

**Порядок проведения аттестации по дисциплине «Основы патологии» для обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в 2023-2024 учебном году**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде двух этапов. Первый этап представляет собой зачет по тестированию, проводится по вопросам всех разделов курса (Тестовые вопросы опубликованы в руководстве к практическим занятиям). Ко второму этапу зачета приступают студенты, ответившие правильно на 71% вопросов. Второй этап зачета представляет собой традиционное собеседование по вопросам за весь курс дисциплины «Основы патологии». Из вопросов, которые известны студентам с начала изучения курса, формируются билеты. В каждом билете первый вопрос по общей патологии, второй по типовым патологическим процессам, третий и четвертый вопросы - по патологии органов и систем (вопросы опубликованы в руководстве к практическим занятиям).

Ответ студентов оцениваются преподавателями по следующему принципу:

| Характеристика ответа  | Оценка |
|--|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 5      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.   | 4      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | 3      |

|  |   |
|--|---|
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | 2 |
|--|---|

Рассмотрено на заседании кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии «30» мая 2023 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой, д.м.н. *Р.А. Кудрин* Р.А. Кудрин