

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: лексико-грамматическое тестирование, реферированный перевод аутентичного текста, собеседование по контрольным вопросам.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Иностранный язык» (модуль «Английский язык»)

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
001. I ... a first year student. a) is b) am c) are
002. We ... a lecture or two every day. a) has b) have c) are
003. There ... nine faculties at our University. a) am b) is c) are
004. I ... at the library now. a) am b) is c) have
005. There.. many practical classes in the curriculum. a) be b) are c) is
006. He ... a first year student. a) is b) am c) are
007. They... a practical class or two everyday. a) has b) have c) are
008. There a lot of medical educational establishments in our country. a) am b) is

c) are

009. She ... at the chemist\snow.

a) be b) is c) are
010. We have a sister. Our sister ... a student. a) be b) is c) has
011. What ... the more modern approach to the teaching of medicine? a) be b) is c) are
012. When ..you at home? a) be b) are c) is
013. The brain ... the organ of nervous system. a) be b) is c) are
014. She ... a first year student. a) is b) am c) are
015. They... a cold rubdown in the morning. a) has b) have c) have to
016. There a lot of higher educational institutions in our country. a) am b) is c) are
017. They... at the laboratory now. a) be b) is c) are
018. We... a sister. Their sister is a student. a) has b) have c) have to
019. They... first year students. a) is b) am c) are
020. We... a cold rubdown in the morning. a) has b) have c) have to
021. It ... an exercise-book. a) is b) am c) are

<p>022. He... a sister. His sister is a student.</p> <p>a) has b) have c) have to</p>
<p>023. He said that he ... not be present at the meeting yesterday because he was ill.</p> <p>a) may b) be allowed c) might</p>
<p>024. Some processes ...be influenced by drugs in the human organism.</p> <p>a) must b) may c) can</p>
<p>025. I...swim when I was young.</p> <p>a) be able b) can c) could</p>
<p>026. Drugs for internal use ...be taken on an empty stomach by a person.</p> <p>a) can b) might c) must</p>
<p>027. . Last spring we ...to read a lot of books for our examinations.</p> <p>a) have to b) must c) had</p>
<p>028. Artificial substances ...be synthesized in chemical industry.</p> <p>a) can b) must c) may</p>
<p>029. People ... to take the contraceptive pills as a method of birth control</p> <p>a) are allowed b) is allowed c) may</p>
<p>030. Some drugs ... produce insoluble and non-absorptive complexes</p> <p>a) can b) must c) may</p>
<p>031. The studentsprepare for their examinations</p> <p>.a) can b) may c) must</p>
<p>032. Two spoons of the drug ... be taken by this child.</p> <p>a) can b) must c) may</p>

<p>033. A person ... possess high professional standard to become a pharmacist.</p> <p>a) can b) may c) must</p>
<p>034.non-reducing carbohydrates be hydrolyzed by boiling with a little dilute acid?</p> <p>a) can b) do can c) can to</p>
<p>035. The students ...take notes of every lecture.</p> <p>a) be allowed b) hasto c) must</p>
<p>036. The patients ... not ... to take medicines themselves.</p> <p>a) are allowed b) hasto c) must</p>
<p>037. The students ...to attend classes in Pharmacy on Monday.</p> <p>a) have b) are c) has</p>
<p>038. Drugs ...be kept in cool places.</p> <p>a) can b) may c) must</p>
<p>039. Students ... work hard to pass examination well.</p> <p>a) can b) may c) must</p>
<p>040. A pharmacist .. inform you how to take drugs.</p> <p>a) can b) may c) must</p>
<p>041. Drugs ...be obtained from various sources.</p> <p>a) can b) may c) must</p>
<p>042. People ...choose here anydrug they need.</p> <p>a) can b) may c) must</p>
<p>043. He is the ... student in our group.</p> <p>a) good b) better c) best</p>
<p>044. He is the ... student in our group.</p> <p>a) bad b) worse c) worst</p>
<p>045. Text 1 is ... than text 2.</p> <p>a) difficulter b) more difficult c) most difficult</p>
<p>046. Text 1 is the... text in this book.</p>

a) difficulter b) more difficult c) most difficult
047. Among the ... dangerous toxic complications of a drug usage are blood dyscrasias (blood disease such as a plastic anemia), cholestatic jaundice (biliary obstruction leading to discoloration of skin), neuropathy, collagen disorders (connective tissue damage such as arthritis) and photosensitivity (abnormal sensitivity to light). a) much b) more c) most
048. These desoxysugars contain one or two oxygen atoms ... than the corresponding carbohydrates with six carbon atoms. a) fewer b) few c) fewest
049. No other element is ... to life than oxygen. a) more important b) most important c) importanter
050. Red phosphorus is a more stable form ... white phosphorus. a) than b) then c) as

1.2. Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Speak on Pharmacy as a health profession and a science	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
2.	Speak on a higher educational medical establishment in Russia. Medical University	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
3.	Speak on Pharmacy as the place where it is practiced	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
4.	Speak on sources, forms, keeping and storage of drugs	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
5.	Speak on ways of drug administration	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
6.	Speak on drugs and their effects	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.;

		УК-4.5.
7.	Speak on drug annotation (names, standards and references)	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
8.	Speak on fixed oils, fats and waxes	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
9.	Speak on proteins	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
10.	Speak on carbohydrates	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
11.	Speak on plant, its parts and their functions	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
12.	Speak on herbs	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
13.	Speak on the flower	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
14.	Speak on physiology of the cardiovascular system and drugs affecting it	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
15.	Speak on physiology of the respiratory system and drugs affecting it	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
16.	Speak on physiology of the digestive system and drugs affecting it	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
17.	Speak on physiology of the nervous system and drugs affecting it	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.

1.3. Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: иностранных языков с курсом латинского языка

Дисциплина: Иностранный язык (английский язык)

Специальность: Фармация

Экзаменационный билет № 6

1. Лексико-грамматическое тестирование.
2. Беседа с экзаменаторами "Speak on Pharmacy as a health profession and its roles".
3. Реферированный перевод аутентичного текста.

Drug injection

Drug injection is a method of introducing a drug into the body with a hollow needle and a syringe which is pierced through the skin into the body (usually intravenous, but also intramuscular or subcutaneous).

Although there are various methods of taking drugs, injection is favoured by some users as the full effects of the drug are experienced very quickly, typically in five to ten seconds. It also bypasses first-pass metabolism in the liver, resulting in a higher bioavailability for many drugs than oral ingestion would (so users get a stronger effect from the same amount of the drug). In some cases, ampoules with sterile solution are available to users, or the user may have another form, intended for injection (dry ampoules, multi-purpose and hypodermic tablets) or not which is dissolved, usually in water, and then injected. Mixing drugs in the syringe is observed in some cases.

Intravenous injection is known as shooting, banging, mainlining when large veins are used, especially those of the arm.

Intramuscular injection is called muscling, popping, poking, IM and other terms. Anabolic steroids, when used outside of medical supervision are often injected into the muscle being worked on. IM injection typically allows a drug to last longer than the IV route, although the "rush" may not be present or as intense. Subcutaneous injection is known as skin popping or SQ. It can be shallow or deep, just as it is in clinical settings.

Intra-arterial injection is usually virtually impossible by one person and not generally known to be done by recreational users to one another. Users injecting into the leg and arm in particular can in some cases hit a vein or artery.

М.П.

Заведующий кафедрой _____ В.В.Жура

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (модуль «Немецкий язык»)

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.**

Текст задания
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
001. Der Lehrer fragt... a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
002. Der Lehrer bringt...ein Buch.

<p>a) den Schüler b) den Schülern c) der Schüler</p>
<p>003. Nennen Sie mir bitte...noch einmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name</p>
<p>004. Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik...ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt. a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten</p>
<p>005. Die Biographie dieses...ist typisch. a) Held b) Heldes c) Helden</p>
<p>006. Die schwere Arbeit unseres...ist pausenlos. a) Herz b) Herzens c) Herzen</p>
<p>007. Aus einem kleinen...wächst ein Baum heraus. a) Samen b) Same c) Samens</p>
<p>008. Am Ende des Wortes schrieb man früher statt ss...ß. a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe</p>
<p>009. Die Fenster... sind groß, breit und neu. a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus</p>
<p>010. Er dankt herzlich... für seinen Brief. a) seine Freund b) seinem Freund c) seiner Freund</p>
<p>011. . Dieses schöne Haus wird meiner Familiegehören. a) Passiv Präsens b) Aktiv Futurum c) Aktiv Perfekt</p>
<p>012. Die Mathematik wird heute überallgebraucht. a) Aktiv Präsens b) Passiv Präsens c) Aktiv Futurum</p>

013. Ich werde von meinen Eltern zu Hause erwartet.

- a) Passiv Futurum
- b) Aktiv Futurum
- c) **Passiv Präsens**

014. Titan wird immer breitere Anwendungen finden.

- a) Passiv Präsens
- b) **Aktiv Futurum**
- c) Aktiv Präsens

015. Die ausländischen Gäste werden im Institut begrüßt.

- a) Aktiv Präsens
- b) **Passiv Präsens**
- c) Aktiv Futurum

016. Ich habe nicht alle Prüfungen bestanden.

- a) **Aktiv Perfekt**
- b) Aktiv Präsens
- c) Passiv Präsens

017. Er erzählte uns über sein Leben im Ausland.

- a) **Aktiv Präteritum**
- b) Aktiv Präsens
- c) Aktiv Plusquamperfekt

018. Die Zahl der Studenten wächst von Jahr zu Jahr.

- a) Passiv Plusquamperfekt
- b) Passiv Präsens
- c) **Aktiv Präsens**

019. In diesem Stadtteil werden bald viele Neubauten entstehen.

- a) **Aktiv Futurum**
- b) Aktiv Präsens
- c) Aktiv Präteritum

020. Sie ist spät aufgestanden.

- a) **Aktiv Perfekt**
- b) Aktiv Präteritum
- c) Passiv Futurum

021. Der Vater geht früh morgens die Zeitungen ... kaufen.

- a) zu
- b) **ohne**
- c) mit

022. Der Lehrer lässt den Schüler einen komplizierten Text ... lesen.

- a) zu
- b) **ohne**
- c) mit

<p>023. Meine Schwester beschloss, den Brief sofort... beantworten.</p> <p>a) zu b) ohne c) mit</p>
<p>024. Gestern konnten wir das Puschkin-Museum leider nicht... besuchen.</p> <p>a) zu b) ohne c) –</p>
<p>025. Wir lehrten sie mit Büchern ... umgehen.</p> <p>a) zu b) – c) mit</p>
<p>026. das Studium nicht leicht ist, machte uns Spaß.</p> <p>a) obwohl b) da c) damit</p>
<p>027. Es regnet, nimmt sie keinen Regenschirm mit.</p> <p>a) weil b) bevor c) obgleich</p>
<p>028. der Versuch sehr gefährlich war, wagte er ihn.</p> <p>a) obschon b) als c) da</p>
<p>029. ... ihr Geld knapp ist, macht sie Einkäufe nicht im Supermarkt, sondern in einem Privatgeschäft.</p> <p>a) da b) obwohl c) weil</p>
<p>030. er sich nicht wohl fühlte, geht er nicht zum Arzt.</p> <p>a) trotzdem b) damit c) als</p>
<p>031. ... heute abend alle Fernsehprogramme nicht interessant sind, sieht er doch fern.</p> <p>a) damit b) weil c) obgleich</p>
<p>032. dieses Kostüm modisch ist, gefällt es mir nicht.</p> <p>a) weil b) obwohl c) wenn</p>

033..... ich sehr die Kunst mag, gehe ich ins Theater selten.

- a) **obgleich**
- b) da
- c) wenn

34. Der Trainer,... Mannschaft gewonnen hat,gibt jetzt ein Interview.

- a) der
- b) des
- c) **dessen**

35. Die Schülerin,... wir begegnet sind, lernt in unserer Schule.

- a) Der
- b)deren
- c) **die**

037. Neben dem Lehrerzimmer stand eineLehrerin, an ... wir uns mit einer Frage wandten.

- a) **derer**
- b) die
- der

038. .Die Sängerin,... Stimme alle begeistert, singtjetzt im Bolschoi-Theater.

- a) **deren**
- der
- c)derer

039. Da kommt gerade der Mensch, auf,.. wirwarten.

- a) der
- b) **denen**
- c) den

40. Das ist eine Stadt, in ... die Touristen die Neubautenbewundern.

- a)dem
- b) **der**
- c) die

41. Das ist ein Buch mit Rezepten, nach ...man kochen kann.

- a)deren
- b) **dessen**
- c) denen

042.Der Artist, ... du dort siehst, ist sehrpopulär

- a) **den**
- b) deren
- c) dessen

043. Hier ist die Erzählung, ... viele Kritiker ihre Artikel gewidmet haben.

- a) die
- b) der
- c) **deren**

044. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.

- a) wann
- b) **dass**
- c) was

045. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.

- a) **wenn**
- b) wann
- c) ob

046. Kennen Sie ein Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet?

- a) **das**
- b) was
- c) der

047. Der Verband Krankenschwester angelegt.

- a) **Passiv Präsens**
- b) Aktiv Perfekt
- c) Aktiv Perfekt

<p>048. Die kleinsten Bauelemente der Zellen sind erst durch das Elektronenmikroskop entdeckt worden.</p> <p>a) Passiv Perfekt b) Passiv Plusquamperfekt c) Aktiv Präteritum</p>
<p>049. In den nächsten Jahren werden viele neue Krankenhäuser gebaut werden.</p> <p>a) Passiv Futurum b) Passiv Perfekt c) Passiv Plusquamperfekt</p>
<p>050. Einige Patienten waren erneut klinisch untersucht worden.</p> <p>a) Aktiv Präsens b) Passiv Plusquamperfekt c) Aktiv Präteritum</p>

2.2. Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Sprechen Sie zum Thema «Diemedizinische Universität»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
2	Sprechen Sie zum Thema «Medizinische Ausbildung in Deutschland»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
3	Sprechen Sie zum Thema «Skelett»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
4	Sprechen Sie zum Thema «Herz- und Kreislaufsystem»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
5	Sprechen Sie zum Thema «Die Atmung»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
6	Sprechen Sie zum Thema «Die Zelle»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.

7	Sprechen Sie zum Thema «Apotheke»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК- 4.4.; УК-4.5.
8	Sprechen Sie zum Thema «Poliklinik»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК- 4.4.; УК-4.5.
9	Sprechen Sie zum Thema «Das deutsche Gesundheitssystem»	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК- 4.4.; УК-4.5.
10	Sprechen Sie zum Thema «Arzneimittel	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК- 4.4.; УК-4.5.

2.3. Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: иностранных языков с курсом латинского языка

Дисциплина: Иностранный язык (немецкий язык)

Специальность: Фармация

Факультет: Фармацевтический

Учебный год: 2021-2022

Экзаменационный билет № 1

1. Лексико-грамматическое тестирование.
2. Беседа с экзаменаторами "Sprechen Sie zum Thema «Die medizinische Universität»".
3. Реферированный перевод аутентичного текста.

Pflanzenauszüge

Auszuege aus tierischen oder pflanzlichen Drogen, Pflanzen oder Pflanzenteilen gehoeren zu den aeltesten Arzneiformen. Die ersten Kenntnisse auf diesem Gebiet gehen auf Claudius Galenus zurueck, der in einem „Codex“ alle gebrauchlichen Arzneipflanzen nach ihrer Verwendung zusammenfasste. Die Auszuege galten zunaechst als Arzneimittel. Eine Trennung in wirksame und weniger oder unwirksame Bestandteile fand nicht statt.

Erst Paracelsus (15 Jh.) versuchte aus Pflanzen oder Pflanzenteilen mit Wasser oder anderen Loesungsmitteln das "wirksame Prinzip" herauszuloesen. Er bezeichnete als "wirksames Prinzip" eine "Kraft", die, seiner Meinung nach, den Pflanzen- und Tierdrogen innewohnt. Das "wirksame Prinzip" als etwas Einheitliches angesehen, wurde jahrhundertlang als richtig akzeptiert. Heute wissen wir, dass es sich um einen Wirkstoffkomplex handelt, den wir bei jeder Extraktion gewinnen und der Ballaststoffe der verschiedensten Herkunft und Beschaffenheit enthalten kann.

Man fuehrt Drogenextraktionen zur Gewinnung von Extraktion, Fluidextrakten, Tinkturen und Aufgüssen durch. Fuer jedes Extrakt sind Drogenmaterial und ein

<p>006. La base du coeur est formée par_____.</p> <p>a) en quatre cavités b) les deux oreillettes c) un sillon transversal</p>
<p>007. Dans l'oreillette gauche se jettent_____veines.</p> <p>a) deux b) quatre c) huit</p>
<p>008. Le sang qui remplissait les oreillettes est chassé_____les deux ventricules.</p> <p>a) par b) en c) dans</p>
<p>009. Chaque fibre musculaire recoit_____.</p> <p>a) un filet nerveux b) un orifice c) le diaphragme</p>
<p>010. Après la contraction du ventricule, tout le coeur reste au repos pendant un certain temps, puis les oreillettes_____.</p> <p>a) se ne contractent pas b) se contractent à nouveau c) restent à nouveau</p>
<p>011. Les poumons sont séparés l'un de l'autre par un espace appelé_____.</p> <p>a) médiastin b) lobe c) bronche</p>
<p>012. La circulation fonctionnelle_____par le circuit vasculaire.</p> <p>a) est vue b) est parlée c) est représentée</p>
<p>013. Ce vaisseau sanguin est très_____.</p> <p>a) petit b) petite c) petits</p>
<p>014. _____ets le plus volumineux des éléments du système nerveux central.</p> <p>a) le thalamus b) le cerveau c) le cortex</p>
<p>015. Les deux hemispheres cérébraux_____l'un de l'autre par la scissure interhémisphérique.</p> <p>a) sont séparés b) est séparé c) ont séparés</p>

<p>016. _____ divisent le cerveau en plusieurs lobes.</p> <p>a) le thalamus b) les scissures c) les deux hemispheres cérébraux</p>
<p>017. _____ du cerveau existent des cavités, les ventricules cérébraux.</p> <p>a) A l'extérieur b) Dans c) A l'intérieur</p>
<p>018. Chaque des fonctions du cerveau a son siège dans une zone bien _____ du cortex cérébral.</p> <p>a) a localisée b) localize c) localisée</p>
<p>019. Le système nerveux cérébro-spinal est formé _____ des centres nerveux et des voies d'association entre ces différents centres.</p> <p>a) en b) par c) à</p>
<p>020. La surface de chaque lobe du cerveau _____ de sillons moins profonds.</p> <p>a) a parcourue b) est parcourue c) sont parcourues</p>
<p>021. Le vaisseau sanguin est le plus long dans _____.</p> <p>a) le système circulatoire b) le système digestif c) le système respiratoire</p>
<p>022. Est-ce que _____ les fonctions du cerveau sont bien connues?</p> <p>a) tous b) tous c) toutes</p>
<p>023. Le foie diverse la bile _____ l'intestin _____ le canal cholédoque.</p> <p>a) dans, par b) de, par c) en, dans</p>
<p>024. Les glandes salivaires sécrètent _____ qui est excrétée dans la bouche.</p> <p>a) le foie b) la salive c) l'appareil digestif</p>
<p>025. Le tube digestif _____ par la bouche.</p> <p>a) finit b) termine c) commence</p>

<p>026. L'oesophage est un qui fait communiquer _____ en haut et _____ en bas.</p> <p>a) le pharynx, l'estomac b) l'estomac, le pharynx c) le duodénum, l'estomac</p>
<p>027. L'appareil digestif est formé _____ l'ensemble des organes qui assurent la transformation des substances nutritives.</p> <p>a) pour b) par c) avec</p>
<p>028. La bouche communique en arrière _____ le pharynx.</p> <p>a) avec b) entre c) sur</p>
<p>029. Le pylore fait _____ l'estomac avec le duodénum.</p> <p>a) communique b) communiqué c) communiquer</p>
<p>030. L'oxygène détruit les déchets résultant _____ fonctionnement musculaire.</p> <p>a) de le b) du c) de la</p>
<p>031. Le glucose se trouve _____ certains fruits.</p> <p>a) avec b) dans c) y</p>
<p>032. Pendant le travail, la consommation d'oxygène _____ considérablement.</p> <p>a) augmentent b) augmente c) augment</p>
<p>033. Dans cet article il _____ question d'une nouvelle opération chirurgicale.</p> <p>a) est b) a c) ont</p>
<p>034. L'infirmière a mis une goutte de _____ entre deux plaques de verre.</p> <p>a) ver b) doigt c) sang</p>
<p>035. Cet hôpital _____ il y a quelques années.</p> <p>a) construit b) construite c) a été construit</p>
<p>036. L'opération _____ très soigneusement.</p>

<p>a) est préparée b) prépare c) sont préparés</p>
<p>037. Les analyses sont faites à _____.</p> <p>a) la maison b) la polyclinique c) la leçon</p>
<p>038. _____ le monde doit venir demain pour une consultation.</p> <p>a) toute b) tous c) tout</p>
<p>039. Faites-moi _____ votre blessure!</p> <p>a) souffrir b) voir c) venir</p>
<p>040. Avant de _____, le médecin a fait passer le malade à la radio.</p> <p>a) souffrir la douleur b) faire pleurer c) prescrire le traitement</p>
<p>041. Faites savoir aux parents de cet enfant _____ l'opération a bien réussi!</p> <p>a) que b) qui c) lequel</p>
<p>042. Il faut toujours strictement _____ toutes les prescriptions du médecin.</p> <p>a) suivre b) suivrent c) suivit</p>
<p>043. _____ dépendent les traitements ordonnés par le médecin ?</p> <p>a) Pourquoi b) De quoi c) Chez quoi</p>
<p>044. L'assistance médicale est rapprochée au maximum de ceux _____ en ont besoin.</p> <p>a) qui b) que c) combien</p>
<p>045. Il faut _____ des comprimés.</p> <p>a) ausculter b) poser c) acheter</p>
<p>046. Ayant découvert plusieurs sciences nouvelles Louis Pasteur _____ qu'il ne faut jamais séparer la théorie de la pratique.</p> <p>a) cherchait b) était</p>

c) disait
047. Tous les médicaments _____ en vente libre.
a) sont b) ont c) ent
048. Au laboratoire de l'hôpital on fait les analyses pour _____ la composition chimique des liquides.
a) savoir b) savez c) soit
049. Elaborer une méthode efficace de _____ et de traitement.
a) canalisation b) habitation c) prévention
050. Le souci constant de la santé des gens a _____ ses fruits.
a) oublié b) consacré c) porté

3.2. Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Parlez des études de médecine en Russie. Le choix de la profession du pharmacien.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
2.	Parlez de votre Université de médecine d'État de Volgograd	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
3.	Parlez de l'éducation pharmaceutique en France.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
4.	Décrivez le système cardiovasculaire. (Anatomie du coeur)	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
5.	Décrivez le système cardiovasculaire. (Physiologie de la circulation)	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
6.	Parlez du système respiratoire. (Respiration)	УК-4.; УК-4.2.;

		УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
7.	Parlez du sang.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
8.	Caractérissez le système digestif (Anatomie et physiologie digestives)	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
9.	Parlez du substance active et excipient.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
10.	À la pharmacie.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
11.	Les formes pharmaceutiques les plus courantes.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
12.	Les voies d'administration des médicaments.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
13.	L'effet des médicaments.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
14.	Les analgésiques narcotiques.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.
15.	Les plantes médicinales.	УК-4.; УК-4.2.; УК-4-3.; УК-4.4.; УК-4.5.

3.3. Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: иностранных языков с курсом латинского языка

Дисциплина: Иностранный язык (французский язык)

Специальность: Фармация

Факультет: Фармацевтический

Учебный год: 2021-2022

Экзаменационный билет № 1

1. Лексико-грамматическое тестирование.
2. Беседа с экзаменаторами "Parlez des voies d'administration des médicaments".
3. Реферированный перевод аутентичного текста.

Les formes pharmaceutiques les plus courantes

Comprimés: petits disques solides obtenus en comprimant des médicaments.

Capsules: enveloppes de gélatine, de glycérine et d'eau, ayant une forme ovoïdale, renfermant des médicaments liquides ou en poudre.

Pilules: petites sphères qui se composent du mélange d'un ou de plusieurs médicaments.

Pastilles: préparations destinées à se dissoudre lentement dans la bouche. Elles se composent d'excipients adoucissants mélangés à des substances médicamenteuses.

Granules: pilules de très petite taille que l'on utilise surtout pour des médicaments extrêmement actifs.

Collyres: destinés aux soins des yeux. Ils peuvent être solides (disques ophtalmiques, de consistance molle (pommades ophtalmiques) ou liquide solutions ophtalmiques.

Suppositoires: mélange d'un ou de plusieurs médicaments avec du beurre de cacao, de la glycérine. Ils sont destinés à être introduits dans l'une des cavités naturelles de l'organisme.

Liniments: de consistance liquide ou semi-liquide, destinés à l'usage externe. Ils se composent d'excipients gras mélangés à des médicaments dont l'action est souvent analgésique.

Onguents (ou pommades): destinés à l'application externe sur la peau ou sur les muqueuses.

Sirops: solutions aqueuses d'un ou de plusieurs médicaments avec du sucre. Formes

injectables: solutions stériles de médicaments contenues dans un tube de verre scellé. On les aspire au moyen d'une seringue et on les injecte.

М.П.

Заведующий кафедрой _____ В.В.Жура

Обсуждено на заседании иностранных языков с курсом латинского языка, протокол № 11 от «09» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



В.В.Жура

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/.....>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «01» июня 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка



В.В. Жура