистой воды.

**Задание 4.** Письменно ответьте на вопросы, используя слова для справок.

1. Чем закапывают глазные капли?
2. Чем закладывают мазь за веко?
3. Чем делают инъекции?
4. Чем берут ватные тампоны?
5. Чем измеряют температуру тела человека?

С л о в а д л я с п р а в о к: термометр, шприц, стеклянная палочка, пипетка, пинцет.

## 1.3. Примеры тем докладов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1.

1. Выдающийся учёный-медик моей страны.
2. Актуальные проблемы стоматологии в России и других странах.
3. Профилактика стоматологических заболеваний.
4. Основные аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.

## 1.4. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1.

**Задание 1.** Подберите антонимы к следующим словосочетаниям.

- Ложный ход –
- Объёмное представление –
- Простые принципы –
- Изогнутые корни –
- Толстый инструмент –
- Полное удаление –
- Гладкая поверхность –
- Частое орошение –
- Острые грани –

Начальный этап –  
Расширение канала –  
Введение в канал –  
Увеличение размера –

**Задание 2.** Дайте видовую пару следующих глаголов.

Применять –  
Проталкивать –  
Удалять –  
Расширять –  
Выполнять –  
Сужать –  
Возникать –  
Извлекать –  
Изгибать –  
Возвращать –  
Заканчивать –  
Выравнивать –

**Задание 3.** От каждого из данных существительных образуйте прилагательные.

Эндодонтия, врач, стоматология, объём, корень, верхушка, боль, техника, очистка, удаление, дентин, промывание, процедура.

**Задание 4.** От данных существительных образуйте глаголы.

Представление, манипуляция, перфорация, подготовка, использование, происхождение, инструмент, определение, ограничение, обработка, стенка, формирование, корень, создание, канал, очистка, завершение, увеличение, расширение, формирование.

### 1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1.

- 1.Какие факторы способствует изменению микрофлоры?
- 2.Что является причиной воспаления слизистой оболочки протезного ложа?
- 3.Какие рекомендации по уходу необходимы больному, пользующемуся съёмными протезами?
- 4.Что изучает психоодонтология?
- 5.В каких случаях рекомендуется не удалять протезы на ночь?
- 6.С какой целью проходят ежегодные осмотры лиц, пользующихся протезами?

### 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Структура стоматологической поликлиники.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
2.	Строение зуба.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
3.	Оборудование стоматологического кабинета.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
4.	Временные зубы.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
5.	Стоматологическая установка.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
6.	Дезинфекция помещений, материалов и инструментов в стоматологии.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
7.	Кариес зуба. Лечение кариеса.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
8.	Пломбировочные материалы для временных пломб.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5,

		УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
9.	Проведение наркоза в поликлинике.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
10.	Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
11.	Регистрация больных. Составление диалога по паспортным данным.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
12.	Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Вопросы врача больному.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
13.	Околочелюстные абсцессы и флегмоны.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
14.	Воспалительные заболевания слюнных желез.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
15.	Стоматологические инструменты для отделки пломбы.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
16.	Методы лечения пульпита в одно посещение.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
17.	Острый герпетический стоматит.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
18.	Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
19.	«Степ-бек техника» обработки корневого канала.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
20.	Актуальные проблемы стоматологии.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
21.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
22.	Клинические признаки правильного прикуса.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
23.	Пародонтит.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
24.	Обследование хирургического стоматологического больного.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
25.	Зубная имплантация.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
26.	Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1
27.	Методы иммобилизации при переломах челюстей.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

#### 2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.2.1, УК-4.3.2, ПК-8.1.

#### 01. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ВРАЧ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРОВОДИТ ОБСЛЕДОВАНИЕ ...»

- 1) для постановки правильного диагноза
- 2) для назначения лечения
- 3) для выявления причин заболевания

#### 02. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ВРАЧ НАЧИНАЕТ РАССПРОС ...»

- 1) сразу же, как только пациент заходит в кабинет
- 2) после того, как пациент заканчивает рассказ о своих проблемах
- 3) при постановке диагноза

#### 03. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА, ПОМИМО РАССПРОСА ПАЦИЕНТА ВРАЧУ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ...»

- 1) расспрос родственников
- 2) врачебный консилиум
- 3) дополнительные методы обследования

04. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «СОВОКУПНОСТЬ СВЕДЕНИЙ, ПОЛУЧАЕМЫХ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ С ПОМОЩЬЮ РАССПРОСА САМОГО ОБСЛЕДУЕМОГО ИЛИ ЗНАЮЩИХ ЕГО ЛИЦ, НАЗЫВАЕТСЯ ...»
- 1) анамнезом
  - 2) патологией
  - 3) интервью
05. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ЦЕЛЬ ОБЩЕГО АНАМНЕЗА – ...»
- 1) определение степени влияния общих заболеваний на состояние органов и тканей полости рта
  - 2) правильная постановка диагноза
  - 3) определение уровня повреждения зубов
06. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЛЕЧЕНИЯ ЗУБА ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО РАССПРОСИТЬ О ...»
- 1) о наличии времени
  - 2) о наличии противопоказаний к применению анестетиков
  - 3) о наличии боли
07. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СОПУТСТВУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВРАЧИ ПРОВОДЯТ ...»
- 1) устный опрос
  - 2) письменный опрос (анкеты)
  - 3) устный или письменный опрос
08. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «АНКЕТУ ЗАПОЛНЯЕТ ...»
- 1) сам пациент
  - 2) медсестра
  - 3) врач
09. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ВРАЧУ НЕОБХОДИМО ВЫЯСНИТЬ У ПАЦИЕНТА О БОЛИ ...»
- 1) её локализацию и интенсивность
  - 2) её продолжительность, локализацию и интенсивность
  - 3) её локализацию, продолжительность, интенсивность и характер, а также факторы, вызывающие боль
10. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ЛЕЧЕНИЯ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ ... СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО»
- 1) физическое
  - 2) психоэмоциональное
  - 3) психическое

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=2266>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, «21» июня 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева