

**Тематический план занятий семинарского типа**  
**по дисциплине «Зоология»**  
**для обучающихся по образовательной программе**  
**специальности/направления подготовки 06.03.01 «Биология»,**  
**профиль Биохимия**  
**(уровень бакалавриата),**  
**форма обучения очная**  
**2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Семинарское занятие. Предмет зоологии. История развития. Связь с другими науками. Одноклеточные или Простейшие (Protozoa, Protista)	2
2.	Практическое занятие. Саркодовые (Sarcodina): Amoebae, Foraminefera, Actinopoda. Внешнее и внутреннее строение Euglenozoa: Euglenoidea, Kinetoplastida	2
3.	Практическое занятие. Строение и жизненные циклы Alveolata: Apicomplexa, Ciliophora	2
4.	Семинарское занятие. Контроль знаний и умений по теме Одноклеточные (Protozoa, Protista).	2
5.	Практическое занятие. Многоклеточные животные (Metazoa). Общие черты организации, размножение и развитие. Внешнее и внутреннее строение Губок (Porifera).	2
6.	Практическое занятие. Организация высших многоклеточных животных (Eumetazoa). Внешнее и внутреннее строение Стрекающих (Cnidaria): Коралловые полипы (Antozoa), Медузовые (Medusozoa) – Сцифоидные медузы (Scyfozoa). Строение и жизненные циклы Гидроидных полипов (Hydrozoa).	2
7.	Практическое занятие. Особенности строения и классификация билатеральных животных. Ацеломические животные. Общая характеристика плоских червей (Plathelminthes). Плоские черви (Plathelminthes). Ресничные (Turbellaria). Сосальщикообразные (Trematoda). Ленточные черви (Cestoda).	2
8.	Практическое занятие. Особенности организации первичнополостных животных. Внешнее и внутреннее строение Cycloneuralia. Особенности организации, жизненные циклы и патогенное значение Нематод на примере аскариды человеческой (Ascaris lumbricoides). Паразитические формы Круглых червей (Nematoda).	2
9.	Семинарское занятие. Контроль знаний и умений по темам: Губки (Porifera). Стрекающие (Cnidaria), Плоские черви (Plathelminthes), Циклонейралии (Cycloneuralia).	2
10.	Практическое занятие Общие черты организации и строения целомических животных (Coelomata). Кольчатые черви (Annelida). Филогения кольчатых червей.	2
11.	Практическое занятие Внешнее и внутреннее строение Моллюски (Mollusca). Раковинные моллюски (Conchifera). Брюхоногие и Двустворчатые моллюски (Bivalvia). Головоногие моллюски (Gastropoda, Cephalopoda)	2
12.	Практическое занятие Членистоногие (Arthropoda). Хелицерообразные (Chelicerata). Паукообразные (Arachnida). Пауки (Aranei) и Скорпионы (Scorpiones). Классификация паукообразных. Значение паукообразных в жизни природы и человека.	2
13.	Членистоногие (Arthropoda). Ракообразные (Crustacea): Высшие раки (Malacostraca). Общие признаки, классификация. Строение, Размножение и развитие ракообразных	2
14.	Практическое занятие Членистоногие (Arthropoda). Трахейные (Tracheata). Насекомые (Insecta или Hexapoda). Внешнее и внутреннее строение	2

15.	Практическое занятие Членистоногие (Arthropoda). Трахейные (Tracheata). Насекомые (Insecta или Hexapoda). Размножение и развитие. Обзор основных отрядов с полным и не полным превращением.	2
16.	Семинарское занятие. Контроль знаний и умений по теме Кольчатые черви (Annelida), Моллюски (Mollusca) и Членистоногие (Arthropoda)	2
17.	Практическое занятие. Общая характеристика Хордовых (Chordata). Подтип Бесчерепные (Acrania). Подтип Личиночнордовые (Urochordata).	2
18.	Практическое занятие. Общая характеристика, филогения и систематика Позвоночных (Vertebrata). Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Раздел Бесчелюстные (Agnatha). Круглоротые (Cyclostomata).	2
19.	Практическое занятие. Позвоночные (vertebrata) или черепные (craniate). Раздел челюстноротые (gnathostomata). Хрящевые рыбы (chondrichthyes). внешнее и внутреннее строение	2
20.	Практическое занятие. Позвоночные (vertebrata) или черепные (craniate). раздел челюстноротые (gnathostomata). костные рыбы (osteichthyes). внешнее и внутреннее строение	2
21.	Практическое занятие. Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Раздел Челюстноротые (Gnathostomata). Современная систематика хрящевых и костных рыб. Экология и практическое значение рыб.	2
22.	Практическое занятие. Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Наземные или Четвероногие (Tetrapoda). Земноводные (Amphibia). Внешнее и внутренне строение.	2
23.	Практическое занятие. Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Пресмыкающиеся (Reptilia). Внешнее и внутренне строение.	2
24.	Практическое занятие. Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Птицы (Aves). Внешнее и внутреннее строение птиц. Морфофункциональный обзор основных отрядов Птиц (Aves).	2
25.	Практическое занятие. Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Морфофункциональный обзор основных отрядов Земноводных (Amphibia), Пресмыкающихся (Reptilia) и Птиц (Aves).	2
26.	Практическое занятие. Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Млекопитающие (Mammalia), или Звери (Theria). Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение.	2
27.	Семинарское занятие. Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Млекопитающие (Mammalia), или Звери (Theria). Морфофункциональный обзор основных отрядов. Происхождение и эволюция млекопитающих	2
	Итого	34

Рассмотрено на заседании кафедры биологии «31» мая 2023 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой



Г.Л. Снигур