

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия,  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

Модуль 1. Английский язык

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Медицинское образование в России	8
2.	Скелет. Мышцы.	10
3.	Анатомия и физиология систем организма человека.	16
4.	Медицинское обслуживание в России и за рубежом	12
5.	Организация педиатрической помощи детям	12
6.	Гигиена и детские заболевания	4
7.	Промежуточная аттестация	2
	<b>Итого</b>	<b>64</b>

Модуль 2. Немецкий язык

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Волгоградский государственный медицинский университет.	2
2.	Медицинское образование в России.	2
3.	Медицинское образование в Германии.	2
4.	Известные врачи. Итоговая лексико-грамматическая работа № 1.	2
5.	Скелет.	2
6.	Позвоночник.	2
7.	Строение тела человека.	2
8.	Системы органов.	2
9.	Органы человека. Итоговая лексико-грамматическая работа № 2.	2
10.	Сердечно-сосудистая система (часть 1).	2
11.	Сердечно-сосудистая система (часть 2).	2
12.	Дыхательная система.	2
13.	Нервная система.	2
14.	Строение головного мозга.	2
15.	Пищеварительная система. Итоговая лексико-грамматическая работа № 3.	2
16.	Строение клетки.	2
17.	Бактерии и вирусы.	2
18.	Здоровый образ жизни.	2
19.	Правильное питание.	2
20.	Профилактика заболеваний.	2
21.	Диета. Итоговая лексико-грамматическая работа № 4.	2

22.	Медицинское обслуживание в России и за рубежом. Аптека.	2
23.	Медицинское обслуживание в России и за рубежом. Поликлиника.	2
24.	Медицинское обслуживание в России и за рубежом. Клиника.	2
25.	Медицинское обслуживание в России и за рубежом. Стационарное и амбулаторное лечение. Итоговая лексико-грамматическая работа № 5.	2
26.	Медицинское страхование в России.	2
27.	Медицинское страхование в Германии.	2
28.	Обязательное и добровольное медицинское страхование.	2
29.	Итоговая лексико-грамматическая работа № 6.	2
30.	Международное сотрудничество в медицине (часть 1).	2
31.	Международное сотрудничество в медицине (часть 2).	2
32.	Промежуточная аттестация	2
	<b>Итого</b>	<b>64</b>

### Модуль 3. Французский язык

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Медицинское образование в России <sup>1</sup> . (Часть 1) Профессиональная лексика по теме «Медицинское образование в России». Глаголы être, avoir, faire, множественное число существительных, местоименные, притяжательные, указательные прилагательные, местоимения, степени сравнения прилагательных <sup>2</sup> .	2
	Медицинское образование в России <sup>1</sup> . (Часть 2) Профессиональная лексика по теме «Медицинское образование в России». Глаголы être, avoir, faire, множественное число существительных, местоименные, притяжательные, указательные прилагательные, местоимения, степени сравнения прилагательных <sup>2</sup> .	2
	Медицинское образование в России <sup>1</sup> . (Часть 3) Профессиональная лексика по теме «Медицинское образование в России». Глаголы être, avoir, faire, множественное число существительных, местоименные, притяжательные, указательные прилагательные, местоимения, степени сравнения прилагательных <sup>2</sup> .	2
2.	Медицинское образование во Франции <sup>1</sup> . (Часть 1) Профессиональная лексика по теме «Медицинское образование во Франции». Три группы глаголов в présent de l'indicatif <sup>2</sup> .	2
	Медицинское образование во Франции <sup>1</sup> . (Часть 2) Профессиональная лексика по теме «Медицинское образование во Франции». Три группы глаголов в présent de l'indicatif <sup>2</sup> .	2
	Контроль знаний, умений, навыков по тематическим блокам «Медицинское образование в России» и «Медицинское образование во Франции».	2
3.	Анатомия человека. Скелет. Мышцы <sup>1</sup> . (Часть 1) Профессиональная лексика по теме «Анатомия человека». Passé composé (forme active/passive) <sup>2</sup> . Типы вопросов.	2
	Анатомия человека. Скелет. Мышцы <sup>1</sup> . (Часть 2) Профессиональная лексика по теме «Анатомия человека». Passé composé <sup>2</sup> . Типы вопросов.	2
	Анатомия человека. Скелет. Мышцы <sup>1</sup> . (Часть 3) Профессиональная лексика по теме «Анатомия человека». Imparfait <sup>2</sup> .	2
	Анатомия человека. Скелет. Мышцы <sup>1</sup> . (Часть 4) Профессиональная лексика по теме «Анатомия человека». Imparfait <sup>2</sup> .	2
	Контроль знаний, умений, навыков по тематическому блоку «Анатомия человека. Скелет. Мышцы».	2

4.	Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем <sup>1</sup> . (Часть 1) Профессиональная лексика по теме «Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем». La forme passive. Les verbes pronominaux <sup>2</sup> .	2
	Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем <sup>1</sup> . (Часть 2) Профессиональная лексика по теме «Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем». La forme passive. Les verbes pronominaux <sup>2</sup> .	2
	Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем <sup>1</sup> . (Часть 3) Профессиональная лексика по теме «Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем». Plus-que-parfait <sup>2</sup> .	2
	Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем <sup>1</sup> . (Часть 4) Профессиональная лексика по теме «Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем». Plus-que-parfait <sup>2</sup> .	2
	Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем <sup>1</sup> . (Часть 5) Профессиональная лексика по теме «Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем». Les temps passés <sup>2</sup> .	2
	Контроль знаний, умений, навыков по тематическому блоку «Системы органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем».	2
5.	Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника <sup>1</sup> . (Часть 1) Профессиональная лексика по теме «Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника». Future Simple <sup>2</sup> .	2
	Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника <sup>1</sup> . (Часть 2) Профессиональная лексика по теме «Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника». Future Simple <sup>2</sup> .	2
	Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника <sup>1</sup> . (Часть 3) Профессиональная лексика по теме «Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника». Future immédiat. Passé immédiat <sup>2</sup> .	2
6.	Медицинское обслуживание во Франции. Осмотр пациента <sup>1</sup> . (Часть 1). Профессиональная лексика по теме «Медицинское обслуживание во Франции. Осмотр пациента <sup>1</sup> . Future immédiat. Passé immédiat <sup>2</sup> .	2
	Медицинское обслуживание во Франции. Осмотр пациента <sup>1</sup> . (Часть 2). Профессиональная лексика по теме «Медицинское обслуживание во Франции. Осмотр пациента <sup>1</sup> ». Future immédiat. Passé immédiat <sup>2</sup> .	2
	Медицинское обслуживание во Франции. Осмотр пациента <sup>1</sup> . (Часть 3). Профессиональная лексика по теме «Медицинское обслуживание во Франции. Осмотр пациента <sup>1</sup> ». Mode Imperatif <sup>2</sup> .	2
	Контроль знаний, умений, навыков по тематическим блокам «Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника», «Медицинское обслуживание во Франции. Осмотр пациента».	2
7.	Гигиена и эпидемиология <sup>1</sup> . (Часть 1). Профессиональная лексика по теме «Гигиена и эпидемиология». Conditionnel présent <sup>2</sup> .	2
	Гигиена и эпидемиология <sup>1</sup> . (Часть 2). Профессиональная лексика по теме «Гигиена и эпидемиология». Conditionnel présent <sup>2</sup> .	2
	Гигиена и эпидемиология <sup>1</sup> . (Часть 3). Профессиональная лексика по теме «Гигиена и эпидемиология». Conditionnel présent <sup>2</sup> .	2
8.	Наиболее распространённые заболевания. Профилактика <sup>1</sup> . (Часть 1).	2

Профессиональная лексика по теме «Наиболее распространённые заболевания. Профилактика». Повтор системы времен во французском языке <sup>2</sup> .	
Наиболее распространённые заболевания. Профилактика <sup>1</sup> . (Часть 2). Профессиональная лексика по теме «Наиболее распространённые заболевания. Профилактика Повтор системы времен во французском языке <sup>2</sup> .	2
Наиболее распространённые заболевания. Профилактика <sup>1</sup> . (Часть 3). Профессиональная лексика по теме «Наиболее распространённые заболевания. Профилактика». Повтор системы времен во французском языке <sup>2</sup> .	2
Контроль знаний, умений, навыков по тематическим блокам «Гигиена и эпидемиология», «Наиболее распространённые заболевания. Профилактика».	2
Промежуточная аттестация	2
<b>Итого</b>	<b>64</b>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «19» июня 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

В.В. Жура