

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета
по специальности 36.05.01 Ветеринария,
направленность (профиль) Ветеринарная медицина и ветеринарное
здравоохранение
форма обучения очная
на 2023 - 2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине
Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4

1. Veterinarians diagnose and treat animals without.....

- a) drugs
- b) laboratory tests
- c) verbal communication

2. Different human activities ... the local environment.

- a) alter
- b) differ
- c) exchange

3..... of animals against infectious diseases is a specialized type of work in which veterinarians may be engaged.

- a) Feeding
- b) Vaccination
- c) Breeding

4. Every species possesses ... DNA.

- a) similar
- b) different
- c) interchangeable

5. Viruses contain nucleic acids and so they are on the border between

- a) life and death
- b) living and non-living
- c) living and dying

6. Most countries require to pass afor practicing veterinary medicine. .

- a) licensure exam
- b) credit test
- c) veterinary service exam

7. Veterinarians perform the same duties as

- a) nurses

b) technologists

c) physicians

8. *Without variety and selection species ... adapt.*

a) can not

b) must not

c) may

09. *Veterinary technologists and technicians perform*

a) operations

b) laboratory and clinical procedures

c) experiments with animals in clinics

10. *In 1822 Richard Martin proposed*

a) the 1st Manual on Treatment of Animal Diseases

b) vaccination of animals against viral and infectious diseases

c) Act to Prevent the Cruel and Improper Treatment of Cattle

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4

1. *Выберите правильный вариант речевого поведения в данной ситуации для решения задач коммуникации и межкультурного взаимодействия:*

“Being a proponent of genetic technologies in veterinary medicine, you meet severe resistance of the society. What would you say to your opponents? Try to substantiate the necessity of genetic technologies utilizing”

2. *Вам необходимо выступить на конференции по биоэтике. Самостоятельно подготовьте сообщение на тему “Advantages and disadvantages of genetic technologies implementation in animals breeding”, демонстрируя способность к самообразованию и использованию творческого потенциала*

3. *Проанализируйте информацию, содержащуюся в профессионально-ориентированном тексте “The mammals”, и подготовьте устное коммуникативное сообщение по его основному содержанию, используя методы анализа и синтеза информации.*

4. *Подготовьте резюме профессионально-ориентированного текста “Methods of laboratory diagnostics of animal diseases” на иностранном языке в рамках письменной коммуникации*

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4

1. Ветеринарное обслуживание. Обязанности ветеринарных врачей.

2. Ветеринарное образование в России и за рубежом.

3. Биологическое разнообразие животного мира. Классификация животных.

4. Анатомия и физиология млекопитающих.

5. Наиболее распространенные заболевания животных.

6. Профилактика наиболее распространенных заболеваний животных.
Уход за животными

1.4. Пример варианта контрольной работы.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4

Задание 1. Переведите слова и словосочетания на русский язык: to increase animal productivity, to reduce death rate in animals, to prevent animal diseases, industrial livestock, poultry farms, to promote resistance to harmful environmental conditions

Задание 2. Выберите форму Simple Active или Simple Passive:

1. Diseases (studied / were studied) by scientists long ago. 2. Teacher (put / was put) marks last week. 3. Students (will have / will be had) practical training next term. 4. Experiments (make / are made) every day. 5. University (trained / was trained) a thousand of students a year ago.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Задания для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Составьте вопросы к предложению/слову в предложении/ словосочетанию в предложении	УК-4
2	Употребите правильную видовременную форму глагола (кроме Perfect Progressive)	УК-4
3	Поставьте глагол в форме активного или пассивного залога (по смыслу предложения)	УК-4
4	Поставьте глагол в правильную неличную форму	УК-4
5	Дополните предложение, переведя на английский язык слово /словосочетание, указанное в скобках	УК-4

В полном объеме фонд оценочных средств (примеры заданий) по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылкам:

– <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6211#section-7> -

Текущая аттестация, 1 семестр;

– <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6212#section-7> -

Текущая аттестация, 2 семестр;

– <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6212#section-9> -

Промежуточная аттестация, 2 семестр

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных языков с курсом латинского языка Института общественного здоровья 1 июня 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, likely representing the name V.V. Zhura.

В.В. Жура