

**Assessment tools for certification
in the discipline "Foreign language"
for students of the educational program
specialist in the specialty 33.05.01 Pharmacy,
direction (profile) Pharmacy,
form of study full-time
for the 2023-2024 academic year
(for students in 2023 admission)**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Ряд слов женского рода
The group of feminine nouns
а) нога, рука, зуб
б) музыка, голова, ухо
в) погода, группа, выставка
- 2) Ряд слов женского рода
The group of feminine nouns
а) лампа, голова, ваза
б) группа, урок, мыло
в) стол, страна, молоко
- 3) Ряд слов женского рода
The group of feminine nouns
а) нога, рука, зуб
б) комната, карта, папка
в) зал, клуб, укол
- 4) Ряд слов мужского рода
The group of masculine nouns
а) друг, парк, брат
б) рассказ, комната, трамвай
в) окно, йод, зал
- 5) Ряд слов мужского рода
The group of masculine nouns
а) утро, рука, государство
б) стул, лоб, суп
в) автобус, космос, погода

- 6) Ряд слов мужского рода
The group of masculine nouns
а) буква, подруга, паспорт
б) окно, рыба, нога
в) завод, банк, спорт
- 7) Ряд слов среднего рода
The group of neuter nouns
а) страна, завод, автобус
б) мыло, комната, стол
в) ухо, окно, государство
- 8) Ряд слов среднего рода
The group of neuter nouns
а) ухо, город, глаз
б) молоко, слово, утро
в) окно, лампа, вата
- 9) Ряд слов, с которыми сочетается местоимение *мой*
The group of words, which are used with the pronoun *мой*
а) спорт, буква, вата
б) паспорт, суп, урок
в) карта, укол, рыба
- 10) Ряд слов, с которыми сочетается местоимение *моё*
The group of words, which are used with the pronoun *моё*
а) лицо, ухо, окно
б) государство, иностранец, палец
в) мыло, цена, цвет

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

- 1) Дополните таблицу словами. Пишите.
Complete the table with the words. Write.

Он	она	оно

Брат, дом, комната, автобус, карта, парк, ухо, спорт, урок, погода, государство, нога, рука, группа, вход, рассказ, зуб, музыка, доска, утро, выставка, звук, сын, вода, фото.

- 2) Составьте словосочетания. Пишите. Add the appropriate nouns. Write.
мой ...
моя ...
моё ...

Рот, карта, комната, город, окно, страна, нога, суп, ваза, ухо, рука, вопрос, выставка, сын, сок, автобус, куртка, государство, рассказ, завод, вода, сумка, зонт.

- 3) Вставьте правильную форму глаголов. Пишите.
Insert the required verb in the correct form. Write.

1. Он ... роман. 2. Они ... упражнение. 3. Мы ... письмо. 4. Я ... правило. 5. Ты ... предложение. 6. Вы ... текст. 7. Стоматолог ... зубы.

1.3. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

Задание 1. Напишите существительные во множественном числе. Write the nouns in plural form.

Вопрос, карта, доктор, тетрадь, государство, море, ухо, паспорт, куртка, дочь, лес, доска, здание, словарь, этаж, плащ, брат, трамвай, группа, столица, сын, щека, инъекция, слово, глаз, этаж, цирк, отец, ребёнок, день, кровать, общежитие, шарф, вещь, маршрутка, кресло, река, университет, человек, кость, тётя, лицо, картина, сосед, письмо, ночь, вечер, профессия, мужчина, правило, упражнение, стоматолог, лекция, вечер.

Задание 2. Измените предложения по образцу. Change the sentences as in the model.

Образец: Это мой клуб. – Это мои клубы.

Это мой ключ. Это моя квартира. Это мой шприц. Это моё яйцо. Это моя площадь. Это мой цветок. Это моя семья. Это моё тело. Это моя фотография. Это мой стул.

Задание 3. Заполните таблицу по образцу. Put the nouns in the table according to the model.

мой	моя	моё	мои
друг	подруга	место	друзья

Города, метро, дядя, мать, окна, друг, места, улица, зуб, музеи, виски, сестра, гость, лампа, поезд, палец, женщины, центр, задания, карандаш, ручка, школа, магазины, студентка, профессора, слово, овощи, ухо, неделя, кафедра, хирурги, дверь, перевязка, нож, чашки.

1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

- 1) Как вас зовут?
- 2) Вы студент?
- 3) Кто ваши родители?
- 4) Что вы делаете сейчас?
- 5) Какой ваш университет?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
---	---	---

1	Русский алфавит. Гласные.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
2	Русский алфавит. Согласные.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
3	Род имён существительных.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
4	Социальный статус человека.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
5	Множественное число имён существительных.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
6	Притяжательные местоимения.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
7	Глаголы I спряжения.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
8	Глаголы II спряжения.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
9	Имя прилагательное.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
10	Имя числительное.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1
11	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: контрольные задания.

2.1. Пример контрольных заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

1. Определите род существительных. Используйте образец. Define the gender of nouns. Use the model.

Образец: Это цирк. Это он.

- 1.1. Это метро.
- 1.2. Это университет.
- 1.3. Это общежитие.
- 1.4. Это больница.
- 1.5. Это хирург.
- 1.6. Это инъекция.

2. Ответьте на вопросы. Используйте прилагательные для ответа. Answer the questions. Use adjectives.

- 2.1. Какая это одежда?
- 2.2. Какие это стихи?
- 2.3. Какое это здание?
- 2.4. Какая это палата?
- 2.5. Какие это друзья?
- 2.6. Какой это стоматолог?

3. Напишите фразы во множественном числе. Change the following phrases to the plural.

- 3.1. Русское слово
- 3.2. Новый словарь
- 3.3. Сегодняшнее задание
- 3.4. Интересная лекция
- 3.5. Больной зуб
- 3.6. Домашняя кошка
- 3.7. Талантливый ребёнок
- 3.8. Старая дверь

4. Напишите предложения. Глаголы в скобках поставьте в правильной форме.
Write sentences. Put the verbs in brackets into the correct form.

- 4.1. Мы (отдыхать), а наши родители (работать).
- 4.2. Студенты (учить) слова и (писать) диктант.
- 4.3. Ты хорошо (говорить) по-английски и (понимать) все слова.
- 4.4. Врач (лечить), а медсестра (делать) инъекции.
- 4.5. Я (смотреть) фильм, а вы (слушать) радио.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=3740>

Considered at the meeting of the department of the Russian language and social and cultural adaptation 21 June 2023, protocol No 11.

Head of the Department



Yu.G. Fateeva