Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине «_Биология_» для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело,

форма обучения очная на 2023-2024 учебный год

| № | Тематические блоки | Часы академ. |
|----|---|-----------------|
| 1 | Современные методы микроскопии. Световая микроскопия. ¹ Клеточный уровень организации биологических систем ¹ . Прокариоты и эукариоты. Временная организация клетки. Клеточный цикл. Митотический цикл. ² | 2 |
| 2 | Размножение организмов ¹ . Бесполое и половое размножение. Партеногенез. Гиногенез. Андрогенез. Гаметогенез. Мейоз. Оплодотворение. ² | 2 |
| 3 | Онтогенез. Общие закономерности эмбриогенеза животных и человека. Критические периоды. Постэмбриональный период. Рост и старение. Теории старения. ² | 2 |
| 4 | Контроль знаний и умений по темам: «Биология клетки. Биология размножения и развития». | 2 |
| 5 | Молекулярно-генетические основы наследственности. Уровни организации генетического материала. Строение виды и функции ДНК. Репликация ДНК. | 2 |
| 6 | Молекулярно-генетические основы наследственности. ¹ Экспрессия генов в процессе биосинтеза белка. Транскрипция. Процессинг и сплайсинг. Генетический код. Трансляция. Уровни регуляции экспрессии генов у про- и эукариот. ² | 2 |
| 7 | Основные закономерности наследования Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. 2 | 2 |
| 8 | Генетика пола. ¹ Хромосомная детерминация пола. Наследование признаков, сцепленных с полом ² . Сцепленное наследование. ¹ Хромосомная теория наследственности. ² | 2 |
| 9 | Изменчивость. ¹ Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Спонтанный и индуцированный мутагенез. ² | 2 |
| 10 | Репарация генетического материала. Редактирование генома. | 2 |
| 11 | Методы изучения наследственности человека. ¹ Цитогенетический, молекулярно-цитогенетические методы. Медико-генетическое консультирование. ² | 2 |
| 12 | Методы изучения наследственности человека. 1 Популяционностатистический метод. 2 | 2 |
| 13 | Контроль знаний и умений по темам: «Основы генетики. Наследственность и изменчивость. Основы генетики человека». | 2 |
| 14 | Медико-биологические и экологические основы паразитизма. ¹ Принципы взаимодействия паразита и хозяина. Природно-очаговые и трансмиссивные заболевания. Классификация паразитов. ² Организация и биология Простейших. ¹ Патогенные для человека представители типов Саркомастигофора и Апикомплексы. ² | 2 |
| 15 | Организация и биология Плоских червей. 1 Сосальщики. Медицинское значение. 2 | 2 |
| 16 | Организация и биология Плоских червей. Ленточные черви. Медицинское значение. 2 | 2 |

| | Организация и биология Круглых червей. 1 | 2 |
|-------|--|----|
| 17 | Геогельминты. Биогельминты. Медицинское значение. ² | |
| | Организация и биология Членистоногих. 1 | 2 |
| 18 | Паукообразные (скорпионы,пауки, клещи). Насекомые (вши, блохи, | |
| | комары, мухи, мошки, оводы, слепни). 2 | |
| | Контроль знаний и умений по теме: «Основы медицинской | 2 |
| 19 | паразитологии». | |
| | Филогенез систем органов. Филогенетически обусловленные пороки | 2 |
| 20 | развития. | |
| Итого | | 40 |

 $^{^{1}}$ — тема занятия

Рассмотрено на заседании кафедры биологии, протокол № 10 от «31» мая 2023 года

Заведующий кафедрой

Г.Л. Снигур

 $^{^{2}}$ – сущностное содержание занятия