

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по  
образовательной программе  
магистратуры  
по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и  
технологии», направленность (профиль) «Биомедицинская  
инженерия», форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 180 часов проводится в течение двух семестров.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде оценки усвоения практических навыков (умений) (Пр), выполнения контрольных заданий (КЗ), собеседования (С).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{дср} + R_{иа}) / 2$$

где

$R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{иа}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{дср}$  – средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 2 семестра изучения

**Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_{дср} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2,$$

где

$R_{пред1}$  – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$  – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный.

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестрах предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 4 + R_{б} - R_{и},$$

где

**Rтек** – текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

**Rтест** - рейтинг за тестирование в семестре

**Rб** – рейтинг бонусов

**Rш** – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – **61** (таблица №2).

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица №1):

**Таблица 1. Бонусы и штрафы по дисциплине**

<b>Бонусы</b>	<b>Наименование</b>	<b>Баллы</b>
Учебная деятельность	За своевременную сдачу контрольных работ (КР/ЛГР) рубежного контроля с оценками «хорошо» и «отлично»	+ 1,0 к текущему рейтингу в семестре (по количеству контрольных работ)
Внеучебная деятельность	За участие в Олимпиаде по иностранным языкам (организованной высшим учебным заведением). К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов.	+ 5,0 к текущему рейтингу в семестре
	Победители Олимпиад и Конкурсов по иностранным языкам (только в аспектах, демонстрирующих владение иностранным языком), организованных ВУЗами, освобождаются от - собеседования, т.е. 3 задания экзамена с рейтингом 100 баллов за второе задание ПА; К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов.	с рейтингом 100 баллов за третье задание ПА
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета с представлением результатов на конференциях (конкурсах и т.п.) на иностранном языке.	+ 5,0 к текущему рейтингу в семестре
<b>Штрафы</b>	<b>Наименование</b>	<b>Баллы</b>
Учебная деятельность	За невыполнение домашнего задания и заданий занятия	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре
	Пропуск занятия, на котором предусмотрено проведение контроля, без уважительной причины. *Если занятие, на котором предусмотрено проведение контроля, пропущено или	- 1,0 из текущего рейтинга в семестре

	неудовлетворительная оценка не отработана в течение 10 учебных дней, последующая отработка оценивается только на «удовлетворительно».	
Дисциплинарные	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре

**Таблица 2. Итоговая оценка по дисциплине**

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

### **1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:**

Рейтинговый балл по дисциплине (*R<sub>тек</sub>*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе. В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №4).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку постерных докладов/презентаций *Powerpoint* по 7 различным темам. Каждый доклад/презентация самостоятельной работы оцениваются от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица №3):

**Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2

Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.					3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1-2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.					4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.					5
Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

**Таблица 4. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в**

## **2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ( $Rna$ ):**

Экзамен ( $Rna$ ) у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии» (уровень магистратуры) на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка проходит в следующей форме: 1) оформление делового письма на иностранном языке; 2) составления аннотации к тексту, содержащему профессионально-значимую информацию; 3) собеседования на одну из тем в рамках изучаемых разделов программы, т.е. оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающих в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при выполнении трех заданий – 61, максимальное – 100 баллов (таблица №5):

**Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины**

Характеристика ответа	Оцен ка ECTS	Баллы в БРС	Урове нь сформ ирован ности компе тентно сти по практ ике	Оце нка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	А	100–96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95–91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85–81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка, логичен. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	НИЗКИЙ	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка, логичен. Могут быть допущены 1-2 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопрос. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия с другими понятиями дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы	Fx	60-41	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	2

преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	<b>КОМПЕТЕНТНО СТЬ ОТСУТСТВУЕТ</b>	2

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «01» июня 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

В.В. Жура