

Rтек – текущий рейтинг;
Rб – рейтинг бонусов;
Rш – рейтинг штрафов.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (*Rтек*)

Во время прохождения практики руководитель практики ежедневно оценивает работу студента по освоению практических навыков по 5-балльной шкале. Из этих отметок вычисляется среднее арифметическое, которое затем переводится в 100-балльную шкалу (таблица 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Расчет предварительного рейтинга по практике в седьмом семестре (*Rпред7*)

Предварительный рейтинг студента за практику в 7 семестре рассчитывается на основании текущего рейтинга с учётом бонусов и штрафов, начисление которых производится по критериям (см. таблицу 3):

Таблица 3. Бонусы и штрафы по практике

Наименование работы	Кол-во баллов (по 100 балльной шкале)	Кол-во начислений бонусов за курс обучения
БОНУСЫ		
Изготовление стендов, наглядных пособий и др.	+3-5	1 раз в семестр
Работа в качестве старосты студенческого научного кружка	+5	1 раз в семестр
Участие в работе студенческого научного кружка	+1-3	
Регулярные дежурства в стационаре, работа в студенческой поликлинике	+1-5	1 раз в семестр
Участие в курсовой олимпиаде	+1	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Грамота (призер) на курсовой олимпиаде	+2	
Первое место на курсовой олимпиаде	+3	
Участие во Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+2	
Грамота (призер) на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+3	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Первое место на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+5	
Участие в научно-практической конференции (наличие в программе)	+1	
Докладчик на научно-практической	+2	По факту за каждое участие, грамоту (с

конференции (наличие в программе)		предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Грамота (призер) на научно-практической конференции	+3	
Первое место на научно-практической конференции	+5	
Публикация в местной печати (Волгоград)	+1	По факту каждый семестр (за каждую публикацию с подтверждением)
Публикация межрегиональной, центральной, международной печати	+2	
Заявка на грант, рацпредложение, патент	+1	По факту каждый семестр
Получение гранта, рацпредложения, патента	+3	
Рекомендация Совету факультета для дальнейшей научной деятельности	+10	По факту в 10 семестре

Наименование нарушения	Кол-во баллов (по 100 балльной шкале)	Кол-во начислений штрафов за курс обучения
ШТРАФЫ		
Пропуск 1 практического занятия по неуважительной причине.	-2	По факту каждый семестр
Опоздание на практическое занятие, за 1 опоздание до 1 академического часа.	-1	По факту каждый семестр
Несвоевременно отработанные практические занятия и лекции (больше 10 дней после пропуска по неуважительной причине).	-5	По факту каждый семестр
Неготовность к практической части занятия (нарушение формы одежды).	-1	По факту каждый семестр
Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки.	-3	По факту каждый семестр
Несанкционированное использование электронной аппаратуры (планшет, телефон, смартфон) во время практических занятий и лекций.	-1	По факту каждый семестр
Нарушение правил поведения в лечебном учреждении и учебных помещениях (тишины, шум, хождение в неположенных местах)	-3	По факту каждый семестр
Отсутствие сменной обуви, несоблюдение чистоты в учебных помещениях.	-3 - 5	По факту каждый семестр
Курение на территории лечебного учреждения и вуза.	-5	По факту каждый семестр
Некорректное поведение с пациентами и сотрудниками, нарушение учебной дисциплины, невыполнение распоряжений преподавателя.	-5	По факту каждый семестр
Самовольный уход с практического занятия или лекции.	-5	По факту каждый семестр
Отсутствие действующей медицинской книжки	-5	По факту каждый семестр
Нарушение правил техники безопасности и охраны труда.	-5	По факту каждый семестр
Порча имущества и оборудования кафедры и лечебного учреждения.	-3-5	По факту каждый семестр

3. Подсчёт баллов промежуточной аттестации по практике (*Rna*)

В заключительный день прохождения практики руководитель производственной практики от образовательной организации оценивает выполнение студентом индивидуального задания с приложением «дневник производственной практики».

Качество представленных студентом отчётных документов оценивается преподавателем в соответствии с критериями (см. таблицу 4). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 4. Критерии оценки представленных студентом отчётных документов по практике

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания не выполнена. Дневник практики не сдан.	0
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания выполнена не в полном объёме, имеются ошибки содержания и оформления. Дневник практики сдан, но выполнен не в полном объёме, имеются грубые ошибки содержания и оформления.	1-20
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания выполнена в полном объёме, но выполнена с грубыми ошибками содержания и оформления. Дневник практики сдан в полном объёме, но имеет грубые ошибки содержания и оформления.	21-40
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объёме, но выполнена с существенными ошибками содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Дневник практики сдан в полном объёме, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	41-60
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объёме, допущено 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Дневник практики сдан в полном объёме, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания незначительны, при этом замечания по оформлению незначительны.	61-80
Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объёме, выполнена без ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. Дневник практики сдан в полном объёме, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.	81-100

Собеседование по контрольным вопросам при защите отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий – это заключительный этап промежуточной аттестации и на нём оценивается уровень сформированности у студента теоретической и практической (на фантоме) составляющих формируемых компетенций по практике. Оценка результатов производится по критериям, представленным в таблице 5). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 5. Критерии оценки результатов защиты отчёта по итогам выполнения индивидуального задания

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)

биологической науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий продвинутый уровень сформированности компетентности				
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	В	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на	Е	70-66		3

примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуального задания требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В отчете по итогам выполнения индивидуального задания отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуального задания требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРоговый	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь биологических понятия, теории, явления с другими объектами в рамках практики. В отчете по итогам выполнения индивидуального задания отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь на устной защите неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках практики. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам исследования. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговый балл промежуточной аттестации студента за практику (R_{na}) рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные студентом отчетные документы, и баллов, полученных при защите отчета по итогам выполнения индивидуального задания.

Если студент получает неудовлетворительную оценку, или не является на зачет в установленные сроки, то рейтинг R_{na} рассчитывается с учетом штрафов по формуле: **(60+ балл при повторной сдаче) / 2**.

При последующих попытках пересдач дополнительно назначаются штрафные баллы до минус пяти баллов за каждую последующую попытку.

Итоговая оценка по практике по системе «зачтено - не зачтено», полученная переводом $R_{прак}$ в соответствии с таблицей 1, заносится в учетно-отчетную документацию и в зачетную книжку студента.

Рассмотрено на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «18» мая 2023 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой



Е.Н.Ярыгина