

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
форма обучения очная
на 2023 - 2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа.

1.1. Примеры тестовых заданий. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2

Модуль I. Английский язык

Выберите правильный вариант ответа:

1. There are at the university.
 - a) many facultyes
 - b) several faculties
 - c) a lot of facultys
2. Next year the students of Dentistry department ... master the skill of diagnosing during the practical training course.
 - a) could
 - b) will be able to
 - c) were able to
3. The basic fields of dentistry ... therapeutic, orthopedic, surgical, pediatric dentistry and prevention of dental diseases.
 - a) will be
 - b) is
 - c) are
4. The course ... to the degree of Bachelor of Dental Surgery.
 - a) is leaded
 - b) leads
 - c) will leads
5. The hard palate by soft tissues.
 - a) covered
 - b) is covered
 - c) covers
6. The teeth...to the maxilla and mandible.
 - a) is attached
 - b) were attach
 - c) are attached

7. The crown of each tooth ... with dental enamel.
- a) are covered
 - b) is covered
 - c) cover
8. A dental surgeon deals with
- a) clefts and malocclusion
 - b) cysts and cancer
 - c) caries and other diseases
9. A pedodontist treats
- a) dental diseases in children
 - b) periodontal diseases
 - c) periodontal cancer
10. The teeth must ... twice a day.
- a) are cleaned
 - b) be cleaned
 - c) clean

Модуль 2. Немецкий язык

Выберите правильный вариант ответа:

1. Diese Krankheit ... eine große Gefahr
- 1) entsteht
 - 2) beeinflusst
 - 3) stellt dar
2. Der Chirurg ... in den Operationssaal gekommen
- 1) hatte
 - 2) bin
 - 3) ist
3. Er erzählte uns über sein Leben im Ausland.
- 1) Aktiv Präteritum
 - 2) Aktiv Präsens
 - 3) Aktiv Plusquamperfekt
4. Die vorläufige Anamnese ... von dem Arzt ...
- 1) wurde eingeschrieben
 - 2) ist verordnet
 - 3) wird gesammelt
5. Wählen Sie die richtige Form in Perfekt Aktiv
- 1) Der Kranke muß etwa 15-29 Minuten warten, bis die Füllung hart wird
 - 2) Der Arzt verschrieb dem Kranken diese Arznei
 - 3) Ich bin in die Poliklinik gegangen
6. Wählen Sie die grammatische Form von Genitiv Maskulinum Singular
- 1) der Arzt
 - 2) dem Arzt
 - 3) des Arztes
7. Wählen Sie Partizip II:
- 1) wurde

- 2) wird
 - 3) geworden
8. Meine Freundin fuhr zu ihren Eltern, nachdem alle Prüfungen ...
- 1) abgelegt worden waren
 - 2) abgelegt wurden
 - 3) abgelegt worden sind
9. Morgen ... die Texte...
- 1) werden ... gelesen werden
 - 2) waren ... gelesen worden
 - 3) sind ... gelesen worden
10. Der Arzt dem Kranken diese Arznei ...
- 1) wird verschreiben...
 - 2) wurde verschreiben...
 - 3) ist verschreiben

Модуль 3. Французский язык

Выберите правильный вариант ответа:

1. Les étudiants _____ un examen médical.
 - a) passent
 - b) passez
 - c) passe
2. Par quoi _____ tous les os?
 - a) sont constitués
 - b) est constitués
 - c) est constitué
3. La ceinture scapulaire est constituée de _____ coté par deux os.
 - a) tout
 - b) autre
 - c) chaque
4. Avant de _____ , le médecin a fait passer le malade à la radio.
 - a) souffrir la douleur
 - b) faire pleurer
 - c) prescrire le traitement
5. Les jeunes médecins ont la possibilité _____ leur qualification.
 - a) d'élever
 - b) de baisser
 - c) de dire
6. L'utilisation du laser a ouvert les perspectives de la _____ .
 - a) «chirurgie sans sang»
 - b) «chirurgie avec sang»
 - c) «chirurgie de sang»
7. Le traitement de différentes maladies graves est impossible _____ recherches fondamentales.
 - a) depuis
 - b) sans

- c) que
8. Le souci constant de la santé des gens a _____ ses fruits.
- oublié
 - consacré
 - porté
9. L'assistance médicale est rapprochée au maximum de ceux _____ en ont besoin.
- qui
 - que
 - combien
10. Pendant les années la santé publique continuait à _____ et à se perfectionner.
- développer
 - se développer
 - se diminuer

1.2. Примеры заданий для оценки освоения практических навыков. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2

Модуль 1. Английский язык

1. Переведите словосочетания на русский язык:

a) to compose one third of the curriculum; to work as dentist assistants and residents; to study general subjects in the two pre-clinical years; the faculty was organized in 1962; the selection of students;

б) to combine the resources of dental clinics and hospitals; to specialize in different spheres of dentistry; to master the methods of diagnosis; surgical and pediatric dentistry; to study prosthetics, pedodontics and orthodontics;

2. Образуйте у следующих существительных множественное число, если это возможно:

a) lady; leaf; sandwich; mouse; woman; gooseberry; information; analysis; class; roof.

б) child; apple; dress; fox; wolf; sheep; knowledge; hero; month; page.

3. Раскройте скобки, поставив глагол в Simple:

a) We (to study) the course of General Dentistry in the first year.

б) My mother (to work) for the Department of Pediatric Dentistry.

в) you (to know) anything about Dentistry courses in Russia?

г) Medical students (not\ to have) medical practice in the first year.

д) This doctor (not \ to examine) his patients in Room 6.

е) Prof. Sidorov (to deliver) his lectures very interestingly.

Модуль 2. Немецкий язык

1. Переведите словосочетания на русский язык:

a) die Abteilung für Fortbildung der Ärzte; Stomatologische Fakultät; Das Direktstudium; Das Abend -und Fernstudium; Leichenhalle; Lehrstuhl; die Vorsorgeuntersuchung; Zahnpflege betreiben; der Zahnersatz; Leistungsausgaben; das Gesundheitswesen; die Kieferorthopädie; der Oralchirurg;
б) die Epidemienbekämpfung; die Lebensmittelüberwachung; lange Bindegewebe; Verwertung von Nahrungsbestandteilen; das sauerstoffreiche Blut; die sogenannte Leberpforte; die Länge des Darmes; Virus ist winzig kleiner, filtrierbarer Krankheitserreger; Krankheitserreger; die Bedeutung der Bakterien in der Natur; keine Pille zu nehmen; keine Krankheit zu haben, außer einmal einen kleinen Schnupfen.

2. Вставьте модальные глаголы в скобках в правильной форме и переведите предложения:

1. Werner, Renate und Ingrid (wollen) am Wochenende nach Odessa fahren.
2. Heute haben wir Besuch. Unsere Gäste (müssen) um 19 Uhr kommen.
3. Ihr (können) ihn ins Theater begleiten.
4. Die Schuler (dürfen) in der Pause im Sprachlabor üben.
5. (Müssen) Sie morgen früh aufstehen?

3. Вставьте вспомогательный глагол werden в формах Präsens Passiv.

1. Unsere Hefte... vom Lehrer einmal in der Woche geprüft. 2. Der Arzt... jeden Tag von mehreren Patienten gerufen. 3. Meine Freundin...täglich von einem Unbekannten angerufen. ... ihr vom Bahnhof abgeholt? 4. Nach der Prüfung... fast alle Studenten vom Lehrer gelobt. 5. Wenn die Kinder zu Hause sind, ... der Vater in seiner Arbeit ständig gestört. 6. Warum... er von niemandem unterbrochen? 7. Während der Krankheit... das Mädchen von seinen Freunden aus der Schule oft besucht.

Модуль 3. Французский язык

1. Переведите следующие словосочетания на русский язык:

a) suivre que par le biais, dépendre de la spécialisation, obtenir un diplôme de chirurgien, toucher une bourse, travailler en qualité d'infirmière, devenir médecin plus spécialisé, poursuivre ses études en résidanat, être sanctionné(e) par la soutenance de, obtenir du grade de;

б) les départements préparatoires, les études supérieures, les études doctorales, les cours de recyclage et de perfectionnement, créer un centre de la recherche scientifique et d'innovations.

2. Образуйте множественное число следующих существительных:

a) une personne, le cours, la voix, le vitrail, le noyau, le ciel, un oeuf;

б) le récital, le genou, le vitrail, l'oeil, le cerveau, le cours, une personne.

3. Раскройте скобки, поставив глагол в Présent de l'indicatif:

- a) Ils (*sortir*) de la salle.
- б) Je (*marcher*) vite.
- в) Lucie (*lire*) le journal.
- г) Mes amis (*faire*) de la musique.
- д) Vous (*prendre*) les livres.
- е) Je (*aller*) au magasin pour acheter du pain.

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2

Модуль 1. Английский язык

- 1) What parts do the bones of the skull consist of?
- 2) What cavities do cranial bones form?
- 3) What are the largest bones of the skull?
- 4) What structures and organs is the oral cavity composed of?
- 5) Can you name any characteristics and functions of the tongue?
- 6) How many palates do we have? What functions do they perform?
- 7) Where is the uvula situated? What function does it perform?
- 8) What is the function of the tonsils?
- 9) What parts is each tooth divided into?
- 10) What dental tissues do the teeth consist of?
- 11) How many roots do incisors have?
- 12) What is the hardest substance in the body?
- 13) In what tissue are the roots encased?
- 14) What is the function of the periodontal membrane?
- 15) What are the major groups of the teeth?

Модуль 2. Немецкий язык

- 1) Wozu dient der Mundspiegel?
- 2) Wozu kann man die Zahnsonde gebrauchen?
- 3) Wie nennt man das temporale Gebiss?
- 4) Wie heissen die Bestandteile des Zahnes?
- 5) Wieviel Zahngruppen unterscheidet man beim Menschen?
- 6) Warum nennt man die Molaren die Mehlsteine?
- 7) Wo erfolgt in der Regel zuerst der Zahndurchbruch?
- 8) Welche Untersuchung nennt man objective Untersuchung?
- 9) Was ist die Hypoplasie?
- 10) Wie sind die Ursachen der Hypoplasie?

Модуль 3. Французский язык

- 1) Quels sont les os qui constituent le crâne et comment sont-ils unis?
- 2) Quels sont les os paires du crâne?
- 3) Où se situe la base du crâne?
- 4) Quels sont les os qui forment la boîte crânienne en bas?
- 5) Quel est le seul os mobile de la tête?
- 6) Quelle est la différence entre les os du crâne et ceux de la face?
- 7) Est-ce que le crâne est lisse?
- 8) Comment sont unis les os?
- 9) Où se situe l'occiput?
- 10) Où se situe la tente du cervelet?
- 11) Comment est fait le crâne?
- 12) Qu'est-ce que le trou occipital?
- 13) Comment appelle-t-on l'arrière de la tête?
- 14) Quelle est la fonction de la membrane parodontale?
- 15) Quels sont les principaux groupes de dents?

1.4. Пример варианта контрольной работы.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2

Модуль 1. Английский язык

Задание 1. Раскройте скобки. Поставьте глагол в форму Present, Past или Future Simple:

- 1) My father (to work) at the Medical Academy.
- 2) Yesterday the client (to complain) of severe pain in the tooth.
- 3) I hope, the fourth-year students (to attend) this lecture tomorrow.
- 4) Our doctors (to examine) their patients very thoroughly.
- 5) Unfortunately, I (to be) late for my last class in Chemistry.

Задание 2. Задайте специальные вопросы к выделенным словам:

- 1) **The students** had practical training at the dental clinic.
- 2) This scientific journal contains **a lot of articles**.
- 3) Many **young** doctors work in clinics and hospitals.
- 4) Our dean is a very famous doctor **in the Volgograd Region**.
- 5) The crown is protected by **white enamel**.

Задание 3. Задайте все типы вопросов к данному предложению:

Medical students spend two years of clinical training at the therapeutic departments.

Задание 4. Раскройте скобки, употребив необходимую форму глагола в Simple Passive:

- 1) All procedures (to carry) out yesterday.
- 2) The human tooth (to make) up of four tissues.
- 3) The chamber in the crown (to occupy) by pulp.

- 4) Dental education (to provide) in specialized dental schools all over the world.
- 5) This task (to do) in 5 minutes.

Задание 5. Измените залог предложения с Simple Active на Simple Passive, сохранив грамматическую и синтаксическую конструкцию предложения:

- 1) The client took this medicine today in the morning.
- 2) We will attend the lecture in Microbiology tomorrow.
- 3) A hard substance or cementum covers the roots.
- 4) The dentist removed the sore tooth.
- 5) Doctors often refer their patients to take some X-rays.

Модуль 2. Немецкий язык

Задание 1. Проспрягайте предложения в формах Präsens Passiv.

1. Ich werde von vielen gelobt.
2. Ich werde zu Gast eingeladen.
3. Ich werde von meinen Freunden immer begrüßt.
4. Ich werde vom Direktor gerufen.
5. Ich werde geprüft.

Задание 2. Задайте специальные вопросы к выделенным словам:

1. Gegenstand der Medizin ist **der Mensch**, und dieser Mensch ist nicht nur ein biologisches, sondern auch ein soziales Wesen.
2. Die Forschung der Wirkung dieser sogenannten Risikofaktoren auf **Bevölkerung** hat Beziehungen zwischen denen und der Erkrankungswahrscheinlichkeit ermittelt.
3. Unter **den Hauptrisikofaktoren** kommt es dem Rauchen ohne Zweifel die größte Bedeutung zu.
4. In heutiger Situation, wenn die Grenzen offen sind, mit der neugewonnen Freiheit, den Reisemöglichkeiten sehen wir auch **die Drogen** auf uns kommen.
5. Man schätzt, daß es z.ß. in der BRD **80.000** Drogenabhängige gibt.

Задание 3. Задайте все типы вопросов к данному предложению:

Sport und Gymnastik wirken positiv auf die Stimmung des Menschen.

Задание 4. Замените подлежащее местоимением man:

1. Wir schlafen 8 Stunden jeden Tag.
2. Wir essen dreimal am Tag.
3. Wir schreiben mit dem Kugelschreiber oder mit dem Füller.
4. In der Bäckerei kaufen alle Brot.
5. In der Bibliothek nehmen alle Bücher.

Задание 5. Вставьте вспомогательный глагол “sein” и глагол “werden” в Perfekt Passiv.

1. Ich... von niemandem besucht... .

2. ... alle Gäste schon eingeladen... ?
3. Dein Zimmer und das Zimmer deines Bruders... schon von mir aufgeräumt... .
4. Alle Bücher... schon verkauft... .
5. Das Fenster... vom Wind geöffnet... .

Модуль 3. Французский язык

Задание 1. Раскройте скобки. Поставьте глагол в соответствующую видовременную форму:

1. La profession du médecin (paraître) très noble. (*présent*)
2. Nous ne (être) pas en deuxième année. (*passé composé*)
3. Il (faire)t beau. (*imparfait*)
4. Nous (ausculter) le patient. (*passé simple*)
5. Le docteur (passer) chez le malade demain matin. (*futur simple*)

Задание 2. Составьте вопрос к выделенным словам:

- 1) **Au cours de deux premières années** les élèves étudient **les matières théoriques**.
- 2) La formation à l'Université dure **6 ans**.
- 3) La plupart des étudiants touchent **une bourse**.
- 4) **Dans les établissements d'enseignement supérieur** les doctorants étudient **pendant 3 ans**.
- 5) Il doit examiner **son patient**.

Задание 3. Вставьте соответствующее относительное местоимение qui ou que

- 1) C'est un problème ... il ne peut pas résoudre.
- 2) C'est un problème ... le préoccupe beaucoup.
- 3) Voilà un visiteur ... vous attend depuis une heure.
- 4) Le train ... vous attendez a dix minutes de retard.
- 5) Le bruit ... il faisait me donnait sur les nerfs.

Задание 4. Раскройте скобки, употребив необходимую форму глагола в пассивный залог:

- 1) La base du coeur (former) par les deux oreillettes.
- 2) Les cavités cardiaques droites (séparer) complètement des cavités gauches.
- 3) L'anatomie normale (enseigner) par cet étudiant.
- 4) Le diagnostic (établir) après l'examen et l'auscultation du malade.
- 5) Les soins (donner) par le personnel de la santé.

Задание 5. Измените залог предложения с активного залога на пассивный, сохранив грамматическую и синтаксическую конструкцию предложения:

1. La famille du médecin occupe tout le premier étage.
2. Ce médicament sauva beaucoup de malades.
3. Plus d'un million personnes ont visité l'exposition.
4. On leur a remis votre dépêche aussitôt après leur arrivée.
5. On opéra ce malade trois fois.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Задания для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Составьте вопросы к предложению/слову в предложении/ словосочетанию в предложении	УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2
2	Употребите правильную видовременную форму глагола (кроме Perfect Progressive)	УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2
3	Поставьте глагол в форме активного или пассивного залога (по смыслу предложения)	УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2
4	Поставьте глагол в правильную неличную форму	УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2
5	Дополните предложение, переведя на английский язык слово /словосочетание, указанное в скобках	УК-4.1.1; УК-4.1.2;

		УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2
--	--	--

В полном объеме фонд оценочных средств (примеры заданий) по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылкам:

- <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=4567#section-4> –
Текущая аттестация, 1 семестр;
- <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7417#section-4> –
Текущая аттестация, 2 семестр;
- <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7417#section-5> –
Промежуточная аттестация, 2 семестр

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных языков с курсом латинского языка Института общественного здоровья 1 июня 2023 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой

В.В. Жура