

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»
для обучающихся по образовательной программе
магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение
форма обучения очная
на 2023 - 2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: контрольные задания, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, составление документа требуемой формы.

1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 4.1.1, УК- 4.1.2, УК- 4.1.3, УК- 4.1.4, УК- 4.1.5, УК- 4.1.6, УК- 4.2.1, УК- 4.2.2, УК- 4.2.3, УК- 4.3.1, УК- 4.3.2, УК- 5.1.1, УК- 5.1.2, УК- 5.1.3, УК- 5.1.4, УК- 5.2.1, УК- 5.3.1, УК- 5.3.2, ОПК -5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК -5.3.1.

Выберите правильный(ые) вариант(ы) ответа:

Task 1. Choose the verb(s) which can be used with each of the nouns below:

1. data

- a) collect
- b) analyse
- c) advise

2. records

- a) keep
- b) exit
- c) check

3. details

- a) check
- b) amend
- c) cross

4. information

- a) arrange
- b) file
- c) update

5. research

- a) conduct
- b) look
- c) do

Task 2. Which is correct?

1. Everything is going well. We didn't have / haven't had any problems so far.

2. Lisa didn't go / hasn't gone to work yesterday. She wasn't feeling well.
3. I still don't know what to do. I didn't decide / haven't decided yet.
4. I wasn't very busy. I didn't have / wasn't having much to do.
5. I need a job. I'm doing / I've been doing the same job for too long.

1.2. Примеры заданий для оценки освоения практических навыков. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2

1. Переведите словосочетания:

а) на русский язык:

out-patient medical services; population's demand; higher accessibility; living standards; social support; sick benefits; protects the health of all people and their communities; poor time management; deliver better patient care to more patients; a time clock or web-based application used to track an employee's work hours; give employers insights into their workforce; plan and manage employees' time; reduce stress and medical errors; quality education for healthcare practitioners; time management techniques; endless to-do lists, paperwork, and administrative burdens; competent medical staff; to ease your workload; gathering patient information; direct patients to the needed healthcare provider; adopting electronic health records; a patient's medical history in electronic health records; built-in templates for repeatedly used medical forms.

б) на английский язык:

распределение ресурсов в здравоохранении; система здравоохранения в России; медицинское страхование; финансирование системы здравоохранения; снижение смертности, инвалидности и заболеваемости; сделать медицинскую помощь более доступной для населения и повысить качество обслуживания; разработать профилактическую систему здравоохранения; повышение роли первичной медико-санитарной помощи (включая врачей общей практики, педиатров и других специалистов); создание условий для расширения амбулаторных медицинских услуг; увеличение высокотехнологичной медицинской помощи для удовлетворения потребностей населения; финансовые компенсации, переобучение медицинских работников, диагностическое оборудование, высокое качество медицинских услуг.

2. Переведите письменно текст профессиональной направленности и ответьте на вопросы:

NATIONAL PROJECT "HEALTH"

Leaders of the Federal Assembly and the Presidium of the State Council of the Russian Federation, the Russian Ministry of Health and Social Development and the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Well-being developed the National Priority Project in Public Health.

The project aims to:

- Decrease mortality, disability and morbidity;
- Make medical care more accessible for the population and improve the quality of care;
- Develop a prevention-oriented health care system;
- Increase the role of primary health care (including general practitioners, pediatricians, and other specialists);
- Create conditions to expand out-patient medical services;
- Increase hi-tech medical care to satisfy the population's demand.

The implementation period for the project is 2006-2008.

The following outcomes of the project are expected:

- Decreased mortality and disability rates among the population of the Russian Federation by ensuring higher accessibility and higher quality of the provided medical care;
- Satisfy the demand of the Russian Federation population for free high-tech medical services;
- Improved living standards for patients who need hi-tech medical care (minimize waiting period to get treatment, maintain ability to work on a permanent or temporary basis);
- Solve social problems in terms of providing medical care to those who need social support from the state;
- Decreased economic losses by recovering the labour forces and decreased material losses for disability payments and sick benefits.

Objectives and priorities of the project. Specific objectives of the project include:

- Primary health care development (financial compensations, training and retraining of medical workers, equipping health care settings with diagnostic equipment);
- Prevention (population immunization within the national vaccination programme, detection and treatment of people with HIV infection, hepatitis B and hepatitis C, medical examination of new-born children, clinical examination of the working population);
- Provision of hi-tech medical care.

Отвечьте устно на следующие вопросы к тексту:

1. Who developed the National Priority Project in Public Health?
2. What is the implementation period for the project?
3. How they intend to improve living standards for patients who need hi-tech medical care?
4. How they intend to decrease economic losses?
5. How they intend to develop primary health care?

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2

- 1) What is the role of human resources management in our country and abroad?

- 2) Which health sector reforms have been implemented in Russia in the past decades?
- 3) Why is teamwork in health care important? What does it involve?
- 4) What are insurers in the health care system responsible for? What are their duties?
- 5) Define the term 'health insurance funds'.
- 6) Characterize social health insurance systems in Russia and European countries.
- 7) What are the types of medical institutions and medical staff in Russia and European countries?
- 8) What are the types, forms and conditions of the health care system in Russia and European countries?
- 9) What is time management?
- 10) Morbidity as a medical and social problem. What are the features of morbidity statistics?

1.4. Пример варианта контрольной работы.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.1.3; УК-4.1.4; УК-4.1.5; УК-4.1.6; ОПК-1.3.1; ОПК-13.1.2

Задание 1. Заполните пропуск предлогом at, in или on:

- 1) Several students took part the conference.
- 2) Monday we discussed the ways of spreading infectious diseases.
- 3) The attendees decided to meet 5 p.m. today.

Задание 2. Задайте специальные вопросы к выделенным словам:

- 1) State allocations make it possible to set up **new large health care centers**.
- 2) **To reveal diseases at an early stage** medical check-ups are carried out at district polyclinics.
- 3) Many **young** doctors work in clinics and hospitals.
- 4) The WHO experts suppose that the number of diabetics will double **by 2030**.
- 5) In-patient departments of the state medical institutions have **the total of 35 million beds**.

Задание 3. Задайте все типы вопросов к данному предложению:

The health of population reflects the economic and cultural potential of the country.

Задание 4. Раскройте скобки, употребив необходимую форму глагола:

- 1) The State Health (**to carry**) out extensive health measures.
- 2) I (**to give**) two lectures on Health Administration Principles next week.
- 3) I (**to describe**) the laws of the theory of economics applied to public health now.
- 4) Last year this medical-diagnostic center (**to have**) only three departments.
- 5) We (**to finish**) doing comparative analysis of the achieved results yesterday.

Задание 5. Поставьте глагол в форме активного или пассивного залога:

- 1) Primary care (**to provide**) by general practitioners and family doctors.
- 2) Primary care (**to involve**) communicating with patients.
- 3) The nurse (**to fill**) in the temperature sheet an hour ago.
- 4) The evaluation of economic efficiency (**to discuss**) by the participants of our yesterday's meeting.
- 5) Several medical professionals (**to require**) having licensing in medical practice.

1.5. Составление документов требуемого формата на иностранном языке:

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 4.1.1, УК- 4.1.2, УК- 4.1.3, УК- 4.1.4, УК- 4.1.5, УК- 4.1.6, УК- 4.2.1, УК- 4.2.2, УК- 4.2.3, УК- 4.3.1, УК- 4.3.2, УК- 5.1.1, УК- 5.1.2, УК- 5.1.3, УК- 5.1.4, УК- 5.2.1, УК- 5.3.1, УК- 5.3.2, ОПК -5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК -5.3.1.

1. Ознакомьтесь с рядом информационных англоязычных сайтов, на которых дается пошаговое описание процесса подготовки заявления о цели обучения (statement of purpose). Определите его содержательные и лексико-грамматические особенности. Составьте план подготовки данного вида документа и список используемых клише.

Ссылки для получения информации:

1. <http://www.wikihow.com/Write-a-Statement-of-Purpose>;
2. <http://www.princetonreview.com/grad/statement-of-purpose.aspx>;
3. <http://naushadzaman.blogspot.com/2007/07/how-to-write-successful-statement-of.html>;
4. <http://naushadzaman.blogspot.com/2007/07/how-to-write-successful-statement-of.html>;

2. Подготовьте заявление о цели обучения (statement of purpose), выполнив предложенные пошаговые задания.

- a. Make a list of your personal attributes that you feel enables you to fulfill the healthcare manager expectations and practice.
- b. Have a friend or classmate make a list of your personal attributes he/she feels will enable you to fulfill the healthcare manager expectations and practice.
- c. Compare your two lists. Make note of the similarities and differences. Save your lists.
- d. Develop a list of your goals in healthcare management. Consider the social work duties listed above. Do you believe your goals match those of the healthcare management profession? How do they differ?
- e. Take time to reflect on, and develop, a list of your personal values. Refer to the lists you developed in a. Do you feel your personal attributes provide the motivation to meet and exceed the expectations and demands of healthcare management? Overall, how would you rate your healthcare management "goodness of fit"?

f. Write a statement of purpose covering all the issues above.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Задания для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Составьте вопросы к предложению/слову в предложении/ словосочетанию в предложении	УК- 4.1.1, УК- 4.1.2, УК- 4.1.3, УК- 4.1.4, УК- 4.1.5, УК- 4.1.6, УК- 4.2.1, УК- 4.2.2, УК- 4.2.3, УК- 4.3.1, УК- 4.3.2, УК- 5.1.1, УК- 5.1.2, УК- 5.1.3, УК- 5.1.4, УК- 5.2.1, УК- 5.3.1, УК- 5.3.2, ОПК -5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК - 5.3.1.
2	Употребите правильную видовременную форму глагола (кроме Perfect Progressive)	УК- 4.1.1, УК- 4.1.2, УК- 4.1.3, УК- 4.1.4, УК- 4.1.5, УК- 4.1.6, УК- 4.2.1, УК- 4.2.2, УК- 4.2.3, УК- 4.3.1, УК- 4.3.2, УК- 5.1.1, УК- 5.1.2, УК- 5.1.3, УК- 5.1.4, УК- 5.2.1, УК- 5.3.1, УК- 5.3.2, ОПК -5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК - 5.3.1.
3	Поставьте глагол в форме активного или пассивного залога (по смыслу предложения)	УК- 4.1.1, УК- 4.1.2, УК- 4.1.3, УК- 4.1.4, УК- 4.1.5, УК- 4.1.6, УК- 4.2.1, УК- 4.2.2, УК- 4.2.3, УК- 4.3.1, УК- 4.3.2, УК- 5.1.1, УК- 5.1.2, УК- 5.1.3, УК- 5.1.4, УК- 5.2.1, УК- 5.3.1, УК- 5.3.2, ОПК -5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК - 5.3.1.
4	Поставьте глагол в правильную неличную форму	УК- 4.1.1, УК- 4.1.2, УК- 4.1.3, УК- 4.1.4, УК- 4.1.5, УК- 4.1.6, УК- 4.2.1, УК- 4.2.2, УК- 4.2.3, УК- 4.3.1, УК- 4.3.2, УК- 5.1.1, УК- 5.1.2, УК- 5.1.3, УК- 5.1.4, УК- 5.2.1, УК- 5.3.1, УК- 5.3.2, ОПК -5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК - 5.3.1.
5	Дополните предложение, переводя на английский язык слово /словосочетание,	УК- 4.1.1, УК- 4.1.2, УК- 4.1.3, УК- 4.1.4, УК- 4.1.5, УК- 4.1.6, УК- 4.2.1, УК- 4.2.2, УК- 4.2.3,

	указанное в скобках	УК- 4.3.1, УК- 4.3.2, УК- 5.1.1, УК- 5.1.2, УК- 5.1.3, УК- 5.1.4, УК- 5.2.1, УК- 5.3.1, УК- 5.3.2, ОПК -5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК - 5.3.1.
--	---------------------	--

В полном объеме фонд оценочных средств (примеры заданий) по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылкам:

- <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6215#section-4> –
Текущая аттестация, 1 семестр;
- <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6216#section-4> –
Текущая аттестация, 2 семестр;
- <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6216#section-5> –
Промежуточная аттестация, 2 семестр

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных языков с курсом латинского языка Института общественного здоровья 19 июня 2023 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой



В.В. Жура