

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Мастер-класс по клиническому общению в  
англоязычной среде»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
направленность(профиль) Лечебное дело,  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за шестой семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за один семестр изучения. Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = R_{пред}$$

где:

$R_{пред}$  – рейтинг по дисциплине в 6 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 6 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за шестой семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

**Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в виде 3 контрольных работ в конце изучения каждой темы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении проверочных и контрольных работ

Критерии оценки	Рейтинговый
-----------------	-------------

	балл
Работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, студент демонстрирует неудовлетворительный уровень развития формируемых компетенций – допущено более 5 ошибок.	0-2
Работа выполнена в объеме более 60%, но в ней допущено более 4 ошибок. Ответы демонстрируют удовлетворительный уровень развития формируемых компетенций	3
Работа выполнена в полном объеме, но в ней допущено не более 3 ошибок. Ответы демонстрируют хороший уровень развития формируемых компетенций	4
Работа сдана в полном объеме, в ней может быть допущена 1 ошибка. Студент демонстрирует высокий уровень развития формируемых компетенций.	5

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – выполнение проектной работы по каждой теме, представленных на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ (ЭИОП). Каждая тема самостоятельной работы оценивается по 100-балльной системе с последующим переводом в средний балл. Работа, оценённая ниже 61 балла, не засчитывается и требует повторной сдачи студентом. При повторном выполнении контрольных заданий или при несвоевременном прохождении контроля самостоятельной работы (позже сроков, указанных в Задании для выполнения СРО, размещенном на ЭИОП), обучающийся получает не выше 61 балла. Итоговая оценка по самостоятельной работе представляет собой средний балл за все тематические разделы самостоятельной работы, переведенная в 5-балльную систему.

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{мек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48

4.6	92–93	3.6	72	2.5	41–44
4.5	91	3.5	71	2.4	36–40
4.4	88–90	3.4	69–70	2.3	31–35
4.3	85–87	3.3	67–68	2.2	21–30
4.2	82–84	3.2	65–66	2.1	11–20
4.1	79–81	3.1	63–64	2.0	0–10
		3.0	61–62		

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной Таблице 3.

Таблица 3. Перечень бонусов и штрафов:

Бонусы	Наименование	Баллы
Учебная деятельность	За своевременную сдачу контрольных работ (КР) с оценками «хорошо» и «отлично»	+ 1,0 к текущему рейтингу в семестре (по количеству контрольных работ)
Внеучебная деятельность	За участие в Олимпиаде по иностранным языкам (организованной высшим учебным заведением). К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов.	+ 5,0
	Победители Олимпиад и Конкурсов по иностранным языкам (только в аспектах, демонстрирующих владение иностранным языком), организованных ВУЗами, освобождаются от лексико-грамматического тестирования (ПА) с рейтингом 100 баллов. К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов.	Освобождаются от лексико-грамматического тестирования (ПА) с рейтингом 100 баллов.
УИРС, НИРС	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета с представлением результатов на конференциях (конкурсах и т.п.) на иностранном языке.	+ 5,0 к текущему рейтингу в семестре
Штрафы	Наименование	Баллы
Учебная деятельность	Невыполнение домашнего задания и заданий занятия	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре
	Пропуск занятия, на котором предусмотрено проведение контроля, без уважительной причины. *Если занятие, на котором предусмотрено проведение контроля, пропущено или	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре

	неудовлетворительная оценка не отработана в течение 10 учебных дней, последующая отработка оценивается только на «удовлетворительно».	
Дисциплинарные	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре

К промежуточной аттестации (ПА) могут быть допущены обучающиеся, не имеющие текущей задолженности и набравшие не менее 61 балла рейтинга по дисциплине. Наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам не учитывается.

### Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) ( $R_{na}$ ):

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является контрольная работа с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Контрольная работа включает включает 5 заданий. Время проведения контрольной работы составляет 40 минут. Минимальное количество баллов ( $R_{na}$ ), которое можно получить – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 3.) Обучающимся, не прошедшим ПА, назначается повторная аттестация, согласно внутренним локальным актам и графику пересдач. Во время прохождения повторной ПА обучающиеся получают рейтинг по ПА не выше 61 балла. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Правильно выполнено 96 – 100% работы, что соответствует 24 заданиям из 25. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Правильно выполнено 91-95% работы, что соответствует 23-24 заданиям. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Правильно выполнено 81-90% работы, что соответствует 21-22 заданиям. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Правильно выполнено 76-80% заданий, что соответствует 19-20 заданиям. Студент	D	80-76		4 (4-)

демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.				
Правильно выполнено 71-75% заданий, что соответствует 18 заданиям. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Правильно выполнено 66-70% заданий, что соответствует 17 заданиям. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Правильно выполнено 61-65% заданий, что соответствует 16 заданиям. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Правильно выполнено 41-60% заданий, что соответствует 11-15 заданиям Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	F	40-0		2

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (Рд) по системе «зачтено-не зачтено» (Таблица 5).

Таблица 5. Итоговая оценка по дисциплине:

Оценка по 100- балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5- балльной системе		Оценка по ECTS
96 – 100	зачтено	5	отлично	A
91 – 95	зачтено			B
81 – 90	зачтено	4	хорошо	C
76 – 80	зачтено			D
61 – 75	зачтено	3	удовлетворительно	E
40 – 60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0 – 40	не зачтено			F

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «1» июня 2023г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой



В. В. Жура