

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по
образовательной программе
магистратуры
по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и
технологии», направленность (профиль) «Биомедицинская
инженерия», форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 180 часов проводится в течение двух семестров.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде оценки усвоения практических навыков (умений) (Пр), выполнения контрольных заданий (КЗ), собеседования (С).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дср} + R_{иа}) / 2$$

где

R_d - рейтинг по дисциплине

$R_{иа}$ – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{дср}$ – средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 2 семестра изучения

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дср} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2,$$

где

$R_{пред1}$ – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$ – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный.

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестрах предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 4 + R_б - R_{и},$$

где

Rтек – текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

Rтест - рейтинг за тестирование в семестре

Rб – рейтинг бонусов

Rш – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – **61** (таблица №2).

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица №1):

Таблица 1. Бонусы и штрафы по дисциплине

| Бонусы | Наименование | Баллы |
|-------------------------|---|--|
| Учебная деятельность | За своевременную сдачу контрольных работ (КР/ЛГР) рубежного контроля с оценками «хорошо» и «отлично» | + 1,0 к текущему рейтингу в семестре (по количеству контрольных работ) |
| Внеучебная деятельность | За участие в Олимпиаде по иностранным языкам (организованной высшим учебным заведением). К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов. | + 5,0 к текущему рейтингу в семестре |
| | Победители Олимпиад и Конкурсов по иностранным языкам (только в аспектах, демонстрирующих владение иностранным языком), организованных ВУЗами, освобождаются от - собеседования, т.е. 3 задания экзамена с рейтингом 100 баллов за второе задание ПА; К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов. | с рейтингом 100 баллов за третье задание ПА |
| | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета с представлением результатов на конференциях (конкурсах и т.п.) на иностранном языке. | + 5,0 к текущему рейтингу в семестре |
| Штрафы | Наименование | Баллы |
| Учебная деятельность | За невыполнение домашнего задания и заданий занятия | - 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре |
| | Пропуск занятия, на котором предусмотрено проведение контроля, без уважительной причины. *Если занятие, на котором предусмотрено проведение контроля, пропущено или | - 1,0 из текущего рейтинга в семестре |

| | | |
|----------------|---|--|
| | неудовлетворительная оценка не отработана в течение 10 учебных дней, последующая отработка оценивается только на «удовлетворительно». | |
| Дисциплинарные | Систематические опоздания на практические занятия | - 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре |
| | | |

Таблица 2. Итоговая оценка по дисциплине

| оценка по 100-балльной системе | оценка по системе «зачтено - не зачтено» | оценка по «5-балльной» системе | | оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------|
| 96-100 | Зачтено | 5 | превосходно | A |
| 91-95 | Зачтено | 5 | отлично | B |
| 81-90 | Зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | Зачтено | 4 | хорошо с недочетами | D |
| 61-75 | Зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно (необходимо повторное изучение) | F |

1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

Рейтинговый балл по дисциплине (*R_{тек}*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе. В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №4).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку постерных докладов/презентаций *Powerpoint* по 7 различным темам. Каждый доклад/презентация самостоятельной работы оцениваются от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица №3):

Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

| Критерии оценки | Рейтинговый балл |
|---|------------------|
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы. | 0 -2 |

| | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы. | | | | | 3 |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1-2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы. | | | | | 4 |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы. | | | | | 5 |
| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
| 5.0 | 100 | 4.0 | 81–82 | 2.9 | 57–60 |
| 4.9 | 98–99 | 3.9 | 80 | 2.8 | 53–56 |
| 4.8 | 96–97 | 3.8 | 79 | 2.7 | 49–52 |
| 4.7 | 94–95 | 3.7 | 78 | 2.6 | 45–48 |
| 4.6 | 92–93 | 3.6 | 77 | 2.5 | 41–44 |
| 4.5 | 91 | 3.5 | 76 | 2.4 | 36–40 |
| 4.4 | 89–90 | 3.4 | 73–74–75 | 2.3 | 31–35 |
| 4.3 | 87–88 | 3.3 | 70–71–72 | 2.2 | 21–30 |
| 4.2 | 85–86 | 3.2 | 67–68–69 | 2.1 | 11–20 |
| 4.1 | 83–84 | 3.1 | 64–65–66 | 2.0 | 0–10 |
| | | 3.0 | 61–62–63 | | |

Таблица 4. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (Rna):

Экзамен (Rna) у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии» (уровень магистратуры) на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка проходит в следующей форме: 1) оформление делового письма на иностранном языке; 2) составления аннотации к тексту, содержащему профессионально-значимую информацию; 3) собеседования на одну из тем в рамках изучаемых разделов программы, т.е. оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающих в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при выполнении трех заданий – 61, максимальное – 100 баллов (таблица №5):

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины

| Характеристика ответа | Оцен ка ECTS | Баллы в БРС | Урове нь сформ ирован ности компе тентно сти по практ ике | Оце нка |
|--|--------------------|----------------|--|------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> | А | 100–96 | ВЫСОКИЙ | 5 (5+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | В | 95–91 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | С | 85–81 | СРЕДНИЙ | 4 |

| | | | | |
|---|----|-------|---------------|-------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка, логичен. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | НИЗКИЙ | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ формулируется языковыми средствами, соответствующими научному стилю изложения, средствами литературного языка, логичен. Могут быть допущены 1-2 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | НИЗКИЙ | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 9 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопрос. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия с другими понятиями дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы | Fx | 60-41 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 2 |

| | | | | |
|--|---|------|--|---|
| преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. | | | | |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | КОМПЕТЕНТНО СТЬ ОТСУТСТВУЕТ | 2 |

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «01» июня 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

В.В. Жура