

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для обучающихся по образовательной программе  
бакалавриата  
по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.  
профиль Медико-социальная работа с населением  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

*содержание документа*

**1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

Формы текущей аттестации: контрольная работа, контрольное задание, собеседование в рамках предложенных проблемных ситуаций, составление деловой документации.

**1.1. Пример варианта контрольной работы**

Проверяемые компетенции: УК-4

1. Поставьте глагол, приведенный в скобках, в форму Active или Passive.

1. He (to come) here two days ago.
2. I (to read) newspapers every day.
3. She (to send) an invitation card tomorrow.
4. This report (to write) in 2011.
5. I (to shock) by her attitude last way.

2. Выберите правильное начало предложения.

1. I (was given/gave/am given) some money by her yesterday.
2. Someone (broke/was broken/is broken) into our house last night.
3. Everything (is ready/will be ready/was ready) when the director came.
4. The documents (will be checked/ will checked/checked) by our social worker.
5. The exercises (correct/are corrected/was corrected) by him at home.

3. Выберите подходящий предлог.

1. to associate ... something (to, with, in)
2. ... the early stages (in, from, to)
3. to accept ... something (-, for, with)
4. to compare ... something (in, about, to)
5. to struggle ... something (in, against, to)

4. Определите, какое из приведенных слов/выражений не имеет указанного значения?

1. ограничивать
  - a) to restrict
  - б) to provide
  - в) to constrain
2. воспоминание

- a) reminiscence
- б) memory
- в) daycare centre
- 3. окружение
- a) concerns
- б) environment
- a) setting
- 4. нетрудоспособность
- a) disability
- б) ageism
- в) invalidity
- 5. справиться
- a) to manage
- б) to cope with something
- в) to impact
- 5. Выберите глагол, употребляемый в данном контексте (с данным существительным). Переведите на русский язык.
- 1. to ... direct assistance
- a) struggle
- б) offer
- в) ridicule
- 2. to ... conflict
- a) offer
- б) impact
- в) avoid
- 3. to ... the importance of something
- a) emphasize
- б) work
- в) pass
- 4. to ... identity
- a) close
- б) combat
- a) convey
- 5. to ... quality of life
- a) improve
- б) lower
- в) take

## 1.2. Примеры контрольных заданий

### Проверяемые компетенции: УК-4

1. Переведите на английский язык следующие слова и фразы:

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. многопрофильная больница | 6. Академик                |
| 2. выдавать диплом          | 7. Иностраннный студент    |
| 3. проходить курс           | 8. Международные связи     |
| 4. включать                 | 9. Присвоить статус        |
| 5. медицинский колледж      | 10. Подготовительные курсы |

2. Выберите правильный вариант из предложенных.

1. How (little/much/a few) bread do you eat a day? 2. She spends (little/much/many) time reading books, she is well-read. 3. I did not enjoy the concert very (few/a lot of/much). 4. It rained (a plenty of/ a lot of/a lot) last summer. 5. There are just (a few/a lot of/little) cakes left.

3. Дополните выражение, выбрав правильный предлог.

1. (in,on,at) the end of; 5. (in,on,at) duty

2. (in, on, at) the moment

3. (in,on,at) the list

4. (in,on,at) autumn

4. Переведите на иностранный язык:

1. Сегодня жарко. 2. В классе несколько постеров. 3. Сейчас 3 часа дня. 4. Учебник лежит на столе. 5. Вчера был четверг.

5. Поставьте вопросы к следующим предложениям, используя вопросительные слова в скобках.

1. I was unwell yesterday (when?) 2. My parents will be back in two weeks (when?) 2. Five students were in the lecture hall (how many?) 3. Helen is an easy-going person (what ... like?). 4. The walls of this room will be green(what colour?). 5. They were ready 5 minutes later (when?)

1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые компетенции: УК-4

1. What problems can socially immature people cause?
2. What tasks are babies preoccupied with at the first stage?
3. What other spheres is social work linked to?
4. What governs human behaviour in modern societies?
5. What developmental stages do children pass through?

1.4. Составление деловой документации

Проверяемые компетенции: УК-4, ОПК- 1

1. Ознакомьтесь с рядом информационных англоязычных сайтов, на которых дается пошаговое описание процесса подготовки заявления о цели обучении (statement of purpose). Определите его содержательные и лексико-грамматические особенности. Составьте план подготовки данного вида документа и список используемых клише.

Ссылки для получения информации:

1. <http://www.wikihow.com/Write-a-Statement-of-Purpose>;
2. <http://www.princetonreview.com/grad/statement-of-purpose.aspx>;
3. <http://naushadzaman.blogspot.com/2007/07/how-to-write-successful-statement-of.html>;
4. <http://naushadzaman.blogspot.com/2007/07/how-to-write-successful-statement-of.html>;
5. <http://sowkweb.usc.edu/admissions/master-of-social-work-online-degree/application-process/statement-of-purpose>;
6. <http://academichelp.net/samples/application-writing/personal-statements/social-work-graduate.html>.

2. Подготовьте заявление о цели обучения (statement of purpose), выполнив предложенные пошаговые задания.

- a. Make a list of your personal attributes that you feel enables you to fulfill the social work expectations and practice.
- b. Have a friend or classmate make a list of your personal attributes he/she feels will enable you to fulfill the social work expectations and practice.
- c. Compare your two lists. Make note of the similarities and differences. Save your lists.
- d. Develop a list of your goals in social work. Consider the social work duties listed above. Do you believe your goals match those of the social work profession? How do they differ?
- e. Take time to reflect on, and develop, a list of your personal values. Refer to the lists you developed in a. Do you feel your personal attributes provide the motivation to meet and exceed the expectations and demands of social work?

Overall, how would you rate your social work “goodness of fit”?

f. Write a statement of purpose covering all the issues above.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Проверяемые компетенции: УК-4, ОПК-1

1. Поставьте глагол **to be** в нужную форму:

*There ... examinations at the end of the spring semester next year.*

2. Поставьте глагол в скобках в правильную грамматическую форму:

*The social worker ... (to interview) the client at the moment.*

3. Поставьте глагол в скобках в правильную грамматическую форму:

*A few clients ... (to counsel) by the social worker yesterday.*

4. Поставьте глагол в скобках в правильную грамматическую форму:

*The patient wants the doctor .... (to help) him to struggle with substance abuse.*

5. Поставьте глагол в скобках в правильную грамматическую форму:

*we (have to) read this material today?*

6. Поставьте глагол в скобках в правильную грамматическую форму:

*you (to learn) English last year?*

7. Поставьте глагол в скобках в правильную грамматическую форму:

*I ... (to work out) a care plan for this client yet.*

8. Поставьте глагол в скобках в правильную грамматическую форму:

*A lecture in computer science ... (to deliver) next Friday.*

9. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол:

*The social worker ... be well organized and keep careful records.*

10. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол:

*When I was younger, I ... run 3 miles without any sign of breathlessness.*

11. Поставьте вопрос к выделенным словам:

*His parents divorced **three years ago**.*

12. Поставьте вопрос к выделенным словам:

*This hospital provides medical care to **terminally ill patients**.*

13. Вставьте правильный предлог:

*Specialists in social work focus their careers ... working with a particular age group or background.*

14. Вставьте правильный предлог:

*Some hereditary factors contribute ... personality development.*

15. Вставьте правильный предлог:

*Social support can prevent a person ... feeling lonely and frustrated.*

16. Вставьте правильный предлог:

*Chance meetings and actions may have a major impact ... the rest of our lives and affect our personalities.*

17. Дополните предложение, вставив подходящее по смыслу слово:

*... social worker acts as a bridge between students, families and school.*

18. Дополните предложение, вставив подходящее по смыслу слово:

*One of the biggest concerns of dying persons is the control of acute and chronic physical ... .*

19. Дополните предложение, вставив подходящее по смыслу слово:

*Students who seek for a ... (prospective social workers) do a 4-year course.*

20. Дополните предложение, вставив подходящее по смыслу слово:

*The ... of a bachelor's course includes a number of subjects such as humanities, social sciences, mathematics, social ecology and some others.*

21. Дополните предложение, вставив подходящее по смыслу слово:

*Social ... is what enables us to function as healthy adults.*

22. Дополните предложение, вставив подходящее по смыслу слово:

***Learning the rules of behaviour in which you are born and grow up is called ... .***

23. Ответьте на вопрос:

*Where can school social workers work?*

24. Ответьте на вопрос:

*Who is your university headed by?*

25. Ответьте на вопрос:

*What influences personality development?*

### **Примеры вопросов для собеседования**

Проверяемые компетенции: УК-4

1. What can cause an emotional stress?
2. What are the major fields of social work?
3. What subjects does a social work syllabus include?
4. What problems do school social workers deal with?
5. How do people change during enculturation?

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке(ам):

В полном объеме фонд оценочных средств (примеры заданий) по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылкам:

– <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6560#section-4> – Текущая аттестация, 1 семестр;

– <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=5672#section-4> – Текущая аттестация, 2 семестр;

– <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=5672#section-5> – Промежуточная аттестация, 2 семестр

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «19» июня 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой



Жура В. В.