

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Выполнение студентами заданий текущего контроля (устных опросов и контрольных лексико-грамматических заданий) в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» оценивается по балльно-рейтинговой системе в соответствии с кафедральным положением об оценке успеваемости студентов, обучающихся по специальности «Фармация» при изучении дисциплины «Иностранный язык» (см. Таблицу 1):

Таблица 1

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

Для оценки текущей работы студента используется модель, основанная на использовании среднего балла. Согласно этой модели результат ежедневной работы оценивается по пятибалльной системе (см. Таблицу 2):

Критерии оценки ответа студента при 100-балльной и 5-ти балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	О баллы БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его с учетом междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, логичен.	A	100–96	5(5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его с учетом междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в ответе (лексические и/или грамматические ошибки – 5%), исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В 9 5–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком. В ответе допущены недочеты (лексические и/или грамматические ошибки – 5-10%), исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С 9 0–86		4(4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки (лексические и/или грамматические ошибки – 10%), исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С 8 5–81		4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	О баллы БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты (лексические и/или грамматические ошибки – 10-15%), исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	8 0–76	4(4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ логичен и изложен литературным языком. Могут быть допущены лексические и/или грамматические ошибки –15%, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	7 5–71	3(3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки. Студент может конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. В ответе допущены значительные недочеты (лексические и/или грамматические ошибки – 30-35%).	E	7 0–66	3
Дан неполный ответ, последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки (лексические и/или грамматические ошибки – более 50%) при определении сущности раскрываемых понятий вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Студент не может исправить допущенные ошибки самостоятельно.	E	6 5–61	3(3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и конкретизация изложения.	F	6 0–41	2

Характеристика ответа	Оценка ECTS	О баллы в БРС	Оценка
Речь неграмотная. Допущены грубые ошибки (лексические и/или грамматические ошибки – более 70-80%). Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	4 0–0	2

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине « Иностранный язык» проводится в два этапа. . На первом этапе студент выполняет лексико-грамматическое тестирование на основе изученного лексико-грамматического материала. Лексико-грамматический тест включает 50 вопросов. Система тестовых заданий основана на выборе правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Тестирование проводится в письменной форме на последнем практическом занятии и оценивается ведущим преподавателем по 100 – балльной системе. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла (См. Таблицу 3 «Критерии оценки лексико- грамматического тестирования»).

Таблица 3

Оценка (по 5-ти – бальной шкале)	Минимальное количество правильных ответов	Максимально допустимое количество ошибок
«Отлично»	45	5
«Хорошо»	38	12
«Удовлетворительно»	30	20
«Неудовлетворительно»	Менее 30	Более 20

Второй этап экзамена проводится в устной форме (согласно расписанию экзаменационной сессии) и включает в себя два задания:

- 1) выполнение заданий по составлению аннотаций к прочитанным статьям.

Студенту предлагается на выбор ряд текстов объемом не более 2000 печатных знаков на одну из тем в рамках изучаемых разделов дисциплины «Иностранный язык». В течение 15 минут студент изучает содержание текста, выделяя в нем смысловые компоненты и догадываясь о значении незнакомых слов (количество незнакомой лексики включает не более 30-40%) и составляет аннотацию текста объемом до 10 предложений в письменной форме (См. Таблицу 4 «Критерии оценки аннотации к статье»).

Таблица 4

Оценка (по 5-ти – балльной шкале)	Степень понимания текста	Максимальн о допустимое количество смысловых ошибок	Максимально допустимое количество грамматических ошибок
«Отлично»	Полное, правильное	1-2	-
«Хорошо»	Полное, не искаженное	1	3
«Удовлетворительно»	Фрагментарное , не искаженное	2	4
«Неудовлетворительно »	Фрагментарное , искаженное	3	5

2) беседа с экзаменатором на одну из тем в рамках предложенных проблемных ситуаций (объем высказывания – не менее 12-15 фраз).

Тематические рамки предложенных проблемных ситуаций сформулированы с учетом проблематики, обсуждаемой во время практических занятий, и отражены в экзаменационных билетах по дисциплине «Иностранный язык». Студенту предлагается выбрать экзаменационный билет с формулировкой проблемной ситуации, которую необходимо осветить в устном общении (12-15 предложений). Перечень проблемных ситуаций для устной презентации на экзамене предоставляется студентам ведущим преподавателем.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы на экзамене в рамках обсуждаемых тем.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы на экзамене в рамках обсуждаемых тем.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить по дисциплине за семестр – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

Модель балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов, обучающихся по специальности «Фармация» при изучении дисциплины «Иностранный язык»

Для оценки успеваемости студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Иностранный язык» рекомендована модель № 2, которая основана на использовании *среднего балла* в качестве характеристики текущей работы студента в семестре.

Согласно этой модели:

- результат работы студентов на практических занятиях оценивается посредством поурочных проверочных работ, фронтального опроса, а также лексико-грамматических итоговых контрольных работ (по

разделам учебной дисциплины), которые оцениваются по пятибалльной системе (5,5-,4+,4,4,3+,3,3-, 2);

- в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе;
- помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы;

По дисциплине «**Иностранный язык**» используются следующие бонусы:

1. За активную работу на занятиях, постоянное выполнение домашних заданий и своевременную сдачу итоговых лексико-грамматических работ с положительной оценкой – максимально 3 балла к рейтингу по дисциплине в семестре.
2. За подготовку стенда по учебному материалу дисциплины – 3 балла к рейтингу по дисциплине в семестре.
3. За участие в Олимпиаде по иностранным языкам – 5 баллов к рейтингу дисциплины. Призёры Олимпиады также автоматически получают 100 баллов за зачёт и освобождаются от одного из заданий экзамена с оценкой «отлично» (100 баллов);
4. За участие в научно-исследовательской работе с использованием иноязычных источников и представление результатов работы на конференциях на иностранном языке - 5 баллов к рейтингу по дисциплине.

Штрафные баллы вычитаются за:

1. невыполнение домашнего задания и заданий, выполняемых на занятиях – 1 балл за занятие из рейтинга по дисциплине в семестре;
2. несвоевременную сдачу итоговой работы без уважительной причины – 2 балла из рейтинга по дисциплине в семестре.

Неудовлетворительные оценки по текущему контролю (поурочные проверочные работы) исправляются на удовлетворительные при условии сдачи итоговой лексико-грамматической контрольной работы по данному разделу с положительной оценкой. При сдаче итоговой работы спустя месяц после даты итоговой лексико-грамматической контрольной работы (без уважительной причины), студент не получает оценку выше «удовлетворительно».

I. Рейтинг по дисциплине рассчитывается для каждого семестра по формуле:

$$РД_1 = РДС_1 + \text{Бонусы} - \text{Штрафы} (1)$$

где:

РДС₁ – рейтинг в 1-м семестре по результатам поурочных проверочных работ и лексико-грамматических итоговых контрольных работ

$$РД_2 = РДС_2 + \text{Бонусы} - \text{Штрафы} (2)$$

где:

РДС₂ – рейтинг во 2-м семестре по результатам поурочных проверочных работ и лексико-грамматических итоговых контрольных работ

$$РД_3 = РДС_3 + \text{Бонусы} - \text{Штрафы} \quad (3)$$

где:

РДС₃ – рейтинг во 3-м семестре по результатам поурочных проверочных работ и лексико-грамматических итоговых контрольных работ

По итогам трех семестров рассчитывается рейтинг дисциплины (РД) как:

$$\mathbf{РД = (РДС_1 + РДС_2 + РДС_3) / 3(4)}$$

На фармацевтическом факультете рейтинг по дисциплине

«Иностранный язык» рассчитывается по результатам трех семестров:

$$\mathbf{РД = (РДС_1 + РДС_2 + РДС_3) / 3}$$

где:

РДС₁ – рейтинг в 1-м семестре по результатам поурочных проверочных работ и лексико-грамматических итоговых контрольных работ

РДС₂ – рейтинг во 2-м семестре по результатам поурочных проверочных работ и лексико-грамматических итоговых контрольных работ

РДС₃ – рейтинг во 3-м семестре по результатам поурочных проверочных работ и лексико-грамматических итоговых контрольных работ

Программа каждого семестра может считаться выполненной при условии, если студент набрал 61 и более баллов рейтинга.

Допуск к экзамену получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.

Рейтинг на зачетном занятии выставляется в соответствии с Таблицей 6 «Перевод среднего балла в 100-балльную систему»:

Таблица 6

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30

4.2	82-84	3.2	65–66	2.1	11–20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0–10
		3.0	61–62		

Ответ на экзамене (РЭ) оценивается в соответствии с Таблицей 5 «Критерии оценки ответа по 100-балльной шкале»:

Таблица 5

Характеристика ответа	Оценк а ECTS	Баллы в БРС	Оцен-ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его с учетом междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, логичен.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его с учетом междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в ответе (лексические и/или грамматические ошибки – 5%), исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком. В ответе допущены недочеты (лексические и/или грамматические ошибки – 5-10%), исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки (лексические	C	85–81	4

Характеристика ответа	Оценк а ECTS	Баллы в БРС	Оцен- ка
и/или грамматические ошибки – 10%), исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты (лексические и/или грамматические ошибки – 10- 15%), исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80– 76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ логичен и изложен литературным языком. Могут быть допущены лексические и/или грамматические ошибки –15%, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75– 71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки. Студент может конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. В ответе допущены значительные недочеты (лексические и/или грамматические ошибки – 30-35%).	E	70– 66	3
Дан неполный ответ, последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки (лексические и/или грамматические ошибки – более 50%) при определении сущности раскрываемых понятий вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Студент не может исправить допущенные ошибки самостоятельно.	E	65– 61	3 (3-)
Характеристика ответа	Оценк а ECTS	Баллы в БРС	Оцен- ка

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и конкретизация изложения. Речь неграмотная. Допущены грубые ошибки (лексические и/или грамматические ошибки – более 70-80%). Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	F _x	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, рейтинг по дисциплине в семестре равен рейтингу на экзамене:

$$P_d = P_{\text{э}}$$

Баллы при повторной сдаче экзамена – от 61 до 75 (удовлетворительно) независимо от оценки.

III. Итоговый рейтинг по дисциплине (РДФ):

$$P_{DF} = (P_D + P_{\text{э}}) / 2$$

(5)

где:

P_D – рейтинг по дисциплине во всех семестрах (формула 1 или 2)

P_э – рейтинг за ответ на экзамене.

Оценка, которую преподаватель ставит в зачётную книжку, рассчитывается по формуле (5) и переводится в 5-балльную систему по Таблице 6:

Таблица 6

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5,0 превосходно	96,00 – 100	A
5,0 отлично	91,00 – 95,99	B
4,0 хорошо	81,00 – 90,99	C
4,0 хорошо с недочётами	76,00 – 80,99	D
3,0 удовлетворительно	61,00 – 75,99	E
2,0 неудовлетворительно	40,99 – 60,99	F _x
2,0 неудовлетворительно		
(необходимо повторное обучение)	0 – 40	F

Если студент при освоении дисциплины не набрал 61 балл, то он не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине до тех пор, пока не наберет нужную сумму баллов рейтинга. Студент имеет право на две ликвидации задолженности по зачёту до первой официальной даты пересдачи экзамена.

К промежуточной аттестации (зачету или экзамену) могут быть допущены обучающиеся, не имеющие текущей задолженности и набравшие не менее 61 балла рейтинга по данной дисциплине. Наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам не учитывается.

Обучающимся, не прошедшим ПА, назначается повторная аттестация, согласно внутренним локальным актам и графику пересдач. Во время прохождения повторной ПА обучающиеся получают рейтинг по ПА не выше 61 балла.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «01» июня 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка



В.В. Жура