

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств»
для обучающихся по образовательной программе
специальности 37.05.01 Клиническая психология,
специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Аффективные расстройства, характеристика. Психотические и непсихотические аффективные расстройства.	ПК-8, ПСК-3.4
2.	Характеристика аффективных расстройств по этиологическим факторам: перечислите и приведите краткую характеристику указанных расстройств.	ПСК-3.4
3.	Классификация аффективных расстройств.	ПК-8, ПСК-3.4
4.	Критерии диагностики и систематика аффективных расстройств в МКБ-10.	ПСК-3.4
5.	Биологические и психосоциальные гипотезы возникновения аффективных расстройств.	ПСК-3.4
6.	Биполярное аффективное расстройство (МДП). Клиника, типы течения заболевания. На основании практических занятий на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» приведите пример беседы с пациентом с биполярным аффективным расстройством	ПСК-3.4
7.	Маниакальный эпизод биполярного аффективного расстройства. Характеристика нарушений когнитивной и эмоционально-личностной сферы. На основании практического занятия на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» приведите пример беседы с пациентом с биполярным аффективным расстройством (маниакальный эпизод)	ПК-8, ПСК-3.4
8.	Депрессивный эпизод биполярного аффективного расстройства. Характеристика нарушений когнитивной и эмоционально-личностной сферы. На основании практического занятия на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» приведите пример беседы с пациентом с биполярным аффективным расстройством (депрессивный эпизод)	ПК-8, ПСК-3.4
9.	Признаки позитивной и негативной аффективности при депрессии.	ПК-8, ПСК-3.4

10.	Признаки позитивной и негативной аффективности при мании.	ПК-8, ПСК-3.4
11.	Методы психологической диагностики при биполярном аффективном расстройстве. Учет фазы течения заболевания в процессе проведения психологического исследования больного с биполярным аффективным расстройством на примере практических занятий на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2».	ПК-8, ПСК-3.4
12.	Методы психодиагностического исследования аффективных расстройств: укажите методики, способы обработки, нормативы. Расскажите об опыте применения психодиагностических методик в ходе практических занятий на базе ГБУЗ «ВОДКПБ №1».	ПК-8, ПСК-3.4
13.	Невротическая депрессия, причины возникновения, течение и возможности психологической коррекции. Представьте схему психокоррекционных мероприятий пациента с невротической депрессией на базе ГБУЗ «Психоневрологический диспансер №2, г. Волгоград».	ПК-8, ПСК-3.4
14.	Дифференциальная диагностика эндогенной и психогенной депрессии. Расскажите об опыте применения психодиагностических методик в целях дифференциальной диагностики в ходе практических занятий на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2».	ПК-8, ПСК-3.4
15.	Медико-социальная экспертиза: характеристика экспертизы, цели, задачи экспертизы, задачи психолога по проведению медико-социальной экспертизы, специфика работы психолога. Представьте опыт работы «главного бюро медико-социальной экспертизы» г. Волгоград.	ПК-8, ПСК-3.4
16.	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ), комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ): характеристика экспертизы, цели, задачи экспертизы, задачи психолога по проведению СПЭ и КСППЭ, специфика работы психолога. Расскажите опыт посещения амбулаторного судебно-психиатрического бюро на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2».	ПК-8, ПСК-3.4
17.	Судебно-психологическая экспертиза аффекта: виды аффекта, критерии наличия аффекта, характеристика классического физиологического аффекта, кумулятивного аффекта. Представьте батарею психодиагностических методик для диагностики аффекта на базе амбулаторного судебно-психиатрического бюро ГБУЗ «ВОКПБ №2».	ПК-8, ПСК-3.4
18.	Патологический аффект: характеристика, стадии течения. Аффект на фоне алкогольного опьянения: характеристика, стадии течения.	ПК-8

19.	Роль и функции экспертов-психологов и экспертов-психиатров при проведении СПЭ, КСПЭ, пределы компетенции психолога при проведении экспертизы.	ПК-8
20.	Права и обязанности судебного эксперта-психолога, этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.	ПК-8, ПСК-3.4
21.	Структурно-смысловые звенья заключения экспериментально-психологического исследования при проведении экспертизы. Представьте алгоритм диагностики аффекта на базе амбулаторного судебно-психиатрического бюро ГБУЗ «ВОКПБ №2».	ПСК-3.4
22.	Врачебно-трудовая экспертиза: характеристика экспертизы, цели, задачи экспертизы, роль клинического психолога при проведении врачебно-трудовой экспертизы. Представьте батарею психодиагностических методик для работы медицинского психолога на базе ГБУЗ «Клиническая поликлиника №4».	ПК-8, ПСК-3.4
23.	Военно-врачебная экспертиза: характеристика экспертизы, цели, задачи экспертизы, роль клинического психолога при проведении военно-врачебной экспертизы.	ПК-8, ПСК-3.4
24.	Аффективные расстройства, специфические для детского возраста. Расскажите об опыте применения психодиагностических методик в ходе практических занятий на базе ГБУЗ «ВОДКПБ №1».	ПК-8
25.	Психогенные аффективные расстройства в детском и подростковом возрасте: острые аффективно-шоковые состояния; подострые психогенные расстройства (психогенные депрессии); индуцированные состояния; психогенные поведенческие реакции; психогенное развитие личности.	ПК-8
26.	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Задачи работы психолога в рамках СПЭ несовершеннолетних. Расскажите об опыте применения психодиагностических методик в ходе практических занятий на базе ГБУЗ «ВОДКПБ №1».	ПК-8, ПСК-3.4
27.	Возрастное своеобразие аффективных расстройств в пожилом возрасте: психологический и социальный аспекты возникновения и течения аффективного расстройства.	ПК-8, ПСК-3.4
28.	Аффективные расстройства на фоне органических изменений в пожилом возрасте, специфика психологической диагностики: при атрофических заболеваниях головного мозга; при сосудистых заболеваниях головного мозга.	ПК-8, ПСК-3.4

29.	Аффективные расстройства при травматических поражениях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка пациентов с травматическими поражениями головного мозга.	ПК-8, ПСК-3.4
30.	Характеристика методик для выявления признаков и глубины гипотимных проявлений, обработка, психологическая интерпретация полученных результатов: опросник Бэка, шкала Гамильтона, шкала Зунга для самооценки депрессии, опросник депрессивных состояний (ОДС), методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.А. Жмурова.	ПК-8, ПСК-3.4
31.	Характеристика методик для выявления тревоги и тревожности, обработка, психологическая интерпретация полученных результатов: интегративный тест тревожности (ИТТ), опросник Спилбергера-Ханина, шкала Тейлора, Шкала Зунга для самооценки тревоги (ZARS).	ПК-8, ПСК-3.4
32.	Характеристика симптоматических опросников, обработка, психологическая интерпретация полученных результатов: опросник SCL-90 R, симптоматический опросник Александровича.	ПК-8, ПСК-3.4
33.	Характеристика шкал опросника ММРІ. Расскажите об опыте применения опросника ММРІ в ходе занятий на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2».	ПК-8, ПСК-3.4
34.	Диагностика аффективных нарушений при помощи методики ММРІ, варианты адаптации методики ММРІ в России, интерпретация шкал, сочетаний пиков шкал в профиле. Расскажите об опыте применения опросника ММРІ в ходе занятий на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2».	ПК-8, ПСК-3.4

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7978>

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский