

Образец дневника практики
«Учебная практика: практика по направлению профессиональной
деятельностью»
для обучающихся по образовательной программе магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Медико-биологические науки
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Медико-биологические науки

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Учебная практика: практика по направлению профессиональной деятельностью»

студента (студентки) 2 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с особенностями организации и объёмом работы лабораторий ЛПУ;
- освоение правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;
- освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- участие в проведении лабораторных исследований;
- работа с научной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- ведения документации, регламентированной в лабораториях;
- пробподготовка крови и мочи к исследованию, получение плазмы и сыворотки крови;
- основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов;
- взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах;
- расчетов и приготовления буферных растворов;
- ведения документации, регламентированной в лабораториях;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работа с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением контрольных карт и формированием выводов;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- основные этапы работы лаборанта в ЛПУ;
- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
- основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию;
- вопросы этики и деонтологии в лабораторной практик;
- санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории;
- меры безопасности при аварийных ситуациях в клиничко-диагностической лаборатории;
- методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям;
- организацию контроля качества лабораторных исследований;
- причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;

студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- получить сыворотку, плазму крови, взвесить эритроцитов, собрать мочу для исследования;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов, использованных в КДЛ;
- анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе
- организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
- провести контроль качества лабораторного исследования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Дата | Тематические блоки ¹ | Часы (академ.) |
|----|------|--|----------------|
| 1. | | Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами учебной практики. ² Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. | 6 |
| | | Формирование индивидуальных заданий. ³ | 3 |
| 2. | | Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. ² Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы. | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ | 3 |
| 3. | | Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы. ² Знакомство со структурой подразделений клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Особенность профиля работы и оснащения клиничко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |

| | | |
|-----|--|---|
| 4. | Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы. ² Знакомство со структурой подразделений клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Особенность профиля работы и оснащения клинко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала. Часть 2 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 5. | Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. ² Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении. Часть 1 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 6. | Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. ² Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении. Часть 2 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 7. | Освоение санитарно-гигиенических требований к клинко-диагностической лаборатории. ² Знакомство с директивными документами, определяющими санитарно-гигиенический режим в клинко-диагностической лаборатории. | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ | 3 |
| 8. | Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. ² Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Часть 1 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 9. | Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. ² Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Часть 2 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 10. | Меры безопасности при аварийных ситуациях в клинко-диагностической лаборатории. ² Оказание помощи пострадавшим при работе в лаборатории. Противопожарная безопасность. | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ | 3 |
| 11. | Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. ² Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Ознакомление с лабораторной документацией и правилами ее заполнения. Часть 1 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 12. | Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. ² Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Ознакомление с лабораторной документацией и правилами ее заполнения. Часть 2 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 13. | Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. ² Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение | 6 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | дезинфекционного режима. Часть 1 | |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 14. | | Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. ² Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение дезинфекционного режима. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 15. | | Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. ² Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 16. | | Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. ² Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 17. | | Организация контроля качества лабораторных исследований. ² Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 18. | | Организация контроля качества лабораторных исследований. ² Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 19. | | Внешняя оценка качества и основные статистические критерии контроля качества. ² Внешняя оценка качества, цели и задачи. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 20. | | Внешняя оценка качества и основные статистические критерии контроля качества. ² Внешняя оценка качества, цели и задачи. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 21. | | Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клинико-лабораторного анализа. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 22. | | Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клинико-лабораторного анализа. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 23. | | Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клинико-лабораторного анализа. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования. Часть 3 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 3 | 3 |
| 24. | | Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Пробподготовка биологического материала для | 6 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | дальнейшего исследования в лаборатории. Часть 1 | |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 25. | | Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Пробподготовка биологического материала для дальнейшего исследования в лаборатории. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 26. | | Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. ² Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 27. | | Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. ² Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 28. | | Виды дозаторов, используемых в лабораторной практике. ² Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 29. | | Виды дозаторов, используемых в лабораторной практике. ² Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 30. | | Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. ² Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 31. | | Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. ² Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 32. | | Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. ² Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 33. | | Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. ² Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 34. | | Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. ² Провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод. Часть 1 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1 | 3 |
| 35. | | Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. ² Провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод. Часть 2 | 6 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2 | 3 |
| 36. | | Учебно-практическая конференция по итогам учебной практики «Первые шаги в профессию». ² Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. | 6 |
| | | Размещение отчётной документации по практике в электронной | 3 |

| | | |
|--|---|-----|
| | информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³ | |
| | Итого | 324 |

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

| № | Шифр | Текст компетенции | Уровень освоения | Подпись преподавателя |
|----|-------|---|------------------|-----------------------|
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 2 | |
| 2 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 2 | |
| 3 | УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 2 | |
| 4 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 2 | |
| 5 | УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 2 | |
| 6 | ОПК-1 | Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач | 2 | |
| 7 | ОПК-2 | Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры | 2 | |
| 8 | ОПК-5 | Способен участвовать в создании и реализации новых технологий и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов | 2 | |
| 9 | ОПК-6 | Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных | 2 | |
| 10 | ОПК-7 | Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи | 2 | |
| 11 | ОПК-8 | Способен использовать современную аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности | 2 | |

| | | | | |
|----|------|---|---|--|
| 12 | ПК-1 | Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований | 2 | |
| 13 | ПК-2 | Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> | 2 | |
| 14 | ПК-3 | Способен к выполнению клинических лабораторных исследований третьей категории сложности | 2 | |
| 15 | ПК-4 | Способен к проведению внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности | 2 | |
| 16 | ПК-5 | Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведению медицинской документации | 2 | |
| 17 | ПК-6 | Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств | 2 | |
| 18 | ПК-7 | Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований при клинических исследованиях лекарственных средств | 2 | |

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА»

Я, студент(ка) _____ группы 2 курса медико-биологического факультета,
магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль)
Медико-биологические науки

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности и охраны труда) в лаборатории, экспериментальной, операционной и во время полевых практических занятий при прохождении практики «Учебная практика: практика по направлению профессиональной деятельностью», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Дата _____

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики
«30» мая 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____  Б.В. Заводовский