

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), контрольная работа (КР), собеседование по контрольным вопросам (С).

Примеры заданий для оценки освоения практических навыков (Пр).
Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

Модуль 1. Английский язык

1) Переведите словосочетания на русский язык:

a) to compose one third of the curriculum; to work as dentist assistants and residents; to study general subjects in the two pre-clinical years; the faculty was organized in 1935; the selection of students;
б) framework comprises a number of research centres; faculty of Refresher training; medical, scientific and educational establishments; to recognize; postgraduate course; to examine the patients thoroughly; to administer appropriate treatment.

2) Образуйте у следующих существительных множественное число, если это возможно:

a) lady; leaf; sandwich; mouse; woman; particle, appendix, basis, vertebra; information; analysis; class; roof.

б) child; apple; dress; fox; wolf; phenomenon; library; photo; datum, knowledge; hero; month; page.

3) Раскройте скобки, поставив глагол в Simple:

- a) This doctor (not/to examine) his patients in Room 6.
- б) Our professor (to deliver) his lectures very interestingly.
- в) He (to know) Anatomy well.
- г) Medical students (not/to have) medical practice in the first year.
- д) We always (to have) much work in class/.
- е) He (not/to meet) me every day.

Модуль 2. Немецкий язык

- 1) Вставьте глаголы *haben*, *sein* или *werden* в правильной форме:
- a) Ich ... Studentin, meine Schwester ... Schülerin, und unsere Eltern ... Ingenieure.
 - б) Ich ... eine Katze, meine Freundin ... auch eine Katze, und unsere Freunde ... einen Hund.
 - в) Ich studiere Deutsch und ... Deutschlehrerin. Mein Bruder studiert Geschichte, er ... auch Lehrer. Und was ... du?
 - г) Was ... du in deiner Mappe?
 - д) In zwei Jahren ... er Arzt.
- 2) Переведите на русский:
- a) Bindehautentzündung, f, -, -en
 - b) Impfstoff gegen Tuberkulose
 - c) zum Doktor der Medizin promoviert werden
 - d) verlaufen (ie, au) vi
 - e) ärztliche Tätigkeit
- 3) Переведите на немецкий:
- a) чума, моровая язва
 - б) жаловаться (на кого-л, что-л); выразить своё недовольство (кем-л, чем-л)
 - в) сельский врач
 - г) возбудитель туберкулёза
 - д) педиатрический факультет

Модуль 3. Французский язык

- 1) Переведите следующие словосочетания на русский язык:
- a) suivre que par le biais, dépendre de la spécialisation, obtenir un diplôme de chirurgien, toucher une bourse, travailler en qualité d'infirmière, devenir médecin plus spécialisé, poursuivre ses études en résidanat, être sanctionné(e) par la soutenance de, obtenir du grade de;
 - б) les départements préparatoires, les études supérieures, les études doctorales, les cours de recyclage et de perfectionnement, créer un centre de la recherche scientifique et d'innovations.
- 2) Образуйте множественное число следующих существительных:
- a) une personne, le cours, la voix, le vitrail, le noyau, le ciel, un oeuf;
 - б) le récital, le genou, le vitrail, l'oeil, le cerveau, le cours, une personne.

3) Раскройте скобки, поставив глагол в *Présent de l'indicatif*:

- a) Ils (*sortir*) de la salle.
- б) Je (*marcher*) vite.
- в) Lucie (*lire*) le journal.
- г) Mes amis (*faire*) de la musique.
- д) Vous (*prendre*) les livres.
- е) Je (*aller*) au magasin pour acheter du pain.

Пример варианта контрольной работы (КР). Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

Модуль 1. Английский язык

Задание 1. Раскройте скобки. Поставьте глагол в форму Present, Past или Future Simple:

- 1) I (to enter) the University last year.
- 2) The bones (to form) the skeleton of the body.
- 3) We (to have) much work in class in 2 days.
- 4) Studying pharmacology students (to learn) about drugs.
- 5) The students (to begin) to study the bones of the upper and lower limbs last week.

Задание 2. Задайте специальные вопросы к выделенным словам:

- 1) **He** delivered lectures at the conference.
- 2) Medical students often work **in the library**.
- 3) We attend **our classes** regularly.
- 4) The doctor must examine a patient **carefully**.
- 5) We study many subjects **at the University**.

Задание 3. Задайте все типы вопросов к данному предложению:

Medical students spend two years of clinical training at the therapeutic departments.

Задание 4. Раскройте скобки, употребив необходимую форму глагола в Simple Passive:

- 1) The heart muscle (to nourish) by coronary arteries.
- 2) The lecture in Biology (to deliver) last Monday.
- 3) Laser (to use) in gastroenterology now.
- 4) This task (to do) in 5 minutes.
- 5) All procedures (to carry) out yesterday.

Задание 5. Измените залог предложения с Simple Active на Simple Passive, сохранив грамматическую и синтаксическую конструкцию предложения:

- 1) The nurse asks the patient about his age and profession.
- 2) The researchers will receive the data soon.
- 3) The students revised all the rules for the test.
- 4) Bones compose the skeleton.
- 5) The doctors visited him twice a week

Модуль 2. Немецкий язык

Задание 1. Поставьте глагол в соответствующую временную форму пассивного залога, переведите предложения:

- 1) Frau Schorn _____ von dem Chirurg _____. (operieren, Präteritum)
- 2) Herr Bergmann _____ von dem Krankenschwester _____. (wiegen, Plusquamperfekt)
- 3) Die Spurenelemente und Mineralien, Kalzium, Eisen, Phosphor _____ für den Aufbau der Zähne des Kindes _____. (benötigen, Präsens)
- 4) Eine große Anzahl von Krankheitssymptomen _____ von Hippokrates richtig _____. (beschreiben, Perfekt)
- 5) Einige Patienten _____ erneut klinisch _____. (untersuchen, Futurum)

Задание 2. Переведите на русский язык:

1. Schutzimpfung, f
2. Suchtmittel, n
3. Bereichsarzt, m
4. Sprechstunde, f
5. eine Diagnose stellen

Задание 3. Переведите на немецкий язык:

1. детский паралич
2. неврит
3. выслушивание, аскультация
4. обслуживание
5. необходимость

Задание 4. Ответьте на вопросы:

- 1) Was sind die Grundprinzipien des Gesundheitsschutzes in Rußland?
- 2) Welche Ärzte arbeiten in einer Poliklinik?
- 3) Was macht gewöhnlich der Arzt, um eine Diagnose zu stellen?

Модуль 3. Французский язык

Задание 1. Раскройте скобки. Поставьте глагол в соответствующую видовременную форму:

- 1) La profession du médecin (paraître) très noble. (*présent*)
- 2) Nous ne (être) pas en deuxième année. (*passé composé*)
- 3) Il (faire)t beau. (*imparfait*)
- 4) Nous (ausculter) le patient. (*passé simple*)
- 5) Le docteur (passer) chez le malade demain matin. (*futur simple*)

Задание 2. Составьте вопрос к выделенным словам:

- 1) **Au cours de deux premières années** les élèves étudient **les matières théoriques**.
- 2) La formation à l'Université dure **6 ans**.
- 3) La plupart des étudiants touchent **une bourse**.
- 4) **Dans les établissements d'enseignement supérieur** les doctorants étudient **pendant 3 ans**.
- 5) Il doit examiner **son patient**.

Задание 3. Вставьте соответствующее относительное местоимение qui ou que

- 1) C'est un problème ... il ne peut pas résoudre.
- 2) C'est un problème ... le préoccupe beaucoup.
- 3) Voilà un visiteur ... vous attend depuis une heure.
- 4) Le train ... vous attendez a dix minutes de retard.
- 5) Le bruit ... il faisait me donnait sur les nerfs.

Задание 4. Раскройте скобки, употребив необходимую форму глагола в пассивный залог:

- 1) La base du coeur (former) par les deux oreillettes.
- 2) Les cavités cardiaques droites (séparer) complètement des cavités gauches.
- 3) L'anatomie normale (enseigner) par cet étudiant.
- 4) Le diagnostic (établir) après l'examen et l'auscultation du malade.
- 5) Les soins (donner) par le personnel de la santé.

Задание 5. Измените залог предложения с активного залога на пассивный, сохранив грамматическую и синтаксическую конструкцию предложения:

- 1) La famille du médecin occupe tout le premier étage.
- 2) Ce médicament sauva beaucoup de malades.
- 3) Plus d'un million personnes ont visité l'exposition.
- 4) On leur a remis votre dépêche aussitôt après leur arrivée.
- 5) On opera ce malade trois fois.

Примеры контрольных вопросов для собеседования (С). Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1.

Модуль 1. Английский язык

- 1) What parts is the human body separable into?
- 2) What forms a bony framework of the body?
- 3) What is the most important part of the skeleton?
- 4) What vertebrae are there in the spine?
- 5) What is the structure of the muscles?

Модуль 2. Немецкий язык

- 1) Was versteht man unter Fettsucht?
- 2) Wieviel Prozent der Bevölkerung leidet an Fettsucht?
- 3) Was sind die Folgen der Fettsucht?
- 4) Wodurch kommt in der Regel die Fettsucht zustande?
- 5) Worauf beruht die Fettsucht?

Модуль 3. Французский язык

- 1) Quel est l'axe centrale du corps humain ?
- 2) Quelles fonctions remplissent les vertebres ?
- 3) De combien de vertebres de composée la colonne vertébrale ?
- 4) Combien d'elements est le crane formé ?
- 5) Quel est leur rôle des muscles ?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является контрольное лексико-грамматическое тестирование (Т) с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Тестирование включает 25 вопросов. Время проведения тестирования составляет 20 минут.

Пример лексико-грамматического тестирования (Т)

Модуль 1. Английский язык

1. The framework of bones is called
 - a) extremities
 - b) skeleton
 - c) breastbone
2. The primary medical care ... polyclinics.
 - a) is provided by
 - b) provides at
 - c) is being provided in
3. Medical students attend lectures _____ more about diseases.
 - a) to know
 - b) knowing
 - c) known
4. It was determined by the scientists that each cell to the others.
 - a) are connected
 - b) is connected
 - c) connects

5. Two pre-clinical years human anatomy, biology, physiology and biochemistry
- a) occupy
 - b) are occupied by
 - c) occupied with
6. The vascular system arteries, veins and capillaries
- a) forms
 - b) formed by
 - c) is formed by
7. Yesterday we the plan of our research work.
- a) study
 - b) were studied
 - c) studied
8. The heart within the chest.
- a) placed
 - b) is placed
 - c) is being placed
9. The ambulancesa wide range of facilities.
- a) provide by
 - b) are provided with
 - c) are provided by
10. The ____ is provided at polyclinics.
- a) medical aid
 - b) primary medical care
 - c) health care system
11. The nurse on duty must ____ patient's chart.
- a) fill in
 - b) write
 - c) keep
12. The spleen is in the
- a) skull
 - b) abdomen
 - c) chest
13. Now medical scientists ... research into the problems of gerontology
- a) have done
 - b) are doing
 - c) are done
14. Yesterday the patient to a specialist to get professional care
- a) has referred
 - b) referred
 - c) was referred
15. The heart the blood to all the parts of the body.

- a) is pumped by
 - b) pumps
 - c) is pumping
16. Students classes in anatomy learned the structure of the human body.
- a) attend
 - b) attending
 - c) attended
17. The lungs are separated from each other by
- a) the mediastinum
 - b) the pleura
 - c) the diaphragm
18. He just ____ all sick patients.
- a) see
 - b) has seen
 - c) saw
19. My doctor insists on _____ a physiotherapy.
- a) undergo
 - b) undergone
 - c) undergoing
20. The patient was isolated the spreading of the infection.
- a) preventive
 - b) to prevent
 - c) prevented by
21. The doctor prescribed me ... in bed for several days.
- a) staying
 - b) stay
 - c) stayed
15. Polyclinics are large medical centresmany doctors and nurses.
- a) employing
 - b) for employment
 - c) employed
22. There ____ four educational buildings at the disposal of our university.
- a) am
 - b) is
 - c) are
23. Выберите правильный вариант вопросительного предложения
- a) How is the students' knowledge checked?
 - b) How does the students' knowledge check?
 - c) How does the students' knowledge checked?
24. Выберите правильный вариант вопросительного предложения
- a) Do you usually have a lecture in Physics or Chemistry on Friday?
 - b) Are you usually having a lecture in Physics or Chemistry on Friday?

c) Have you a lecture in Physics or Chemistry on Friday?

25. Выберите правильный вариант вопроса:

a) Who do describes the parts of the trunk?

b) Who does describe the parts of the trunk?

c) Who describes the parts of the trunk?

Модуль 2. Немецкий язык

1. ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПО СМЫСЛУ ГЛАГОЛ:

Diese Krankheit ... eine große Gefahr

a) entsteht

b) stellt ... dar

c) führt ... durch

2. ВСТАВЬТЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ:

Der Chirurg ... in den Operationssaal gekommen

a) hat

b) bin

c) ist

3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ УПОТРЕБЛЕНИЯ АКТИВА:

Er erzählte uns über sein Leben im Ausland.

a) Aktiv Präteritum

b) Aktiv Präsens

c) Aktiv Plusquamperfekt

4. ПОСТАВЬТЕ СКАЗУЕМОЕ В PRÄTERITUM PASSIV:

Die vorläufige Anamnese ... von dem Arzt ...

a) wurde ... eingeschrieben

b) wird ... gesammelt

c) hat ... gesprochen

5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ PERFEKT AKTIV

a) Der Kranke muß etwa 15-29 Minuten warten, bis die Füllung hart wird.

b) Seit einigen Tagen war ich ungesund und hilflos.

c) Ich bin in die Poliklinik gegangen.

6. ВЫБЕРИТЕ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ФОРМУ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МУЖСКОГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

a) dem Arzt

b) des Arztes

c) den Arzt

7. Выберите PARTIZIP II:

a) wurde

b) wird

c) geworden

8. Выберите глагол-сказуемое в Plusquamperfekt Aktiv:

Meine Freundin fuhr zu ihren Eltern, als sie alle Prüfungen ...

a) abgelegt worden waren.

b) bestanden hatte.

c) abgeschlossen worden sind.

9. Выберите сказуемое в будущем времени пассивного залога FUTURUM PASSIV

Morgen ... die Texte... ..

- a) werden ... gelesen werden
- b) waren ... gelesen worden
- c) sind ... gelesen worden

10. Поставьте сказуемое в FUTURUM AKTIV

Der Arzt dem Kranken diese Arznei ...

- a) wurde verschreiben
- b) ist verschreiben
- c) wird verschreiben

11. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ФОРМУ

Ich habe nicht alle Prüfungen bestanden.

- a) Aktiv Perfekt
- b) Aktiv Präsens
- c) Passiv Präsens

12. Выберите PARTICIP II

- a) studiert
- b) studieren
- c) studierte

13. Вставьте подходящие по смыслу и грамматически глаголы

Ich.... den Arzt...

- a) muß ... aufsuchen
- b) wurde ... aufsuchen
- c) war ... aufsucht

14. Вставьте вспомогательный глагол

Während der Fahrt... unsere Studenten viel Interessantes gesehen.

- a) habt
- b) hat
- c) haben

15. Вставьте подходящее сказуемое: Gestern ... sie die othopädische Abteilung

- a) hat besuchen
- b) hat besucht
- c) werde besuchen

16. Определите время сказуемого в предложении: Ich werde von meinen Eltern zu Hause erwartet.

- a) Passiv Futurum
- b) Aktiv Futurum
- c) Passiv Präsens

17. Поставьте сказуемое в PRÄTERITUM PASSIV: Die Blutgruppen ... in 4 verschiedene Gruppen

- a) wurden eingeteilt
- b) werden eingeteilt

c) teilte ein.

18. К формам глагола werden не относится

a) wirst

b) werdet

c) werdest.

19. ВЫБЕРИТЕ ГЛАГОЛ, КОТОРЫЙ ОБРАЗУЕТ PERFECT СО ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ГЛАГОЛОМ SEIN:

a) kommen

b) nehmen

c) untersuchen

20. Выберите правильную форму глагола

Als Ursachen der Krankheit... man akute Ansteckungen.

a) nennt

b) nennst

c) nennen

21. Выберите правильную форму Perfekt Passiv

a) Dem Patienten ist die Operation am Fußgelenk durchgeführt worden.

b) Nachdem der Patient diesen Arzt regelmässig besuchen hatte, fühlte er schon nie die Schmerzen.

c) Die Mediziner haben gute Fachvorbereitung.

22. Вставьте верный глагол:

Gestern ... der Kranke von Chefarzt selbst....

a) wird... operieren

b) wurde ... operiert

c) wird... operiert

23. Выберите сильный глагол

a) kaufen

b) lesen

c) absolvieren

24. Семантически верный модальный глагол:

Man ... nicht rauchen hier.

a) darf;

b) muss;

c) kann;

25. Выберите слабый глагол:

a) fahren

b) einnehmen

c) leben

Модуль 3. Французский язык

1. Elle étudie _____ l'anatomie.

a) étudie

b) étudiez

c) n'étudient

2. Notre l'université _____ des médecins.
- a) forme
 - b) voit
 - c) travaille
3. Pour guérir il doit suivre _____ prescrit par le médecin.
- a) une petite drippe
 - b) la tension artérielle
 - c) le régime
4. _____ est votre profession?
- a) Quelle
 - b) Quel
 - c) Comment
5. Il travaille beaucoup _____ laboratories.
- a) à les
 - b) aux
 - c) les
6. L'infirmière nous a piqué _____ .
- a) le doigt
 - b) le sang
 - c) le dossier sanitaire
7. Ce grand savant _____ le fondateur de l'école physiologique russe.
- a) a été
 - b) a etait
 - c) a fut
8. Le corps humain se compose de trios parties que _____ la tete, le tronc et les membres.
- a) est
 - b) sont
 - c) a
9. _____ comprend le front, les tempes, les joues, les pommettes, le menton.
- a) le corps
 - b) l'anatomie
 - c) le visage
10. La partie antérieure du cous s'appelle _____ .
- a) le corps
 - b) la gorge
 - c) la bouche
11. La partie inférieure _____ l'abdomen.
- a) appelle
 - b) a appelé
 - c) s'appelle
12. _____ le squelette sert-il ?

- a) A quoi
 - b) De quoi
 - c) A qui
13. Par quoi _____ tous les os?
- a) sont constitués
 - b) est constitués
 - c) est constitué
14. . Les doigts de la main _____ par les ongles plats.
- a) a terminé
 - b) sont terminés
 - c) est terminée
15. Tous les étudiants de notre l'université _____ pour devenir médecin.
- a) prépare
 - b) préparent
 - c) se préparent
16. Les deux hemispheres cérébraux _____ l'un de l'autre par la scissure interhémisphérique.
- a) sont séparés
 - b) est séparé
 - c) ont séparés
17. Le vaisseau sanguin est le plus long dans _____ .
- a) le système circulatoire
 - b) le système digestif
 - c) le système respiratoire
18. Le pylore fait _____ l'estomac avec le duodénum.
- a) communique
 - b) communiqué
 - c) communiquer
19. Le docteur _____ le malade.
- a) ausculte
 - b) auscultez
 - c) auscultons
20. _____ dependent les traitements ordonnés par le médecin ?
- a) Pourquoi
 - b) De quoi
 - c) Chez quoi
21. Chaque examen clinique débute par _____ du patient.
- a) une procedure
 - b) un interrogatoire
 - c) hospitalization
22. La garde-malade _____ par la polyclinique.
- a) a été envoyée

- b) a été envoyé
c) a été envoyés
23. Les médicaments _____ par le pharmacien.
a) sont préparés
b) sont préparé
c) préparent
24. Le docteur compte les pulsations pour _____ l'état du coeur.
a) venir
b) parler
c) constater
25. Lorsque j'ai _____ à me rétablir, l'hôpital m'a envoyé atteindre ma guérison à la maison de cure.
a) commence
b) commencé
c) commencer

В полном объеме фонд оценочных средств (примеры заданий) по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке(ам):

<https://www.volgmed.ru/apprentice/kafedry/kafedra-inostrannykh-yazykov-s-kursom-latinskogo-yazyka/faylovyi-menedzher/16060/>

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных языков с курсом латинского языка Института общественного здоровья 1 июня 2023 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой



В.В. Жура