

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»,  
для обучающихся по образовательной программе специальности  
31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Методика подсчета рейтинга по дисциплине.**

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за первый и второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где:

$R_{пред1}$  – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$  – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом тестирований и оценки за самостоятельную работу)

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ), переведенный в 5-балльную систему (таблица 1).

**Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине**

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе |                     | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100                         | зачтено                                  | 5                            | отлично             | A              |
| 91-95                          | зачтено                                  |                              |                     | B              |
| 81-90                          | зачтено                                  | 4                            | хорошо              | C              |
| 76-80                          | зачтено                                  |                              |                     | D              |
| 61-75                          | зачтено                                  | 3                            | удовлетворительно   | E              |
| 41-60                          | не зачтено                               | 2                            | неудовлетворительно | Fx             |
| 0-40                           | не зачтено                               |                              |                     | F              |

## 2. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{мек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу с учетом тестирований и оценки за самостоятельную работу.

2.1. Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе (таблица 2).

**Таблица 2.** Критерии оценки работы студента на клинических практических занятиях при собеседовании по контрольным вопросам:

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень сформированности компетенций | Баллы в БРС | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                                                               | высокий                              | 100–96      | 5(5+)  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе | высокий                              | 95–91       | 5      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                   | средний       | 90–86 | (4+)  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                             | средний       | 85–81 | 4     |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.                                                                                                                                | средний       | 80–76 | 4(4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                      | низкий        | 75-71 | 3(3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | низкий        | 70–66 | 3     |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                     | низкий        | 65–61 | 3(3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | крайне низкий | 60–41 | 2     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---|
| фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |               |      |   |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | крайне низкий | 40–0 | 2 |

## 2.2. Методика подсчета баллов за тестирование.

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании – 6,1, максимальное – 10 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. В случае тестов с множественным выбором балл, начисляемый за одно тестовое задание, рассчитывается пропорционально количеству правильно выбранных вариантов. Тест считается выполненным при получении 6,1 балла и выше. При получении менее 6,1 балла – необходимо повторное прохождение тестирования. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

**Таблица 3.** Критерии оценки тестирования.

| % выполнения задания | Количество баллов, полученных за тестирование | Балл по 5-балльной системе | Результат тестирования |
|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 91-100               | 9,1-10                                        | 5                          | Тест сдан              |
| 76-90                | 7,6-9,0                                       | 4                          | Тест сдан              |
| 61-75                | 6,1-7,5                                       | 3                          | Тест сдан              |
| 0-60                 | 0-6,0                                         | 2                          | Тест не сдан           |

За каждый тест, проведенный аудиторно, обучающийся получает отдельную оценку, которая считается как текущая. За тесты, проведенные посредством ЭИОП (исключая тестирования по темам самостоятельной работы) студент получает одну текущую оценку (**Т<sub>ср</sub>**), которая рассчитывается как:

$$T_{ср} = (T1 + T2 + T3...) / n, \text{ где}$$

**T1, T2, T3...** - оценки за каждый проведенный тест соответственно;

**n** – количество проведенных тестирований.

2.3. Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов – тестирование (критерии оценки в таблице 3), защита академической истории болезни, для обучающихся на языке-посреднике также - подготовка доклада по теме самостоятельной работы (таблица 4). Каждая тема самостоятельной работы

оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом.

#### **Критерии оценки академической истории болезни:**

«5» - «отлично» - история болезни написана в полном соответствии с рекомендуемой кафедрой схемой, жалобы больного переданы, полноценно изложен анамнез жизни и заболевания, психический статус описан полноценно и без ошибок, синдромальный диагноз установлен верно и достаточно обоснован.

«4» - «хорошо» - история болезни написана в полном соответствии с рекомендуемой кафедрой схемой, жалобы больного переданы, анамнез жизни изложен полноценно или с упущением малозначимых деталей для постановки диагноза, анамнез болезни изложен в целом верно, психический статус описан несколько неполноценно, что может повлиять на постановку синдромального диагноза, сам диагноз при этом установлен верно и обоснован в минимально необходимом объеме.

«3» - «удовлетворительно» - история болезни в целом соответствует рекомендуемой кафедрой схеме, жалобы и анамнез изложены верно, но в недостаточном объеме для обоснования диагноза, психический статус описан в целом верно, но неполноценно, что может повлиять на постановку синдромального диагноза, сам диагноз либо установлен верно, но не имеет достаточной обоснованности, либо установлен и/или обоснован неверно.

«2» - «неудовлетворительно» - история болезни написана со значительными отклонениями от рекомендуемой кафедрой схемы, жалобы и анамнез изложены небрежно, в недостаточном объеме либо с большим количеством системных неточностей, психический статус отсутствует или описан полностью неверно, синдромальный диагноз отсутствует либо установлен неверно и не имеет обоснования.

**Таблица 4.** Подсчет баллов за доклад по теме самостоятельной работы.

| Критерии оценки                                                                                                                                              | Рейтинговый балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.                                                          | 0-2              |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы. | 3                |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.                  | 4                |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.                               | 5                |

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-бальную систему (таблица 5).

**Таблица 5.** Перевод среднего балла в 100-балльную систему.

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0                                | 100                          | 4.0                                | 76-78                        | 2.9                                | 57-60                        |
| 4.9                                | 98-99                        | 3.9                                | 75                           | 2.8                                | 53-56                        |
| 4.8                                | 96-97                        | 3.8                                | 74                           | 2.7                                | 49-52                        |
| 4.7                                | 94-95                        | 3.7                                | 73                           | 2.6                                | 45-48                        |
| 4.6                                | 92-93                        | 3.6                                | 72                           | 2.5                                | 41-44                        |
| 4.5                                | 91                           | 3.5                                | 71                           | 2.4                                | 36-40                        |
| 4.4                                | 88-90                        | 3.4                                | 69-70                        | 2.3                                | 31-35                        |
| 4.3                                | 85-87                        | 3.3                                | 67-68                        | 2.2                                | 21-30                        |
| 4.2                                | 82-84                        | 3.2                                | 65-66                        | 2.1                                | 11-20                        |
| 4.1                                | 79-81                        | 3.1                                | 63- 64                       | 2.0                                | 0-10                         |
|                                    |                              | 3.0                                | 61-62                        |                                    |                              |

### 3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) ( $R_{na}$ )

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя три вопроса по всем изучаемым разделам программы и клиническую задачу. Минимальное количество баллов ( $R_{na}$ ), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 6).

**Таблица 6.** Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине | Оценка по 5-балльной шкале |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый | A           | 100–96      | ВЫСОКИЙ                                               | 5<br>(5+)                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------|--------|
| уровень сформированности компетентности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |         |        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | В | 95–91 | СРЕДНИЙ | 5      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.                                                                                                                                                                                                             | С | 90–81 |         | 4      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.                                                                                                                                                                                                                  | Д | 80-76 |         | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.                                                                                                                                                                                                                | Е | 75-71 | НИЗКИЙ  | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на                                                                                                                                                                                                                                                                            | Е | 70-66 |         | 3      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |                            |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------|--------|
| <p>примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |                            |        |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>                                                      | E  | 65-61 | Пороговый                  | 3 (3-) |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p> | Fx | 60-41 | Компетентность отсутствует | 2      |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | F  | 40-0  | Компетентность отсутствует | 2      |

За каждый ответ на вопрос экзаменационного билета обучающийся получает отдельную оценку по 5-балльной системе, которая фиксируется преподавателем. Итоговая оценка (**Бпа**) за экзамен рассчитывается по формуле:

$$\text{Бпа} = (\text{B1} + \text{B2} + \text{B3} + 3) / 4,$$

где: B1, B2, B3 – оценка за ответ на вопросы 1-3 соответственно, 3 – оценка за ответ на клиническую задачу,

и переводится в 100-балльную в соответствии с таблицей «Перевод среднего балла в 100-балльную систему» (таблица 5).



Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине равен  $R_d = P_э$ .

Баллы при повторной сдаче экзамена – не выше 61 балла независимо от рейтинга.

#### 4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 7).

**Таблица 7.** Система бонусов и штрафов на кафедре психиатрии, наркологии и психотерапии.

| Наименование работы                                                                                                                           | Кол-во баллов (по 100 бальной шкале) | Кол-во начислений бонусов за курс обучения            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>БОНУСЫ</b>                                                                                                                                 |                                      |                                                       |
| Изготовление таблиц, плакатов, стендов, наглядных пособий и др.                                                                               | +3                                   | 1 раз за курс обучения                                |
| Участие (публикация) в журналах:<br>Не рецензируемых<br>Рецензируемых<br>Перечня ВАК<br>Scopus, Web of Science                                | +2<br>+3<br>+4<br>+5                 | за каждую публикацию                                  |
| Участие (публикация) в международной конференции доклад<br>публикация<br>призовое место                                                       | +4<br>+3<br>+15                      | за каждую публикацию                                  |
| Участие во всероссийской конференции                                                                                                          | +3                                   | за каждую публикацию                                  |
| Участие в региональной конференции, итоговой конференции ВолгГМУ доклад<br>публикация<br>1-е место<br>2-е место<br>3-е место<br>благодарность | +3<br>+2<br>+5<br>+4<br>+3<br>+2     | за каждую публикацию и доклад на секции по дисциплине |
| Доклад на заседании МНО кафедры (УИРС)                                                                                                        | +1                                   | За каждое выступление                                 |
| Участие в «Школе мастерства»                                                                                                                  | +3                                   | 1 раз за курс обучения                                |
| <b>ШТРАФЫ</b>                                                                                                                                 |                                      |                                                       |
| Пропуск лекции по неуважительной причине                                                                                                      |                                      | -3                                                    |
| Пропуск практического занятия по неуважительной причине                                                                                       |                                      | -2                                                    |
| Опоздание на практическое занятие до 30 мин., за 1 опоздание                                                                                  |                                      | -1                                                    |
| Не своевременно отработанные практические занятия (больше 10 дней после пропуска по неуважительной причине)                                   |                                      | -1                                                    |
| Завершение самостоятельной работы после окончания цикла                                                                                       |                                      | - 1                                                   |
| Нарушение техники безопасности и правил поведения на кафедре                                                                                  |                                      | - 5                                                   |

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Порча оборудования и имущества                                           | - 5 |
| Если студент на экзамене берет 2-й билет, ответ оценивается на балл ниже | -1  |

Рассмотрено на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии протокол №9 от «30» мая 2023 года

Заведующий кафедрой



И.И. Замятина

30.05.2023