

**Образец индивидуального задания по практике  
«Производственная практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (биохимическая)»  
для обучающихся по образовательной программе  
специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета),  
форма обучения очная  
на 2023 - 2024 учебный год**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой  
производственной практики:

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (биохимическая)»

Студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы медико-биологического факультета  
направления подготовки «Медицинская биохимия»

-----  
(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года.

База прохождения практики: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ) \_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)  
контактный телефон \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильного  
предприятия, учреждения, организации  
(от...название организации), должность \_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)  
контактный телефон \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 24 дней (216 час./ 6 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-исследователя под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с лабораториями практического здравоохранения, с основной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ;
- освоение правил безопасной работы при проведении исследований в КДЛ;
- овладение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
- освоение правил контроля качества определенных лабораторных исследований;
- закрепление навыков статистической обработки данных.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- применения основных математических и статистических методов обработки результатов исследований, в том числе с использованием современной компьютерной техники;
- работы с современной исследовательской аппаратурой в КДЛ ГУЗ, вычислительной техникой;
- работы с научной литературой;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы КДЛ в зависимости от профиля исследований;
- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
- специализированные виды лабораторной службы (экспресс, цитологический, скрининговые, иммунологические и т.д.);
- материально-техническое оснащение различных типов КДЛ;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- современные технологии лабораторных исследований;

- организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества;
- источники вне- и внутрилабораторных погрешностей, классификация ошибок, стандартизация преаналитической и аналитической фазы лабораторного исследования.  
*студент должен уметь:*
- анализировать результаты лабораторных исследований;
- организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
- провести контроль качества лабораторного исследования;
- разработать схему постановки и проведения определенного вида исследования в КДЛ;
- работать с научной литературой, программами статистической обработки данных.

#### Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-4	готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-9	способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении):

1. «Описать методику освоенных лабораторных исследований, перечень определяемых показателей. Описать методы внутрилабораторного контроля качества для этого метода. Приложить протоколы выполненных исследований с анализом полученных результатов».

2. «Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования».

3. «Клиническая информативность лабораторных исследований: диагностическая чувствительность, специфичность, прогностическая значимость».

Указать конкретное направление/тему

---

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ) \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильного  
предприятия, учреждения, организации  
(от...название организации), должность \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Утверждено на заседании УМК медико-биологического факультета  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.).

Декан \_\_\_\_\_ Г.П. Дудченко  
(подпись)

Индивидуальное задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.  
Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы  
практики.

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ) \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Руководитель практики от профильного  
предприятия, учреждения, организации  
(от...название организации), должность \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики  
«30» мая 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.В. Заводовский

