

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Фармакогнозия»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Фармакогнозия» осуществляется в форме экзамена (7 семестр) в 2 этапа.

Первый этап зачета проводится в форме тестирования в объеме программы дисциплины. Итоговое тестирование проводится в отдельный день до экзамена, установленный в соответствии с расписанием. Студент получает 1 из 10 вариантов тестовых заданий, сформированных методом случайной выборки из банка тестовых заданий. Вопросы тестовых заданий включают теоретический материал по общей характеристике, классификации, методах анализа, фармакологических свойствах групп биологически активных веществ (БАВ) и их растительных источников. Кроме того, в тестах представлены вопросы по диагностике лекарственного растительного сырья (ЛРС) по описанию внешних и микроскопических признаков, а также по его стандартизации в соответствии с требованиями действующей нормативной документации.

Второй этап промежуточной аттестации по дисциплине «Фармакогнозия» включает собеседование по теоретическим вопросам фармакогнозии и специальной части предмета, включающей характеристику лекарственного растительного сырья по группам БАВ, и практическую часть, необходимую для оценки сформированности профессиональных компетенций.

Оценка теоретических знаний студентов проводится по билетам. Вопросы включают материал по сырьевой базе и стандартизации ЛРС, классификации, физико-химическим свойствам БАВ, методам их выделения из ЛРС, качественного обнаружения и количественного анализа, способам сбора, сушки и хранения ЛРС, примесям к ЛРС, химическому составу, фармакологическим свойствам, применению в медицинской практике и препаратам ЛРС.

Студентов заранее знакомят с формой проведения экзамена; для подготовки им дается перечень вопросов по данным разделам.

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дср} + R_{на}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{дср}$ – средний рейтинг дисциплины за пятый, шестой и седьмой семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за три семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 3 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{дср}} = (R_{\text{пред5}} + R_{\text{пред6}} + R_{\text{пред7}}) / 3$$

где:

$R_{\text{пред5}}$ – рейтинг по дисциплине в 5 семестре предварительный

$R_{\text{пред6}}$ – рейтинг по дисциплине в 6 семестре предварительный

$R_{\text{пред7}}$ – рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 5, 6 и 7 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{пред}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{тест}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

где:

$R_{\text{тек}}$ – текущий рейтинг за пятый, шестой и седьмой семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{\text{тест}}$ – рейтинг за тестирование в седьмом семестре

$R_{\text{б}}$ – рейтинг бонусов

$R_{\text{ш}}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{\text{тек}}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов – конспект. Каждая тема самостоятельной работы оценивается «зачтено», работа, оцененная «не зачтено», не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует	не зачтено

тематике самостоятельной работы.	
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	не зачтено
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	зачтено
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	зачтено

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)

компетентности				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	В	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	Д	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)

ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>	Е	70-66		3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	Е	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

дисциплины. Компетентность отсутствует.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

№	Виды поощрений	Баллы
1.	Подготовка и выступление с реферативным сообщением на занятии	+0,1-0,5
2.	Подготовка и выступление с реферативным сообщением на научно-реферативной конференции на кафедре	+0,3-1,0
3.	Подготовка и выступление с реферативным сообщением на ВУЗовской научно-реферативной конференции	+0,5-1,5
4.	Подготовка реферативного доклада с использованием научной литературы на иностранном языке	+0,5-2,0
5.	Участие в научном студенческом кружке на кафедре (по итогам работы):	+3,0
6.	1) выступление с докладом на научной конференции (Если в соавторстве, то баллы делятся на число авторов) местного уровня регионального уровня всероссийского уровня международного уровня -Занявшее 1 место, 2 место; 3 место отмеченное благодарностью	+1,0 +2,0 +3,0 +4,0 +5,0 +4,0 +3,0 +2,0
	2) участие в исследовании и подготовке доклада (без выступления)	+1,0

	3) публикации в печати (Если в соавторстве, то баллы делятся на число авторов) - тезисы доклада на научной конференции - статья в сборнике трудов научной конференции местного уровня регионального уровня всероссийского уровня международного уровня - статьи в журналах и сборниках, индексируемых в РИНЦ в журналах перечня ВАК в журналах, индексируемых в базе данных Scopus	+1,0 +1,0 +2,0 +3,0 +4,0 +5,0 +10,0 +15,0
7.	Подготовка наглядных пособий для кафедры	+1,0

Система штрафов

№	Виды штрафов	Баллы
1.	Отсутствие на 1 лекции без уважительных причин	-0,1
2.	Отсутствие на 1 практическом занятии без уважительных причин	-0,2
3.	Несвоевременная (до очередного итогового занятия) отработка студентом практического занятия	-0,2
4.	Одна неудовлетворительная оценка на итоговом контрольном занятии	-0,2
5.	Несвоевременная сдача 1 самостоятельной внеаудиторной работы	-0,2
6.	Нарушение техники безопасности во время проведения практической части занятия	-2,0
7.	Порча оборудования и имущества	-2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_{∂}), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	5	отлично	A
91-95			B
81-90	4	хорошо	C
76-80			D
61-75	3	удовлетворительно	E
41-60	2	неудовлетворительно	Fx
0-40			F

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Проверка практических навыков (*проводится по отдельным билетам*).
2. Определение фармакогнозии как науки. Задачи фармакогнозии, ее связь со смежными дисциплинами. Значение фармакогнозии в практической деятельности провизора.
3. Мак снотворный.
4. На аптечном складе хранится сырье лекарственного растения марены красильной.
 - 1) Приведите русские и латинские наименования лекарственного растительного сырья, производящего растения, семейства.
 - 2) К какой подгруппе биологически активных веществ относятся действующие вещества этого растения.
 - 3) Укажите особенности химического строения действующих веществ данной подгруппы.
 - 3) Напишите структурные формулы основных действующих веществ данной подгруппы.
 - 4) Применение данного лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе.

Зав. кафедрой _____ А.В. Яницкая

М.П.

Рассмотрено на заседании кафедры фармакогнозии и ботаники «26» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



А.В. Яницкая