

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам (итоги 2021/2022 уч.года)

Во исполнение перечня поручений проректора по учебной работе № 67 от 26.09.2022, в соответствии с плановыми мероприятиями по оценке удовлетворённости студентов качеством образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры ВолгГМУ, отделом мониторинга эффективности образовательной деятельности управления образовательных программ проведен мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам.

### Описание исследования

Оценки качества образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) проводилась по 15 критериям: в целом удовлетворённость лекциями; взаимодействие с лектором; в целом удовлетворённость занятиями семинарского типа; взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа; материально-техническое обеспечение дисциплины; информационное обеспечение дисциплины; учебно-методические пособия по дисциплине; применение преподавателем активных методов обучения; образовательная информация на сайте ВолгГМУ; образовательная информация на ЭИОП ВолгГМУ; организация самостоятельной работы; организация индивидуальных консультаций, включая отработки; оценка знаний, умений и навыков преподавателем на занятиях семинарского типа, в т.ч. соответствие ФОС содержанию дисциплины; организация и методическое сопровождение промежуточной аттестации; удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом.

Оценки качества образовательной деятельности по практикам проводилась по 11 критериям: проведение организационного собрания; взаимодействие с руководителем практики в ходе практики; материально-техническое обеспечение практики; информационное обеспечение практики; возможность освоения практических умений и навыков; образовательная информация по практике на сайте ВолгГМУ; образовательная информация на ЭИОП ВолгГМУ; оценка знаний, умений и навыков преподавателем на практике, а также соответствие ФОС содержанию практики; организация и методическое сопровождение промежуточной аттестации; полезность приобретенных/улучшенных в ходе практики знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности; удовлетворённость прохождением практики в целом.

В начале анкет была представлена инструкция, которая содержала информацию о цели опроса, конфиденциальности его результатов и правила заполнения анкеты.

Опрос обучающихся по дисциплинам (модулям)/практикам по итогам 2021/2022 уч.г. проводился на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>.

Количественная оценка степени удовлетворённости обучающихся осуществлялась в соответствии с оценочной шкалой, представленной в табл. 1 (в данном исследовании применялась 10-балльная шкала).

Табл. 1. Оценочные шкалы результатов анкетирования (средние значения в баллах и доли в %)

Степень удовлетворённости			Оценка	Мероприятия
10-балльная шкала	5-балльная шкала	Доли		
8,1-10,0	4,1-5,0	81-100%	Полная удовлетворённость (ПУ)	Коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются
6,6-8,0	3,4-4,0	66-80%	Частичная удовлетворённость (ЧУ)	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5,1-6,5	2,6-3,3	51-65%	Частичная неудовлетворённость (ЧН)	Требуются коррекционные мероприятия
≤ 5,0	≤ 2,5	≤ 50%	Полная неудовлетворённость (ПН)	

В опросе принимали участие обучающиеся всех специальностей/направлений подготовки, реализуемых ВолгГМУ, 2-6 курсов обучения, поскольку оценивались дисциплины (модули)/практики предыдущего учебного года.

### Результаты исследования

#### Результаты по оценке дисциплин/модулей



Рисунок 1



Рисунок 2

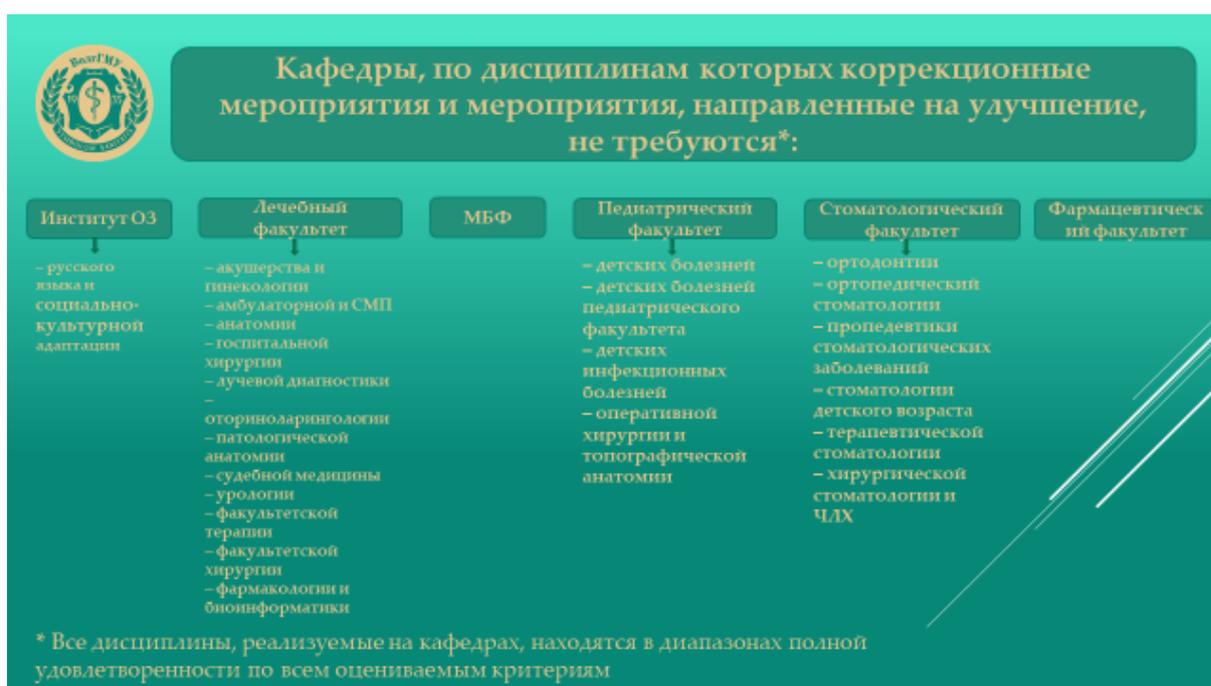


Рисунок 3

### Результаты по оценке практик



Рисунок 4



Рисунок 5

Кафедры, по практикам которых коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются*					
Институт ОЗ	Лечебный факультет	МФО	Педиатрический факультет	Стоматологический факультет	Фармацевтический факультет
– медицина – геронтология – технологии с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО – общественное здоровье и здравоохранение	– цитологии, эмбриологии, цитологии – госпитальной терапии, ВПТ – клинической фармакологии и интенсивной терапии	– иммунологии и аллергологии – клинической лабораторной диагностики – молекулярной биологии и генетики		– ортодонтия – ортопедический стоматологии – стоматологии детского возраста – терапевтической стоматологии – хирургической стоматологии и ЧЛХ	– управление и экономика фармации, медицинского и фармацевтического товарооборота – фармацевтической и токсикологической химии – фармацевтической технологии и биотехнологии
* Все практики, реализуемые на кафедрах, находятся в диапазонах полной удовлетворенности по всем оцениваемым критериям					

Рисунок 6

### Заключение

Результаты данного опроса рассмотрены на заседании ректората вуза 12.12.2022.

В результате анкетирования выявлено, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации образовательной деятельности как по дисциплинам(модулям), большинство из них (91%) оказались в диапазонах удовлетворенности: 73% – в диапазоне полной (коррекционные мероприятия не требуются), 18% – частичной, что требует проведения мероприятий, направленных на улучшение, требуют коррекционных мероприятий всего 4% дисциплин, 5% – не оценивались (рис.1), так и по практикам: 90% практик оказались в диапазонах удовлетворенности: 62% – в диапазоне полной (коррекционные мероприятия не требуются), 26% – частичной, что требует проведения мероприятий, направленных на улучшение, требуют коррекционных мероприятий 6% дисциплин, 6% – не оценивались (рис.4).

Для обеспечения качества образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам были рекомендованы коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, срок реализации которых – в течение 2023-2024 уч. года.

Начальник  
отдела мониторинга эффективности  
образовательной деятельности  
управления образовательных программ



В.В.Болучевская