

**Тематический план самостоятельной работы студента по дисциплине
«Основы патологии» для обучающихся по специальности 34.02.01
«Сестринское дело» в 2023-2024 учебном году**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	<p>Нарушения обмена веществ в организме и его тканях¹ Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>Подготовка докладов или презентаций по темам: «Нарушения обмена хромопротеидов», «Нарушение минерального обмена»; «Нарушения водного обмена».²</p>	4
2	<p>Гипоксия¹. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка докладов или презентаций по темам: «Гипоксия. Виды гипоксии»; «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; «Адаптация организма к гипоксии»².</p>	4
3	<p>Воспаление¹ Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Хроническое воспаление: причины, патогенез, морфологические виды и исходы. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов².</p>	2
4	<p>Приспособительные и компенсаторные процессы в организме.¹ Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических</p>	2

5	<p>кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов²</p> <p>Патология иммунной системы. Аллергия¹</p> <p>Имунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенесбилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Составление тематических кроссвордов структур с использованием медицинских терминов. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Аллергические реакции. Аллергия. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни»; «Анафилактический шок»; «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма».²</p>	4
6	<p>Патология терморегуляции. Лихорадка¹</p> <p>Типовые формы нарушения терморегуляции Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Гипотермия»; «Гипертермия»; «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине»²</p>	2
7	<p>Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.¹</p> <p>Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка докладов или презентаций по темам: «Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы»; «Травматический шок»; «Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний»²</p>	2
8	<p>Опухоли¹</p> <p>Этиология и патогенез опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов с использованием</p>	2

	<p>медицинских терминов Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций»; «Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли». ²</p>	
9	<p>Болезни сердечно-сосудистой системы¹ Современные гипотезы, объясняющие патогенез эссенциальной гипертензии Этиология и патогенез вторичных (симптоматических) гипертензий. Виды артериальных гипотоний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Факторы, определяющие АД»; «Современные представления о сосудистом тоне»; «Периферические механизмы регуляции артериального давления»; «Классификация гипертензий»; «Этиология и патогенез почечных артериальных гипертензий»; «Этиология и патогенез эндокринных артериальных гипертензий»; «Этиология и патогенез нейрогенных артериальных гипертензий»; «Артериальные гипертензии, связанные с состоянием крови»; «Современное представление об этиологии и патогенезе гипертонической болезни»; «Нарушение ЦНС, гормональной регуляции и рецепторного аппарата сосудов в патогенезе гипертонической болезни»; «Гипотезы, объясняющие патогенез эссенциальной гипертензии»; «Нарушения функций мембранных ионных насосов как патогенетический фактор гипертонической болезни»; «Современные представления о гипертензии малого круга кровообращения»; «Виды артериальных гипотоний» ².</p>	3
10	<p>Патология нервной системы.¹ Понятие о неврозах. Спинальный шок. Понятие о параличе и парезе. Понятие о гиперкинезах. Виды. Понятие о боли. Влияние боли на течение патологических процессов. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов²</p>	2
Всего		27

Рассмотрено на заседании кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии «30» мая 2023 г., протокол №11.

Зав кафедрой, д.м.н.

Р.А. Кудрин

Р.А. Кудрин